

Holmestrand 26.11.09

Til
Kunnskapsdepartementet

Fra
Foreldrenes arbeidsutvalg, Gausenskolene

Høringsuttalelse – NOU 2009:18, Rett til læring

Blant forslagene i utredningen er å legge ned kompetansesentrene for hørselshemmede, blant dem Nedre Gausen. Vi, foreldrene til barna som siden 2004 har vært integrert med de hørselshemmede i det som har fått navnet Gausenskolene, mener dette vil være svært uheldig og ramme et prosjekt som har vist seg svært vellykket, både for de hørende og de hørselshemmede barna.

Prosjektet med blandede klasser med hørselshemmede og hørende barn på Gausenskolene framstår for oss som et meget vellykket integrerings- og normaliseringsprosjekt. Når klassene er satt opp slik fra første stund, går det ikke lang tid før ungene ikke lenger tenker over hvem som er hørende og hvem som har et handicap. Bruken av tegn har glidd inn som en del av hverdagen, også for dem som hører. De hørende barna oppfatter ikke dette som rart eller unormalt.

De hørselshemmede barna får på sin side en langt mer “vanlig” skolesituasjon og oppvekst, med den store egenverdien det har. For dem er det sunt og bra med flere i samme situasjon i den samme klassen, følelsen av å være annerledes blir ikke så sterk. Samtidig er de integrert med hørende, en situasjon de vil oppleve i hverdagen livet gjennom. Prosjektet på Gausenskolene representerer dermed en integrerings middelvei som både de hørselshemmede og de hørende trekker veksler på. Den er etter vårt skjønn en bedre løsning for ungene enn å søke å integrere hørselshemmede enkeltelever på skoler der de kanskje er alene om å være i denne situasjonen. Våre hørende barn lærer tegn og å ta hensyn. Ikke minst lærer de også “de andre” å kjenne, en særs viktig erfaring i livet. Integreringen går ikke på bekostning av deres læring, tvert imot gir den verdifulle bonuser. Hørselshemmede og hørende i samme klasserom krever en strukturert hverdag, ro og orden og klare kjøreregler, noe som naturlig nok er til gagn for læringsmiljøet som helhet. Dessuten lærer våre hørende barn

ting andre ikke gjør.

Årsakene til at dette prosjektet har gått så bra er flere. En av dem er at integreringen starter tidlig, i førsteklasse. En annen er at er at gruppene her er relativt små, under 20 elever er nok det ideelle. Gamle Gausetangen er en liten skole, og samarbeidet med senteret på Nedre Gausen har dermed lett latt seg gjennomføre.

Siden skolen og senteret ligger vi-a-vis, er også de praktiske mulighetene til å gjennomføre et slikt prosjekt spesielt gode, kanskje unike. Legges senteret ned, vil muligheten til å videreføre et slikt samarbeidsprosjekt her forsvinne for godt. Skolens liv vil da henge i en tynn tråd, med det svært stramme kommunebudsjettet vi har. Vi tror at tilsvarende muligheter neppe finnes særlig mange andre steder i landet, med en passende barneskole og et slikt senter så tett plassert. Den kompetansen som er bygget opp gjennom prosjektet siden integreringen startet i 2004 vil ved en nedleggelse også spres og gå tapt.

Se for øvrig andre høringsuttalelser fra Nedre Gausen/Gausenskolene.

Mvh

Kristin Simonsen Landmark, Berit Nilsen og Ole Morten Eriksen,
FAU Gausenskolene