



Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
32 Oslo

Saksbehandler: KAGRU
Telefon (direkte): 37017404

Deres ref.: 12/4779
Vår ref.: 2010/5173-10

Vår dato: 02.01.2013
Løpenr.: 72/2013

Høring - Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - spesialundervisning og psykososialt miljø

Det vises til brev av 19.09.2012.

Fylkesutvalget i Aust-Agder fattet i møte 18.12.2012 følgende vedtak i sak nr. 12/194:

1. Fylkesutvalget anbefaler følgende presisering i opplæringsloven § 5 - 4: *"Skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innanfor det ordinære opplæringstilbudet med sikte på å gi eleven tilfredsstillende utbytte før det blir gjort sakkunnig vurdering."*

Fylkesutvalget vil støtte målet om at ressursbruken innen spesialundervisning snus, slik at dette gis som tidlig innsats i de første årstrinnene.

2. Fylkesutvalget støtter forslaget om å redusere antall skriftlige rapporter for spesialundervisning fra to til en i året i opplæringsloven § 5-5 andre ledd første punktum. Vi støtter også presiseringen av gjeldende rett i nytt andre punktum:

"Utviklinga til eleven skal vurderast ut frå måla som er satt i eleven sin individuelle opplæringsplan."

3. Fylkesutvalget støtter forslaget om å lovfeste den enkelte skoles plikt til å delta i arbeidet med individuell plan i ny § 15-5:

"Skolen skal, når det er nødvendig for å ivareta elevens behov for et helhetlig koordinert og individuelt tilpasset tjenestetilbud, delta i samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan hjemlet etter annen lov og forskrift."

De videregående skolene har slikt samarbeid i dag for enkelte elever. I løpet av de to første årene i videregående skole, bør det avklares hva disse elevene skal gjøre etter videregående opplæring. Dette kan både styrke opplæringen, og gi et helhetlig, koordinert og individuelt tilpasset tjenestetilbud.

4. Fylkesutvalget støtter forslaget til ny § 9a-8 om delt bevisbyrde i erstatningssaker om psykososialt skolemiljø.

”§ 9a-8 Erstatningsansvar og bevisbyrde

Bestemmelsene i skadeerstatning kapittel 2 gjelder så langt de passer for saker om psykososialt skolemiljø etter bestemmelsene i dette kapitlet.

Hvis det i saker etter første ledd foreligger omstendigheter som gir grunn til å tro at skoleeier ikke har fulgt opp bestemmelser i eller i medhold av opplæringslovens kapittel 9A for å sikre alle elever et godt psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring, skal det legges til grunn at slik oppfølging ikke har funnet sted, hvis ikke den ansvarlige sannsynliggjør at slik oppfølging likevel har funnet sted.

5. Fylkesutvalget har ingen merknader til forslaget om at foreldelsesfristen for straffesaker om psykososialt miljø i skolen forlenges fra to til fem år.
6. Fylkesutvalget har ingen merknader til forslaget om å gi nabokommuner hjemmel til å vedta forskrifter om felles kommunale skolekretser så fremt de ønsker det.
7. Fylkesutvalget har ingen merknader til følgende presisering i opplæringsloven:

”§ 10 - 11 Personale som ikkje er tilsett i undervisningsstilling og som skal hjelpe til i opplæringa

Personale som ikkje er tilsett i undervisningsstilling etter § 10 - 1 eller § 10 - 6 kan hjelpe til i opplæringa dersom dei får nødvendig rettleiing. Slik hjelp må berre skje på ei slik måte og i eit slikt omfang at eleven får forsvarleg utbytte av opplæringa. Personale som ikkje er tilsett i undervisningsstilling skal ikkje ha ansvaret for opplæringa.”

Vennlig hilsen

Karen Grundesen
seksjonsleder