

Kunnskapsdepartementet
Kirkegata 18
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Forum for psykologer i kommunen vil gjerne komme med noen høringsinnspill til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven av oktober 2012.

Til punkt 2 Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning

Vi er enige i at den foreslåtte lovendringen vil kunne bidra til å understreke skolens plikt til å vurdere og utvikle det "ordinære opplæringstilbudet" før det blir satt i gang prosedyrer for å gi spesialundervisning. Det er nødvendig og gunstig at skolen selv gjør mest mulig tilrettelegging innenfor rammen av det ordinære opplæringstilbudet før en gir spesialundervisning.

Vi er usikre på om det er fornuftig å knytte et slikt lovkrav til begrepet sakkunnig vurdering. Dette begrepet har på uheldig vis blitt knyttet til henvisning til PP-tjenesten, og vi er redde for at lovforslaget i større grad vil føre til at PP-tjenesten blir mindre brukt av skoler og barnehager til rådgiving, veiledning og organisasjonsutvikling uavhengig av sakkunnig vurdering og spesialundervisning. I verste fall kan en slik formulering i lovverket føre til at alle henvisninger til/ ønsker om hjelp fra PP-tjenesten skal utløse en sakkyndig vurdering, og dermed bidra til en økt byråkratisering av pp-tjenesten på bekostning av ppt som hjelpetjeneste.

Vi mener en bedre formulering vil være: *Skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innanfor det ordinære opplæringstilbudet med sikte på å gi eleven tilfredsstillende utbytte før det blir satt i gang prosedyrer for å gi spesialundervisning.*

Til punkt 3; Forslag om å erstatte halvårsrapport om spesialundervisning med én årlig rapport:

Vi mener det er viktig å kvalitetssikre spesialundervisning gjennom fast rapportering. Vår erfaring er at elever som mottar spesialundervisning ofte ikke får de vanlige elevvurderingene andre elever får. Vi har ingen sterk mening om verdien av egne halvt-års rapporter, men mener det bør understrekes at elever og foreldre til elever som får spesialundervisning skal ha like ofte, og grundige vurderinger som andre elever.

Til pkt 4; Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan:

Vi støtter forslaget, og ser at det er nyttig at skolen er en del av individuell plan.

**Til pkt 5; Erstatningsbestemmelse med delt bevisbyrde i opplæringslovens kap. 9 A og 6;
Foreldelsesfrist for straff i opplæringslovens kap 9 A:**

Vi er usikre på hvorvidt en endring i lovteksten vil føre til nedgang i mobbing, eller om det bare vil øke skolens behov for, og bruk av tid til, å dokumentere egne tiltak og aktiviteter. Vi mener det viktige må være å øke bevisstheten omkring mobbing, og evaluere effekten av de tiltakene som settes i verk.

Forum for Psykologer i Kommunen er glade for at det settes fokus på mobbing som fenomen, og ser nødvendigheten av at dette arbeidet forsterkes.

Sturla Helland
leder Forum for psykologer i kommunen