

Høringsuttalelse fra Andebu kommune

Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – Spesialundervisning og psykososialt miljø.

2. Plikt til å vurdere utbytte av opplæringen før vedtak om spesialundervisning

Andebu kommune slutter seg til forslaget.

En vil ikke unnlate å gjøre oppmerksom på at med de økonomiske ressurser som stilles til rådighet til kommunene i f.eks. Vestfold, er vi hardt presset på økonomi. Vi ser at rammene til skolene stadig blir mindre. Dette fører til at grunnressursen til klassene reduseres og vanskeliggjør tilpasset opplæring. Resultatet av dette er at langt flere elever enn det burde være, meldes opp til spesialundervisning. Departementet problematiserer selv begrepet «tilfredsstillende utbytte». Dette er vanskelig, og særlig på ungdomstrinnet vil karakteren 1 og 2 ofte bli lagt til grunn for at elevene ikke har «tilfredsstillende utbytte». Det forutsettes at disse karakterene skal brukes uten at eleven skal ha spesialundervisning av den grunn.

Definisjonen på hvem som skal ha spesialundervisning bør bli klarere. «Tilfredsstillende utbytte» blir for mye vurdering av personer som vurderer begrepet ulikt. Omgjør gjerne terskelen til å få spesialundervisning til de elever som kommer inn under helselovgivningen, dvs. de med ekstra store behov.

3. Forlag om å erstatte halvårsrapport med en årlig rapport.

Andebu kommune slutter seg til forslaget.

Dette er et tiltak som minsker byråkrati og papirarbeid for lærere. Så vel IOP'er som rapportmal må gjerne standardiseres. I dag er det for mange som bruker unødig tid på oppgaver som kunne vært rasjonalisert. Dersom departementet mener noe med at lærere skal få mer tid til elever og mindre tid til papirarbeid og annet arbeid utenfor elevgruppa, er dette en vei å gå.

4. Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan.

Andebu kommune slutter seg til forslaget.

Siden elevene tilbringer en stor del av sitt liv på skole og evt. SFO, er dette helt naturlig. Den store utfordringen i denne sammenhengen, er at de elever som har IP, har så store og ofte sammensatte behov, at pedagoger og assistenter ikke kan gi et fullverdig tilbud til disse elevene. Mange trenger behandling og ikke først og fremst opplæring. Denne oppgaven er skolen ikke rustet for. Det er derfor nødvendig at loven endres slik at det ikke bare blir en «opplæringslov», men også en lov der andre tjenester som må gjøres i skolen, ikke fører til at foresatte kan gå til saken mot kommunen om at opplæringsomfanget ikke er ivarettatt.

5. Erstatningsbestemmelse

Andebu kommune slutter seg ikke til forslaget.

Det arbeides aktivt mot all form for mobbing. Alle er klar over at dette ikke er helt til å unngå, og det er også svært problematisk å oppdage. Selv om det finnes gode rutiner og tiltak for å forebygge mobbing, er en redd en endring vil føre til økt antall erstatningssøksmål mot kommunen.

6. Foreldelsesfrist

Andebu kommune slutter seg til forslaget.

7. Felles skolekretser mellom kommuner

Andebu kommune slutter seg til forslaget.

Andebu kommune slutter seg til forslaget. Det må avklares økonomiske forhold, skoleskys og dekning av denne. I dag er det ingen selvfølge at Fylkeskommunen godtar å dekke skys når elever går på annen skole enn skole i egen kommune.

8. Bruk av personalet i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling, og som skal hjelpe til i opplæringen.

Andebu kommune slutter seg til forslaget.

Men vil bemerke at elever med store og sammensatte funksjonshemninger kan ha vel så stort utbytte av opplæring/undervisning av andre enn pedagoger eller de som er ansatt i undervisningsstilling. Det bør derfor åpnes for at annen utdanning enn pedagogutdanning, kan gi fast tilsetning i undervisningsstilling i helt spesielle3 tilfeller.

Andebu kommune, den 7. desember 2012.

Bjørn Aamodt
Kommunalsjef Oppvekst og Kultur
Andebu kommune