

## Midtlyngutvalget – Høringsuttalelse om ”Rett til læring”

Alt i alt mener AUF i Oppland at Midtlyngutvalget har kommet frem til en god rapport i ”Rett til læring”, men vi ser problemer i kapittel 16; ”PP-tjenesten og Statped tettere på”. Der foreslås det å legge ned kompetansesentre for hørselshemmede rundt i landet, og spre kompetansen ut i kommunene. Det økonomiske ansvaret som i dag ligger på staten vil utvalget at skal overtas av kommunene. Utvalgets mål ser ut til å være at hørselshemmede, så langt det er mulig, skal være en del av en vanlig klasse på samme måte som de ønsker for andre funksjonshemmede. Intensjonen er god, men her må man se forskjellen mellom bevegelses-, syns- og utviklingshemmede og hørselshemmede. Hørselshemmede trenger et helt annet språk og kommunikasjonsbarrieren er mye større. Som hørselshemmet kan du helt fint gå i vanlig skole og lære det som trengs så lenge man får en tolk og riktig tilrettelegging av fagene. Men det sosiale aspektet er mye vanskeligere å tilpasse. Hørselshemmede kan lettere bli offer for mobbing, men i mange tilfeller er ikke mobbing problemet. Naturlig nok synes de andre elevene kommunikasjonen blir vanskelig, og det blir lettere å velge å ikke forholde seg til den hørselshemmede i det hele tatt. Derfor gir det å gå på døveskole de hørselshemmede mye som hørende tar for gitt; det å kunne kommunisere med alle rundt seg, være aktiv i klasserommet, bli elevrådsrepresentant, diskutere og være en del av vennekretsen i klassen. Det handler for mange hørselshemmede om det å føle seg helt normal, og ikke som ”han/hun døve” i klassen.

Midtlyngutvalget foreslår at det økonomiske ansvaret skal legges over på kommunene samtidig som hver kommune skal ha en kompetanse person på området hørselshemmede. Denne personen skal tilrettelegge skolehverdagen for de hørselshemmede slik at de skal kunne følge vanlig skole. Uansett hvor godt man kan få dette til vil mange døve allikevel ønske seg inn på en døveskole. Kostnadene for en slik skoleplass er estimert til 530 000 kr i året, i tillegg kommer kostnader for transport. Skoleplassen for de som går på døveskole har før blitt betalt av staten. Vi mener det er et problem at den enkelte kommune skal finne midler til å betale for skoleplassen barn og unge med hørselshemninger. Dette er noe som fungerer i teori, men som sannsynligvis i de aller fleste kommuner ikke vil kunne gjennomføres i praksis, da man ser at mange kommuner fra før har stramme kommunebudsjett. Sannsynligvis vil disse pengene brukes på andre oppgaver og saker i kommunen som for eksempel eldreomsorg, skole osv.

AUF i Oppland ser også på det som et problem at ekspertisen skal spres ut i hver enkelt kommune, slik at én person skal sitte alene på et kontor hele dagen istedenfor å jobbe på et kompetansesenter sammen med andre og utveksle tanker og ideer.

AUF er mot privatskoler fordi vi mener at alle skal ha like muligheter til utdanning på tross av sosial status, foreldrenes bakgrunn osv. Derfor ser AUF i Oppland det som et problem at Briskeby skole- og kompetansesenter og Andebu kompetanse- og skolesenter skal søke om å få status som privatskoler, ettersom dette er skoler som vil koste penger, og som ikke alle har råd til å gå på. Dette vil derfor være et problem da AUF i Oppland mener at dette vil føre til større forskjeller mellom de døve, og at foreldrene vil føle press på å skaffe sitt barn en skoleplass på disse skolene, da disse skolene vil ha mer penger til å bruke mer penger på bedre lærere, og de har råd til å ha et bedre opplegg enn eventuelle offentlige skoler. Dette kan på sikt også føre til at de private skolene kan stå igjen som de eneste skolene, og dette ser AUF i Oppland på et problem fordi det vil føre til at noen døve har større muligheter til sosial omgang med andre døve, enn andre.

AUF i Oppland mener:

- At Briskeby skole- og kompetansesenter og Andebu kompetanse- og skolesenter *ikke* skal søkes godkjent i privatskoleloven.
- At staten skal betale for hver enkelt skoleplass på samme måte som i dag.
- At kompetansen som i dag er samlet på ulike kompetansesentre ikke blir splittet på den måten som er tenkt i rapporten.
- Opprettholde og styrke dagens kompetansesentre.