



Saksbehandler: Kjerstin Tobiassen, tlf 73599065

Vår dato: 5.01.15

Vår ref.: 14/14971

Deres
dato: 22.10.14

Deres ref.: 14/4955-

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Høringssvar om forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven fra Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST)

Endring av reglene om krav om relevant kompetanse i undervisningsfag

1. Endring av reglene

Forslaget går ut på å endre lovbestemmelsen om relevant kompetanse i undervisningsfag slik at det kan innføres krav for alle lærere, samtidig som adgangen til å fravike kompetansekravene for undervisning for skoler med små ungdomstrinn oppheves.

Høgskolen i Sør-Trøndelag støtter forslaget om krav om relevant kompetanse i undervisningsfag for alle lærere, men ønsker at det skal gjelde alle fag i skolen – ikke bare de sentrale fagene matematikk, engelsk, norsk, samisk og norsk tegnspråk.

2. Norsk tegnspråk

På side 4 i høringen omtales norsk tegnspråk som om det er et lærerutdanningsfag i dag, noe det ikke er. Samtidig er det positivt at norsk tegnspråk er tatt med på lista.

Når det gjelder kompetansekrav er 30 eller 60 studiepoeng lite for å kunne være kompetent lærer i faget siden de fleste ikke har norsk tegnspråk fra før, og utgangspunktet dermed er ulikt sammenlignet med matematikk, engelsk, norsk og samisk.

Klargjøring av hvilke avgjørelser i skolesammenheng som barneverntjenesten har rett til å ta på vegne av barnet når barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barnet

Høgskolen i Sør-Trøndelag har ingen innspill utover departementets vurderinger.


Vår dato:

Vår ref.:

Prinsippet om lokal tilpassing / lokalt samarbeid i grunnskolen skal fortsatt være gjeldende, jf. «prinsipp for opplæringa» i Kunnskapsløftet 2006, et prinsipp som får sin gjenklang i RLE-planen: «... det vil være rom for lokale variasjoner i fordelingen mellom hovedområdene i faget for å oppfylle kompetansemålene.» Dette generelle prinsippet er ikke til høring og kan ikke rokkes ved i RLE-planen. Sammenlignet med andre skolefag er det oppsiktsvekkende at Departementet ønsker å detaljstyre tidsbruken i faget på denne måten, og dette bidrar til å undergrave det viktige prinsippet om at RLE faget er et ordinært skolefag. Læreplanteoretiske argumenter bør vektlegges ved endring av læreplandokumenter, juridiske argumenter bør ikke stå i fokus.

HiST beklager de endringer regjeringen legger opp til i høringsforslaget, og ber om at de ikke blir gjennomført.

Med hilsen


Helge Klungland
rektorCamilla Trud Nereid
dekan, Avdeling for lærer- og tolkeutdanning

Kopi:

Leder for Stortingets Kirke-, utdannings- og forskningskomite, Trond Giske