



Det kongelige kunnskapsdepartement
postmottak@kd.dep.no

Deres ref.:

Vår ref.:
JZACHARI
S14/4745

Arkivnr:
A20 &13
L71889/14

Dato:
18.11.2014

Ved henvendelse vennligst oppgi referanse S14/4745

Høring - Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven - krav om relevant kompetanse i undervisningsfag m.m

Vi viser til brev av 22.oktober 2014 vedrørende forslag til endringer i opplæringslova og privatskolelova.

1. Asker kommune støtter forslaget med følgende merknad knyttet til:

- *Forslag om å endre reglene om krav om relevant kompetanse i undervisningsfag.*

Asker kommune støtter prinsippet i forslaget som foreligger om at de samme kompetansereglene skal gjelde for alle lærere, uavhengig av når de har tatt sin utdanning eller hvor de jobber. Asker kommune har merknader til tiltakene som skal settes inn for å greie å oppnå formålet med denne lovendringen.

For det første stilles det spørsmål ved de utfordringene den omfattende satsningen på videreutdanning av lærere vil føre til for elevene som vil gå i skolen i løpet av den 10 års perioden en tror må til for at vi skal ha nok lærere som oppfyller kompetansekravene. Det er allerede i dag en mangel på utdannede lærere og med det antallet lærere som må ut i videreutdanning for å kunne oppfylle kompetansekravene, vil det bli en svært høy bruk av vikarer. I «Evaluering av nasjonal strategi for videreutdanning av lærere; sluttrapport» (Klewe & Rasmussen, 2012), er det bare 40 % av de spurte skolelederene som mener at elevene får fullgod vikarløsning når lærerne er på videreutdanning. Ved en økning på 30 % i lærere som skal ut i videreutdanning årlig, stiller vi spørsmål ved hvordan dette vil påvirke kvaliteten på undervisningen elevene i grunnskolen får.

For det andre stiller Asker kommune spørsmål ved de økte kommunale utgiftene ved gjennomføring av denne ordningen. Ved det økte antallet lærere som skal gjennom videreutdanning, vil muligens flere måtte ta studiet lengre unna kommunen de jobber i. Det vil føre til økte utgifter til reise og opphold for den enkelte kommune.

For det tredje stiller Asker kommune spørsmål ved å sikre kvaliteten på den videreutdanningen som gis, når antall plasser skal økes med 1500 fra 3550 til 5050. Deltakerundersøkelsen 2013 (Gjerustad & Kårstein, 2013) gjennomført av NIFU viser det er en viss forskjell mellom

lærernes opplevelse av kvaliteten på studiesteder og studier. Hvordan sikre at kvaliteten opprettholdes når det er en 30 % økningen i lærere som skal ta videreutdanning fra 2015.

2. Asker kommune støtter forslaget med følgende merknad knyttet til:

- *Forslag om å klargjøre hvilke avgjørelser i skolesammenheng som barneverntjenesten har rett til å ta på vegne av barnet når barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barnet.*

Asker kommune støtter høringsforslaget, med unntak av *ett* forslag. I høringsforslaget pkt 3.3 fremgår det at «Etter Kunnskapsdepartementets vurdering bør rett til å samtykke til fritak fra hele grunnskoleopplæringen ligge til det begrensede foreldreansvaret. Derimot bør rett til å samtykke til tidlig og utsatt skolestart samt fritak fra deler av opplæringen, etter departementets vurdering, ligge til barneverntjenesten ved omsorgsovertakelse etter barnevernloven.» Asker kommune er uenig i at foreldrene skal kunne bestemme fritak fra skoleplikt. Det er verken hensiktsmessig eller praktisk at foreldrene skal kunne bestemme fritak for skoleplikt når barneverntjenesten har omsorgen for barnet. Det bør utredes/ kommenteres nærmere hva dette innebærer i praksis når det ikke er foreldrene som skal undervise dem.

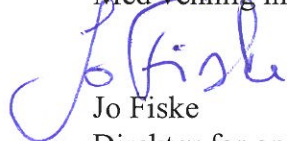
3. Asker kommune støtter forslaget med følgende merknad knyttet til:

- *Forslag om å endre navnet på faget religion, livssyn og etikk (RLE) og innføre en bestemmelse om tidsbruk knyttet til kristendomskunnskap i læreplanen i faget.*

Så lenge det ikke er noen større endringer i formål med faget og ingen endringer i kompetansemålene for faget bifaller Asker kommune endringen.

Ut over dette har Asker kommune ingen merknader til forslagene.

Med vennlig hilsen



Jo Fiske

Direktør for oppvekst og utdanning