

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Sendt som e-post til postmottak@kd.dep.no

Deres ref: 200903642

Oslo, 27. november 2009
Vår ref: Gry Myklebust / DOK-2009-02697

HØRING - NOU 2009: 18 RETT TIL LÆRING. INNSTILLING FRA UTVALGET FOR BEDRE LÆRING FOR BARN, UNGE OG VOKSNE MED SÆRSKILTE BEHOV.

Det vises til departementets brev av 22. juli 2009 vedrørende høring om NOU 2009: 18 Rett til læring, med høringsfrist 27. november 2009.

HSH er hovedorganisasjonen for handel og tjenester og representerer om lag 13 800 virksomheter fra en lang rekke bransjer, inkludert privat utdanningssektor og frivillig sektor.

Vi har i denne uttalelsen valgt å konsentrere oss om NOUens kapittel 16 punkt 16.3.3, vedrørende forslagene om endret lovtilknytning for Briskeby skole - og kompetansesenter (heretter kalt Briskeby) og Andebu kompetanse - og skolesenter (heretter kalt AKS), som begge er medlemmer av HSH. Det vises for øvrig til deres respektive høringsuttalelser, samt uttalelsen fra HLF når det gjelder det samme punkt.

HSH vil innledningsvis bemerke at ideelle og frivillige organisasjoner gir betydelige bidrag til produksjonen av velferdstjenester i Norge. Deres helt spesielle fortrinn er at de har noe unikt å bidra med til brukerne og samfunnet. Slike organisasjoner er ofte omstillingsdyktige, innovative og raske til å identifisere nye og varierte behov for velferdstilbud i befolkningen. Norge trenger ideell sektor, og HSH er derfor opptatt av at denne må gis gode, langsiktige og stabile rammevilkår som stimulerer til kvalitativt gode tilbud, innovasjon og utvikling av tjenestetilbudet. Slike hensyn må etter vårt syn også prege vurderingen av forslagene knyttet til Briskeby og AKS, som to eksempler på virksomheter som innehar en form for den unike kompetanse og tjenestetilbud som ideell sektor kjennetegnes ved.

Kapittel 16 punkt 16.3.3 om Briskeby skole - og kompetansesenter og Andebu kompetansesenter - og skole

Utvalget foreslår at skoledriften ved Briskeby og AKS søkes godkjent under privatskoleloven. Samtidig uttaler utvalget at dersom de to skolene godkjennes etter privatskoleloven, må det tas stilling til skolenes utadrettede virksomhet. Utvalget påpeker

at denne enten kan ivaretas gjennom en særskilt avtale med - og finansiering av - direktoratet, eller overtas av aktuelle spesialpedagogiske regionsentre.

Utvalgets forslag fremstår etter HSHs syn lite utredet, både hva gjelder forslaget om ny lovtilknytning for skoledriften og utvalgets kommentarer knyttet til virksomhetenes utadrettede virksomhet. Forslaget om lovtilknytning til privatskoleloven begrunnes fra utvalgets side kun med en henvisning til ”prinsipielle årsaker”. Konkrete kommentarer om den utadrettede virksomheten gis heller ikke av utvalget. Mangelen på nærmere vurderinger og utfyllende begrunnelser, gjør at de nærmere konsekvensene av en eventuell gjennomføring av forslaget fremstår uklare. Kapittel 16 punkt 16.3.3 i NOUen egner seg etter vårt syn derfor dårlig som et beslutningsgrunnlag for de forslagene som er fremsatt.

Når det gjelder eventuell lovtilknytning til privatskoleloven, knytter en bekymring seg til den fremtidige finansieringen av skolene. Som AKS påpeker i sin høringsuttalelse, er skolens elever blant de mest ressurskrevende i norsk skole, noe som innebærer høyere kostnader enn den som ordinært tildeles privatskoler. Det er av stor betydning at skolene sikres finansiering i alle fall på lik linje med i dag, slik at deres unike tilbud til respektive elevgrupper kan opprettholdes og videreutvikles for fremtiden. AKS påpeker i denne sammenheng at dette må skje gjennom en spesialavtale. Vi viser for øvrig til AKSs høringsuttalelse med hensyn til at en tilknytning til privatskoleloven vil vanskeliggjøre en videreføring av det voksenopplæringstilbudet de har i dag. HSH er opptatt av mulighetene for livslang læring og mener dette kan ha en særlig betydning overfor målgrupper med særskilte behov, herunder i et inkluderingsperspektiv. Ivaretagelse av det eksisterende voksenopplæringstilbudet fremstår derfor som et selvstendig og viktig poeng.

Felles for begge virksomheter er at de er i en særstilling hva gjelder kompetanse på sine felt. Tilbudet virksomhetene kan gi sine respektive brukere og målgrupper er unikt. Det er derfor av stor betydning at disse tilbudene opprettholdes og videreutvikles til beste for brukerne. HLF og Briskeby poengterer i sine høringsuttalelser at skoledriften og den utadrettede kompetansevirksomheten er gjensidig avhengig av hverandre. De fremhever videre at det at Briskeby innehar begge funksjoner, gjør senteret til et sterkt fagmiljø. Dette fagmiljøet er ikke bare viktig for senterets egen del men også for andre som arbeider med talespråklig opplæring for hørselshemmede i Norge. Dette innebærer også at det vil ha betydning for flere enn senteret selv, dersom det skulle skje endringer som påvirker fagmiljøet der. Eventuelle endringer må derfor være godt gjennomtenkte og funderte og bero på grundige vurderinger av Briskebys tilbud og funksjon. HLF og Briskeby foreslår i denne sammenheng at det gjennomføres en omfattende utredning av behovet for og funksjonene ved Briskeby, for på den måten å skaffe et grunnlag for å fatte beslutninger om endringer i organisering eller tilknytningsform. HSH støtter dette forslaget.

Også fra AKSs side fremheves den utadrettede virksomheten som svært betydningsfull med henblikk på deres kompetanse. AKS uttrykker frykt for at marginale brukergrupper ikke vil få tilstrekkelig hjelp dersom deres tilbud ”organiseres bort”. Som for Briskeby vil dette ikke bare ha konsekvenser for AKSs egen del, men også for andre miljøer.

HSH mener det er svært viktig å ivareta de fagmiljøene og tjenestetilbudene som finnes hos Briskeby og AKS. HSH mener det i stor grad må legges vekt på virksomhetenes egne

betraktninger knyttet til hvordan deres kompetanse og tjenestetilbud best kan ivaretas og videreutvikles. De har over lang tid opparbeidet erfaringer og kunnskap som ikke må forvitres som følge av uhensiktsmessige former for organisering eller problemer knyttet til finansiering. Det må derfor ikke gjøres endringer i organiseringen og tilknytningen for Briskeby og AKS som kan ha negativ effekt for både brukere og andre deler av fagmiljøet som har behov for den kompetansen disse besitter. Begge virksomheter er av den oppfatning at deres tjenestetilbud og brukere vil være best tjent med at skoledriften videreføres som del av det offentlige utdanningssystemet underlagt Utdanningsdirektoratet. HSH mener virksomhetene har vektige argumenter for et slikt syn og viser for øvrig til deres respektive høringsuttalelser.

Dersom det likevel skulle bli aktuelt å gå videre med forslaget knyttet til Briskeby og AKS, må det være selvsagt at de berørte aktører og interesseorganisasjoner involveres direkte og tas aktivt med i det videre arbeid.

Vennlig hilsen

HSH

Inger Lise Blyverket /s
leder Arbeidsliv, kompetanse og samfunnsansvar

Gry Myklebust /s
fagsjef

HSH
Henrik Ibsens gate 90
P.O. Box 2900 Solli
NO-0230 Oslo
Tel +47 22 54 17 00
Fax +47 22 56 17 00
e-post
info@hsh-org.no
Bankgiro
6030.05.18543
Org nr.
970 134 646 MVA

www.hsh-org.no