

**Om Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet:**

Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet er en interesseorganisasjon for lærer- og pedagogstudenter, med ca. 14 800 medlemmer. Vi setter fokus på kvaliteten i våre utdanninger og tar ansvar for fremtidens utdanningssystem. Mer informasjon om organisasjonen finner du på [www.pedagogstudentene.no](http://www.pedagogstudentene.no)



pedagogstudentene

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

05.01.15

## Hørings svar – forslag om endringer i opplæringsloven

Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet 22.10.2014 med oppfordring til å gi en uttalelse om forslag til endringer i opplæringsloven

### Konklusjon:

- Pedagogstudentene mener kompetansemålene skal være styrende for utøvelse av fagene i skolen, og vi er prinsipielt mot politisk detaljstyring av læreplan.
- Lærerne trenger tillit til at de kan legge opp undervisningen slik at elevene når kompetansemålene.

### Begrunnelse

Læreplanen i RLE understreker at «*faget skal gi kjennskap til kristendommen, andre verdensreligioner og livssyn og til etiske og filosofiske emner. Det skal gi kjennskap til den betydningen kristendommen har som kulturarv for samfunnet vårt. Kristendoms kunnskap skal av den grunn ha den kvantitativt største andelen av lærestoffet*» «*Dette innebærer at det vil være rom for lokale variasjoner*»

Pedagogstudentene er enig i at kristendommen naturligvis skal ha en stor plass i faget RLE, i tillegg til at kunnskap om kristen tradisjon og tro også gjør seg gjeldende i flere skolefag, som musikk, norsk, samfunnsfag og kunst&håndverk. I en globalisert og flerkulturell verden er behovet for kunnskap til ulike kulturer, religioner og livssyn større en tidligere. Det må være opp til den profesjonelle læreren å vurdere hvor lang tid elevene trenger for å oppnå kompetansemålene i faget.

Pedagogstudentene mener endringen er preget av symbolpolitikk og partipolitisk markeringsbehov når kompetansemålene ikke endres. Vi mener forslaget oser av mistillit til lærerne og deres profesjonelle vurderinger. Den griper inn og overstyrer lærernes profesjonelle skjønn.

Det er skoleeiers ansvar å organisere opplæringa i samsvar med sentrale målsetninger. Det innebærer at det ikke settes nasjonale føringer for organisering, metodikk og arbeidsmåter, for eksempel ved prosentvis fordeling av lærestoff og timetall.

Det kan ikke være slik at navnet på skolefag skal være brikke i et politisk spill, og at fag skal omstruktureres ved hvert regjeringsskifte. Hva blir det neste? Fokus på folkehelse og faget «Torsk, mat og helse»?

Med vennlig hilsen,

Marie Furulund

Leder av Pedagogstudentene