
Fra: postmottak@midtre-gauldal.kommune.no [mailto:postmottak@midtre-gauldal.kommune.no]

Sendt: 2. januar 2013 13:09

Til: Postmottak KD

Emne: Høring - Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - Spesialundervisning og psykososialt miljø

Høring om forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov -

Spesialundervisning og psykososialt miljø

Midtre Gauldal kommune slutter seg til alle forslagene til endringer i opplæringsloven, men har valgt å uttale noe til punktene 2, 3 og 8 i høringsnotatet.

2. Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning

Oppvekst- og kulturutvalget i Midtre Gauldal ser forslaget som en nødvendig presisering. Presiseringen vil bidra til sterkere bevissthet om skolens plikt til å gi tilpasset opplæring, og etter hvert en bedre forståelse av hvordan man tilpasser. Personalet må kartlegge, observere og prøve ut ulike tilpasninger før det kan konkluderes ift spesialundervisning eller ikke. Elever har blitt spesialundervisningselever fordi skolen ikke har hatt kultur for å prøve ut ulike tilpasninger. Presiseringen vil bidra til at antallet elever med spesialundervisning vil gå ned.

3. Forslag om å erstatte halvårsrapport om spesialundervisning med en årlig rapport

PP-tjenesten i Midtre Gauldal kommune forteller at lærerne legger mye arbeid i rapportene og omfanget av den enkelte rapport er stort, til tross for at den gjelder for en svært liten del av elevens opplæring. Rapportene gir ikke alltid noe tydelig bilde av læringsutbyttet til eleven. Læreren skal produsere flere rapporter enn før, og ikke bare om spesialundervisning, så både PPT og skolene ser positivt på forslaget.

Blant skolelederne i kommunen er det delte meninger om å fjerne halvårsrapporten, men de har likevel en felles erkjennelse av at de fleste spesialundervisningselever og deres foresatte vil få god informasjon gjennom underveisvurdering og den halvårlige vurderingssamtalen. Kommunen har også en mulighet til å be skolene om å skriftliggjøre en av de halvårlige vurderingene.

Midtre Gauldal kommune slutter seg til forslaget.

8. Bruk av personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling, og som skal hjelpe til i opplæringen

Midtre Gauldal kommune har noe personale (fagarbeidere i barne- og ungdomsfag, helsefagarbeidere og ufaglærte) som ikke er ansatt i undervisningsstilling. Disse arbeider som

hjelpere for enkeltelever både i ordinær undervisning, i spesialundervisningen og utenfor undervisningen.

Forslaget om tydeliggjøring av skoleassistentens rolle i opplæringen er viktig for å sikre at de ikke gjør selvstendig undervisningsarbeid uten forsvarlig planlegging, tilsyn og veiledning fra pedagog.

Midtre Gauldal kommune ser at det er behov for å vurdere hva «forsvarlig planlegging» og «adekvat veiledning og tilsyn» er i denne sammenhengen, og at felles forståelse må forankres i skolene.