



Nedre Gausen skole **Gausenskolene** Gausetangen skole

Til Kunnskapsdepartementet

Holmestrand 13.11.09

Høringsuttalelse – NOU 2009: 18 Rett til læring, fra 5.trinn ved Gausenskolene (Nedre Gausen skole og Gausetangen skole)

I "Rett til læring" foreslår Midtlyngutvalget å utvikle de statlige hørselskolene på grunnskolenivå. Nedre Gausen kompetansesenters grunnskoletilbud er blant de skolene som blir berørt av dette forslaget.

Nedre Gausen skole etablerte for fire år siden et tett samarbeid med Gausetangen skole, en av Holmestrand kommunes grunnskoler. Skolene omtales i dag som Gausenskolene. Elevene som nå går i 5. klasse består av 3 "statlige" hørselshemmede elever og 11 hørende elever. De har gått i samme klasse fra de begynte i 1. klasse.

Vi har på en skånsom måte informert elevene om Midtlyngutvalgets forslag. Alle elevene i klassen, uavhengig av hørsel, har problemer med å forstå at noen kommer med forslag som kan bidra til at hørende og hørselshemmede elever ikke lengre får fortsette sammen på Gausenskolene. Deres skoleerfaring er knyttet til det å være elev i en klasse med både hørende og hørselshemmede elever. Det er det som er det naturlige for dem. Vi har kommet så langt i inkluderingen av de hørselshemmede elevene, at når elevene skal arbeide i grupper, må vi ikke lenger bare tenke på hvilke elever som har tegnspråkferdigheter/ behersker visuell kommunikasjon. Nå kan vi sette sammen grupper ut fra andre kriterier som nivå, interesser, metodevalg o.s.v.

Vi har utfordret elevene til å si noe om hva det gir dem å gå i en klasse med både hørende og hørselshemmede elever, hvor inkluderende pedagogikk og bruk av tegnspråk har preget hele skoleløpet deres:

- Vi lærer et ekstra språk - tegnspråk
- Vi får flere venner – både hørende og døve
- For meg er det helt normalt at vi er både hørende og døve i klassen
- Jeg har ikke lyst til å reise på ferie til Island for da mister jeg tegnspråkundervisningen (hørende elev som er ny i klassen høsten 2009)
- Her er alle veldig hyggelige mot hverandre
- Alle kan tegn og alle kan leke med hverandre
- Vi har alltid to lærere
- Vi kan hjelpe andre som ikke kan tegnspråk, slik at de hørende og døve kan forstå hverandre
- Det er best når vi er like mange hørende og døve som snakker sammen, da blir det lettere å ta hensyn til hverandre
- Hvis jeg møter døve personer på gata, eller et annet sted, så kan jeg snakke med dem
- Da jeg var på ferie møtte jeg en døv jente – jeg spurte om vi skulle leke sammen – og det gjorde vi

Mvh

Grethe Kruse Aas
Kontaktlærer
Nedre Gausen skole

Anita H. Lislebø
Kontaktlærer
Gausetangen skole