



FYLKESMANNEN I HEDMARK

Oppvekst- og utdanningsavdelingen

Saksbehandler, innvalgstelefon
Gjertrud Aas Moen 62551414

Vår dato
02.01.2013
Arkivnr.
008

Vår referanse
2012/7994 (bes oppgitt ved svar)
Deres referanse
12/4779

Kunnskapsdepartementet
Postmottak@kd.dep.no

Høringsuttalelse til forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - Spesialundervisning og psykososialt miljø

Vi viser til brev av 19.10.2012 fra Kunnskapsdepartementet med oversendelse av høringsnotat og lovforslag til høring med frist 03.01.2013. Vi har valgt å kommentere lovforslagene punktvis.

Det første forslaget til lovendring er:

- Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning.
Fylkesmannen støtter dette forslaget til lovendring, det vil gi økt legitimitet til skolens vurderinger, samtidig som det vil føre til en større grad av likebehandling av elevene. Vi har erfaringer fra reglene om kartlegging av minoritetsspråklige elever i opplæringsloven § 2-8 og hvor viktig denne kartleggingen og vurderingen er i arbeidet med å gi elevene et best mulig opplæringstilbud.
- Halvårsrapport om spesialundervisning omgjøres til en årlig rapport
Fylkesmannen i Hedmark støtter dette.
- Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan
Fylkesmannen i Hedmark er enig i at det må legges enda bedre til rette for samarbeid mellom ulike instanser/etater for at elevene skal sikres et godt opplæringstilbud. Det at det lovfestes en plikt i en egen bestemmelse i opplæringsloven for skolene til å delta i arbeidet med individuell plan er et viktig skritt for å øke samhandling og samarbeid til elevenes beste både på og utenfor skolen.
- Erstatningsbestemmelse med delt bevisbyrde i opplæringslovens kap. 9 A
Fylkesmannen støtter forslaget om en egen bestemmelse om erstatning i opplæringsloven, dette vil føre til et økt fokus på skoleeierens ansvar og plikter på dette området.

Det vil ytterligere understreke alvorret når det gjelder skoleeierne ansvar og systematisk arbeide for at elevens skal ha et godt psykososialt skolemiljø og forebygge at mobbing og krenkende hendelser skjer elevene. Fylkesmannen er også enig i at det innføres regler om delt bevisbyrde, da dette vil kunne føre til at flere skadelidte klager på hva de har opplevd av mobbing og krenkende handlinger. Dette vil også gi skoleeierne økt press til å arbeide for et godt psykososialt skolemiljø for elevene.

5. Foreldelsesfrist for straffesaker i opplæringsloven kap. 9 A

Fylkesmannen støtter departementets forslag om en forlengelse av foreldelsesfristen, men vi er noe usikker på hvor stor effekt en slik utvidet foreldelsesfrist vil kunne få.

6. Hjemmel for kommunene til å vedta forskrift om felles kommunale skolekretser

Etter Fylkesmannens vurdering er dette et praktisk og fornuftig lovforslag som kan stimulere til et godt samarbeid om skolekretser og skoler mellom flere kommuner. Vi er kjent med at det er kommuner i Hedmark som har inngått samarbeid om at noen av kommunes elever kan gå på skolen i nabokommunen.

7. Bestemmelse om personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling og som skal hjelpe til i opplæringen.

Fylkesmannen støtter departementets vurderinger i høringsnotatet og det konkrete lovforslaget i § 10-11. Gruppen av personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling og som skal hjelpe til i opplæringen er økende. De er en sentral ressurs for skolene, og det er meget viktig at det er klare rammer for hva de kan gjøre og ikke gjøre. Gjennom god veiledning og oppfølging fra erfarne lærere vil mange av disse personene kunne gjøre en god og viktig jobb med opplæringen av elevene.

Fylkesmannen i Hedmark mener at de foreliggende forslag til endringer vil gi en bedre og mer utfyllende opplæringslov på flere viktige områder.

Med hilsen

Anne Cathrine Holth e.f
utdanningsdirektør

Gjertrud Aas Moen
seniorrådgiver

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes ut uten signatur.

