

Oslo 19.12.2014

## Kunnskapsdepartementet

### Høring – Forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag m.m.

Norsk Lektorlag viser til høringsbrev 22.10.2014

#### **Forslag om å endre reglene om krav om relevant kompetanse i undervisningsfag.**

Norsk Lektorlag støtter forslaget om å endre reglene om krav om relevant kompetanse i undervisningsfag. Vi er glad for at departementet foreslår innskjerping av kravene. Dette har Norsk Lektorlag etterlyst lenge, og vi mener at innskjerpingen bør være sterkere selv om vi har forståelse for at alle slike innskjerpinger støter på praktiske hindringer og økonomiske begrensninger.

Disse endringsforslagene er en videreføring/presisering av det som var temaet i høringen fra 2013. Norsk Lektorlag viser til høringssvaret fra 03.09.2013 og følgende presiseringer når det gjelder kompetansekrav :

Kompetansesituasjonen innen studieforbereende fag trenger mer oppmerksomhet. *§14-4 Krav for tilsetjing og undervisning i den vidaregående skolen* bør stille krav om universitetsutdanning på mastergradsnivå som samlet utgjør minimum 300 studiepoeng for undervisning i studieforbereende, og der vedkommende har minimum 90 studiepoeng i undervisningsfaget.

Norsk Lektorlag mener at minimum 60 av disse studiepoengene skal gjelde selve undervisningsfaget, mens 30 studiepoeng kan inneholde fagdidaktikk i det aktuelle faget. Vi forutsetter at det faglige innholdet i studiepoengene er på universitetsnivå. I de nærmeste årene vil svært mange lektorer som ble utdannet og rekruttert til skolen på 1970- og 1980-tallet, gå av med pensjon. Dersom man nå ikke innfører krav om mastergrad for å undervise i studieforbereende program, kan skolenes fagmiljøer svekkes betraktelig.

Gjennomføringsgraden i høyere utdanning er bekymringsfullt lav i Norge, og det må tas et krafttak for å bedre elevenes reelle studiekompetanse. Da må elevene erfare at skolenes fagmiljøer innen studieforbereende fag er preget av lærere som har mastergrad.

Norsk Lektorlag støtter forslaget om krav til kompetanse for å undervise i alle fag på ungdomstrinnet og forslaget om å oppheve den særlige adgangen skoler med små ungdomstrinn har til å fravike kompetansekravene for undervisning.

60 studiepoeng bør være et minimum i alle fag, ikke bare i norsk, engelsk og matematikk. På dette trinnet vil elevene ha utviklet ulike interesser og ferdigheter innen forskjellige fag, og det er viktig at elever som har talent og interesser innen praktiske og estetiske fag, opplever at

---

Adresse: Akersgt. 41  
0158 OSLO

Internettisider:  
[WWW.NORSKLEKTORLAG.NO](http://WWW.NORSKLEKTORLAG.NO)

Tlfnr 24 15 50 00  
Faksnr. 24 15 50 01  
Lederens mobtlf. 913 27 691

E-post:  
[SEKRETARIATET@NORSKLEKTORLAG.NO](mailto:SEKRETARIATET@NORSKLEKTORLAG.NO)

Generalsekretærens mobtlf. 481 71 611

skolen tilbyr lærerkrefter som har spesialkompetanse innen disse fagene. Krav om tilpasset opplæring krever høy lærerkompetanse innen alle fag. Av dette følger at Norsk Lektorlag mener at det også må stilles krav om formell kompetanse for å undervise i valgfag, i faget utdanningsvalg og i arbeidslivsfag. Siden det skal gis formell vurdering også i disse fagene, må lærer ha relevant kompetanse i faget.

Departementet skriver at den statlige satsingen på videreutdanning må trappes opp for at kompetansekravene kan oppfylles, og den opptrappingen er allerede i full gang der systemet for videreutdanning inneholder både en vikarordning og en stipendordning. Norsk Lektorlag forutsetter at vikarene som benyttes for de lærerne som tar videreutdanning, er faglig og pedagogisk kompetente.

### **Faget religion, livssyn og etikk.**

Norsk Lektorlag mener at å tilføye K foran RLE , vil representere en presisering av det faktiske innholdet i faget.

Vennlig hilsen

Gro Elisabeth Paulsen ( sign. )  
Leder i Norsk Lektorlag