



HØRINGSNOTAT OM FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG PRIVATSKOLELOVEN.

1: Krav til relevant kompetanse i undervisningsfag.

I dag:

- På barnetrinnet: 30 studiepoeng relevant kompetanse for å undervise i fagene norsk, samisk, norsk tegnspråk eller matematikk
- På ungdomstrinnet: 60 studiepoeng relevant kompetanse for å undervise i fagene norsk, samisk, norsk tegnspråk, matematikk eller engelsk.
30 studiepoeng relevant kompetanse for å undervise i de fleste øvrige fag.

Etter dagens regler gjelder krav om relevant kompetanse i undervisningsfag de som har fast ansettelse i skolen, og som har fullført sin lærerutdanning i 2014 eller senere.

Forslag:

- Tilsette som skal undervise, må ha relevant kompetanse i dei faga dei skal undervise i.
- Departementet gir nærmare forskrifter om krav til relevant kompetanse for dei som skal undervise på ulike årstrinn og i ulike skoleslag. Departementet kan i forskrift også fastsetje at det ikkje skal stillast krav om relevant kompetanse i enkelte fag
- Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag gjeld ikkje for den som er mellombels tilsett.
- Skoleeigar kan, så langt det er nødvendig, fråvike kravet om relevant kompetanse i undervisningsfag i tilfelle der skolen ikkje har nok kvalifisert undervisningspersonale i faget. Det må takast stilling til dette kvart skoleår.



SVAR:

Vi bestreber på alle områder å ha relevant kompetanse for alle som underviser på våre skoler, men Randaberg kommune ønsker ikke endring i forhold til dagens opplæringslov på dette området.

2: Rett til å ta avgjørelser på barnets vegne når barnevernstjenesten har overtatt omsorgen for barnet.

I opplæringsloven er det mange ting som foreldre kan avgjøre på vegne av sine barn.

Verken barnevernsloven, opplæringsloven eller privatskoleloven regulerer direkte om det er barnevernstjenesten eller foreldrene som i skolesammenheng skal ta avgjørelser på barnets vegne etter en omsorgsovertakelse. Dette innebærer at det i noen tilfeller kan være uklart om en aktuell rettighet i opplæringsloven eller privatskoleloven hører under omsorgsansvaret til barnevernstjenesten eller det begrensede foreldreansvaret til foreldrene.

Høringsforslaget her prøver å rydde i dette og foreslår denne fordelingen:

Departementets forslag innebærer at barnets foreldre har rett til å ta avgjørelser på vegne av barnet i vesentlige spørsmål som:

- Valg av privat skole (dersom foreldrene også etter en omsorgsovertakelse, skal kunne bestemme at deres barn skal gå på privat skole, er det naturlig at foreldrene også i disse tilfellene bør være økonomisk ansvarlig for de ekstraavgiftene som påløper som følge av dette valget).
- Fritak fra hele opplæringsplikten
- Fritak fra undervisning ut fra foreldrenes religion og livssyn
- Krav om opplæring i og på samisk og i finsk og valg av målform

Departementet foreslår at barnevernstjenesten gis rett til å ta avgjørelser på vegne av barnet i øvrige skolesaker som er regulert i opplæringsloven og

privatskoleloven. Dette vil blant annet innebære at barnevernstjenesten gis rett til å ta avgjørelser på barnets vegne i følgende saker:

- Spesialundervisning
- Tiltak vedrørende det fysiske og psykososiale skolemiljøet
- Valg av annen offentlig skole enn nærskolen
- Fritak fra deler av opplæringen, samt tidlig og utsatt skolestart.
- Grunnskoleopplæring i og på tegnspråk
- Skyss eller innlosjering

Så står det noe om klagerett og dr skriver de:

Hvem som har klagerett på vedtak etter opplæringsloven og privatskoleloven, må avgjøres i det enkelte tilfelle ut fra forvaltningslovens regler om klagerett og rettslig klageinteresse.

SVAR:

*Randaberg kommune gir dette svaret på denne delen av høringen:
Foreldre bør ikke ha rett til fritak fra opplæringsloven eller ta avgjørelser vedrørende barnet og undervisningen det gis.*

Foreldre bør ikke ha rett til fritak fra opplæringsloven eller ta avgjørelser vedrørende barnet og undervisningen det gis;

Foreldrene er fratatt omsorgen som følge av svikt og forsømmelse, derav urimelig at de skal ta viktige avgjørelser for barnet i undervisningssammenheng. Foreldre som har mistet omsorgen har ikke forutsetninger for å kunne ta disse beslutningene på vegne av barnet. Det handler om grunnleggende forståelse for barnets behov.

I tillegg vil de fleste foreldre bare ha samvær med barnet sitt, noen treffer barnet sitt noen få ganger i året. Foreldrene følger ikke barnet tett nok til å kunne se og forstå barnets utvikling eller barnets beste i forhold til undervisning.

Barn som har fått dårlig omsorg av sine foreldre og har måttet flytte til nye omsorgspersoner skal slippe å måtte forholde seg til sine foreldres ønsker/ofte prinsipper i sin egen skolehverdag. Kulepunktene gir foreldre altfor stor innflytelse på barnets skolehverdag og for barnets utvikling etter at omsorgen er definert for dårlig. Barneverntjenesten kan ikke se at foreldrenes rettigheter til avgjørelser i undervisningssammenheng skal være barnets beste.

3: Faget religion, livssyn og etikk (RLE)

Forslag til endring:

- Endre § 2-4 i opplæringsloven slik at navnet på faget religion, livssyn og etikk (RLE) endres til kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)
- Endre læreplanen i religion, livssyn og etikk, slik at navnet religion, livssyn og etikk endres til kristendom, religion, livssyn og etikk
- Endre læreplanen i religion, livssyn og etikk ved at det tas inn et krav i avsnittet om timetall om at om lag halvparten av undervisningstiden i faget skal brukes til kristendomskunnskap.

Randaberg kommune har ingen sterke syn på hva navnet på faget skal være. Departementet foreslår ingen endring i kompetansemålene i faget. De ulike delene av faget skal fortsatt sees i sammenheng. En ser derfor ikke grunn til å ha absolutte krav til hvor mye tid som skal brukes på de enkelte komponentene i faget.

SVAR:

Randaberg kommune støtter ikke at det legges inn krav om at om lag halvparten av undervisningstiden i faget skal brukes til kristendomskunnskap.

Randaberg kommune 5. januar 2015.

Jenny E Nilssen

-skolesjef-