



Meråker kommune
Adm.skole, oppvekst og kultur

Det kongelige kunnskapsdepartementet

Melding om vedtak

Deres ref:	Vår ref 2008/1704-38	Saksbehandler Elin Nicolausson 74813230	Dato 07.12.2012
-------------------	--------------------------------	---	---------------------------

**Høring-Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov-
Spesialundervisning og psykososialt miljø**

Vedlagt følger sakspapirer med vedtak i saken.

Klageadgang

I henhold til Forvaltningslovens kapittel VI kan vedtaket påklages og klagefristen er 3 uker fra mottakelse av dette brevet. Klagen må være skriftlig og begrunnes og skal nevne det vedtaket det klages over. Klagen sendes Meråker kommune .

Med hilsen

Elin Nicolausson
konsulent

Postadresse

7530 Meråker

E-post:

postmottak@meraker.kommune.no

B.01.39

Org.nr

835231712Rådhuset

Besøksadresse

www.meraker.kommune.no

Telefon

74813230

Telefaks

74813390

Bank

8601.35.36688

Skatt

6345.06.17115



Meråker kommune

Arkiv: B00
 Arkivsaksnr: 2008/1704-36
 Saksbehandler: Gunhild Warø

Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Komite skole, oppvekst og kultur	43/12	28.11.2012

Høring-Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov- Spesialundervisning og psykososialt miljø

Journalposter i sak

- | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|
| 34 | I | Høring- Forslag til endringer i opplæringsloven, forskrifter til opplæringsloven og i fag- og timefordelingen - Organisering av skoleåret på Vg3 | Det kongelige Kunnskapsdepartementet |
| 35 | I | Høring - Forslag til endring av forskrift til opplæringslov og forskrift til privatskolelov - spesialundervisning og psykososialt miljø | Kunnskapsdepartementet |
| 36 | S | Høring-Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov-
Spesialundervisning og psykososialt miljø | |

Rådmannens forslag til

Vedtak:

Meråker kommune har ingen merknader til vedlagte høringsnotat og forslag til endring i opplæringslova støttes.

Behandling i Komite skole, oppvekst og kultur - 28.11.2012 :

Rådmannens forslag enstemmig vedtatt.

Vedtak i Komite skole, oppvekst og kultur - 28.11.2012 :

Meråker kommune har ingen merknader til vedlagte høringsnotat og forslag til endring i opplæringslova støttes.

SaksopplysningerHøring - Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - Spesialundervisning og psykososialt miljø

Kunnskapsdepartementet har sendt ut forslag til endringer i lov 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) og forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr. 84 om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova) på høring.

I vedlagte høringsnotat fremlegges følgende forslag til lovendringer:

- Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning
- Halvårsrapport om spesialundervisning omgjøres til en årlig rapport
- Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan
- Erstatningsbestemmelse med delt bevisbyrde i opplæringslovens kap. 9 A
- Foreldelsesfrist for straffesaker i opplæringsloven kap. 9 A
- Hjemmel for kommunene til å vedta forskrift om felles kommunale skolekretser
- Bestemmelse om personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling og som skal hjelpe til i opplæringen.

Det bes om at høringsuttalelser sendes elektronisk til postmottak@kd.dep.no innen 3. januar.

Kort informasjon angående forslag til lovendring, skissert opp punktvis.

1. Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning

Forslaget går ut på å presisere plikten skolene i dag har til å vurdere om elevene får et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen og eventuelt prøve ut nye tiltak, før det blir gjort sakkyndig vurdering i forbindelse med vedtak om spesialundervisning.

Plikten til å vurdere om eleven kan få et tilfredsstillende utbytte innenfor det ordinære opplæringstilbudet og eventuelt prøve ut nye tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet før det fattes vedtak om spesialundervisning er ikke eksplisitt uttalt i opplæringsloven. En slik plikt framkommer av vilkårene for rett til spesialundervisning i lovens kapittel 5. Retten til spesialundervisning oppstår når eleven ikke har eller kan få tilfredsstillende utbytte av opplæringen. En slik plikt følger også implisitt av plikten til tilpasset opplæring i loven § 1-3. Retten til

spesialundervisning og plikten til tilpasset opplæring gjelder også for private skoler godkjent etter privatskoleloven, jf. privatskoleloven §§ 3-6 og 3-4a.

2. Forslag om å erstatte halvårsrapport om spesialundervisning med én årlig rapport

Forslaget innebærer å endre opplæringsloven slik at saksbehandlingsreglene for spesialundervisning forenkles ved at kravet om skriftlig halvårsvurdering erstattes med en bestemmelse om at oversikt over opplæringen eleven har fått og en vurdering av utvikling av eleven skal utarbeides skriftlig én gang i året.

Forslag til lovtekst

§ 5-5 andre ledd skal lyde:

Skolen skal *ein gong i året* utarbeide skriftleg oversikt over den opplæringa eleven har fått og ei vurdering av utviklinga til eleven. *Utviklinga til eleven skal vurderast ut i frå måla som er satt i eleven sin individuelle opplæringsplan*. Skolen sender oversikta og vurderinga til eleven eller til foreldra til eleven og til kommunen eller fylkeskommunen.

3. Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan Kapittel 15 Bruk av forvaltningslova Opplysningsplikt mm

§ 15-5 *Plikt til å delta i arbeidet med individuell plan*

Skolen skal, når det er nødvendig for å ivareta elevens behov for et helhetlig, koordinert og individuelt tilpasset tjenestetilbud, delta i samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan hjemlet etter annen lov og forskrift.

Privatskoleloven

§ 3-6a *Plikt til å delta i arbeidet med individuell plan*

Skolen skal, når det er nødvendig for å ivareta elevens behov for et helhetlig, koordinert og individuelt tilpasset tjenestetilbud, delta i samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan hjemlet etter annen lov og forskrift

4. Erstatningsbestemmelse med delt bevisbyrde i opplæringslovens kap. 9a

§ 9a-8 Erstatningsansvar og bevisbyrde

Bestemmelsene i skadeerstatningslovens kapittel 2 gjelder så langt de passer for saker om psykososialt skolemiljø etter bestemmelsene i dette kapittelet.

Hvis det i saker etter første ledd foreligger omstendigheter som gir grunn til å tro at skoleeier ikke har fulgt opp bestemmelser i eller i medhold av opplæringslovens kapittel 9A for å sikre alle elever et godt psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring, skal det legges til grunn at slik oppfølging ikke har funnet sted, hvis ikke den ansvarlige sannsynliggjør at slik oppfølging likevel har funnet sted.

5. Foreldelsesfrist for straffesaker i opplæringsloven. 9a

Dette forslaget gjelder spørsmålet om eventuelt å forlenge foreldelsesfristen for straffesaker om psykososialt miljø i skolen fra dagens to år til fem år.

Gjeldende §§ 9a-8 og 9a-9 blir henholdsvis ny §§ 9a-9 og 9a-10.

Fristen for foreldelse er fem år når det gjelder brudd på bestemmelser i dette kapittelet som gjelder psykososialt miljø. For øvrig gjelder straffelovens bestemmelser om opphør av straff ved foreldelse.

6. Felles skolekretser mellom kommuner

Forslaget går ut på å gi nabokommuner hjemmel til å vedta forskrifter om felles kommunale skolekretser såfremt de ønsker det. Dette innebærer at en bostedskommune kan beslutte at en elev går på skole i nabokommunen så fremt denne er den nærmeste geografisk sett.

”Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til. Kravet i § 38 første leddet bokstav c i forvaltningslova om kunngjering i Norsk Lovtidend gjeld ikkje.

Etter søknad kan eleven takast inn på annan skole enn den eleven soknar til.

Når omsynet til dei andre elevane tilseier det, kan ein elev i særlege tilfelle flyttast til ein annan skole enn den skolen eleven har rett til å gå på etter første leddet. Før det blir gjort vedtak om å flytte ein elev, skal ein ha prøvd andre tiltak. Når det er nødvendig, kan eleven flyttast til ein skole utanfor kommunen, men ikkje slik at eleven må flytte ut av heimen eller at skoleskyssen blir uforsvarleg lang.”

7. Bruk av personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling, og som skal hjelpe til i opplæringen

Det foreslås her at det innføres en egen bestemmelse i opplæringsloven og privatskoleloven om bruk av personale som ikke er ansatt i undervisningsstilling og som skal hjelpe til i opplæringen.

Bestemmelsen klargjør forutsetningene for at personale uten formell lærerkompetanse kan bistå i opplæringen, både i ordinær opplæring og spesialundervisning.

I Meld. St. 18 (2010–2011) *Læring og fellesskap* foreslår departementet å «innføre en bestemmelse i opplæringsloven som presiserer vilkårene for bruk av assistenter i opplæringen». I stortingsmeldingen er det presisert at «Med assistenter menes i denne sammenheng personale uten lærerkompetanse som er ansatt blant annet for å hjelpe læreren i undervisningen.»

Loven er likevel ikke til hinder for at personer som ikke oppfyller kompetansekravene – under visse forutsetninger – kan bistå undervisningspersonalet i gjennomføringen av opplæringen, både ordinær opplæring og spesialundervisning. Forutsetningene er at en lærer må ha hovedansvaret for opplæringen, at den som skal hjelpe til i opplæringen må få nødvendig veiledning og dette skjer på en slik måte og i et slikt omfang at eleven får forsvarlig utbytte av opplæringen.

Forslag til lovtekst

Departementet foreslår at ny § 10-11 i opplæringsloven skal lyde:

§10-11 Personale som ikkje er tilsett i undervisningsstilling og som skal hjelpe til i opplæringa

Personale som ikkje er tilsett i undervisningstilling etter § 10-1 eller § 10-6 kan hjelpe til i opplæringa dersom dei får nødvendig rettleiing. Slik hjelp må berre skje på ei slik måte og i eit slikt omfang at eleven får forsvarleg utbytte av opplæringa. Personale som ikkje er tilsett i undervisningstilling skal ikkje ha ansvaret for opplæringa.

Konklusjon: Rådmannen støtter forslaget til «Høring-Forslag til endringer i opplæringslov-Spesialundervisning og psykososialt miljø.»