



Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Deres ref.:

Vår ref.:
HOPHUS
S12/106825

Arkivnr:
A20 &13
L260833/12

Dato:
20.12.2012

Ved henvendelse vennligst oppgi referanse S12/106825

Forslag til endringer i opplæringslov - Spesialundervisning og psykososialt miljø- Høringsuttalelse Asker kommune

Viser til høringsbrev av 19.10. 2012 med forslag om endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Asker kommune har foretatt en vurdering av forslagene og har valgt en uttalelse fra administrasjonen, da høringsfristen gjør at det ikke er tid til politisk behandling.

Høringsuttalelsen fra Asker kommune tar for seg forslagene til endring i den rekkefølgen de fremkommer i høringsnotatet.

1. **Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning**

Asker kommune er opptatt av skolens kapasitet og kompetanse i forhold til å tilpasse undervisningen for alle elever. Det arbeides gjennom et eget prosjekt: «Tidlig innsats i oppvekst», for å gjøre flere av skolene i stand til å tilpasse undervisningen på en bedre måte, som et ledd i å redusere andel elever som trenger spesialundervisning. Dette arbeidet innebærer bl.a. å gjøre skolene mer bevisst hvilke tiltak de selv bør kunne gjennomføre, samt å evaluere kvaliteten og effekten av disse tiltakene.

Asker kommune støtter derfor forslaget til endring i forhold til skolens plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning

2. **Forslag om å erstatte halvårsrapport om spesialundervisning med en årlig rapport**

Departementet begrunner bl.a. dette forslaget i ønske om å redusere rapporteringsbyrden i skolen. Det pekes også på reglene om individuell vurdering for alle elever.

Asker kommune støtter forslaget om å erstatte halvårsrapporten om spesialundervisning med en årlig rapport.

3. **Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan**

Asker kommune har arbeidet med et godt system rundt individuell plan siden 2000, og skolens plikt til å delta i samarbeidet om denne planen er godt innarbeidet i kommunen. Det viktigste fokuset i dette arbeidet, er barnets behov for samordning av tjenester. Slik vi leser forslaget til endring, vil det kunne tas til inntekt for en ansvarsfraskrivelse i kommuner der gode systemer er innarbeidet. Særlig fordi departementet presiserer at flere hensyn taler mot at den enkelte lærer i skolen eller ansatte i PP-tjenesten skal ha oppgaven med å være koordinator. I Asker er det bestemt at det er den instans som best kan ivareta barnets konkrete behov, som bør ha koordineringsansvaret, og at dette vil variere fra sak til sak. Asker kommune stiller også spørsmål med hvorfor man har valgt å presisere enkelte yrkesgrupper som naturlige koordinatorene, men utelater viktige grupper som helsesøster og barnevernspedagog.

Asker kommune ønsker en presisering av skolers plikt til å delta i utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan velkommen, men er ikke enig i at skolen alltid skal fritas fra koordineringsansvaret. I de saker der det er naturlig og nødvendig for å ivareta elevens behov for helhetlig, koordinert og individuelt tilpasset tjenestetilbud, bør skolens plikt også gjelde koordineringsansvaret.

4. Erstatningsbestemmelse med delt bevisbyrde i opplæringslovens kap.9A

Asker kommune er skeptisk til forslaget om innføring av delt bevisbyrde. Skolens arbeid med det psykososiale miljøet er helt avhengig av dyktige lærere og skoleledere for å lykkes. Det er også viktig å samarbeide med elevene og deres foresatte i enkeltsakene. Det er lite trolig at trusselen om et eventuelt fremtidig søksmål mot kommunen som skoleeier vil påvirke dette arbeidet, som skjer ute i skolene, i særlig grad. Elevene som føler seg mobbet vil ikke bli hjulpet av en slik lovendring på det tidspunktet de trenger hjelp, nemlig i skolehverdagen. Det er derfor vanskelig å se gode grunner for å fravike de alminnelige reglene om beviskrav i slike erstatningssaker. Departementet sier jo selv at regelendringen vil ha liten praktisk betydning dersom saken faktisk kommer til domstolene, i det sakene i disse tilfellene vil bli godt opplyst uansett.

Asker kommune stiller seg tvilende til at en lovendring om delt bevisbyrde vil ha effekt.

5. Foreldelsesfrist for straff i opplæringslovens kap. 9A

Forlengelse av foreldelsesfristen fra 2 til 5 år synes å være fornuftig, i det det ikke er uvanlig at elevens forståelse av en vanskelig og traumatisert skolehverdag kan trenge tid på å modne.

Asker kommune støtter forslaget.

6. Felles skolekretser mellom kommuner

Asker kommune har valgt å ikke uttale seg om denne saken, da den ikke er aktuell for vår kommune

7. Bruk av personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling og som skal hjelpe til i opplæringen

Fordi bruken av assistenter i skolen stadig øker, og særlig i spesialundervisningen, er det viktig å presisere hva slags hjelp dette skal være, og at det skal skje med nødvendig veiledning. Asker kommune registrerer at departementet her bruker begrepet «forsvarlig utbytte» og ikke tilfredsstillende som er brukt tidligere i lovteksten.

Asker kommune støtter forslaget om å klargjøre forutsetningene for at personale uten formell lærerkompetanse kan bistå i opplæringen, både i ordinær opplæring og spesialundervisning.

Med vennlig hilsen



Jo Fiske

Direktør for oppvekst og utdanning