

PPT Steinkjer
7729 Steinkjer

DET KONGELIGE KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Høringssvar fra PPT Steinkjer – Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – Spesialundervisning og psykososialt miljø

2. Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning

Kommentar til 2.5, forslag til lovtekst:

Bør undervisningspersonalets vurdering skrives som en vurdering av om de kan møte elevens behov innenfor det ordinære opplæringstilbudet? I de tilfeller elevens behov ikke kan møtes innenfor det ordinære tilbudet, meldes dette rektor. Dette for ikke å blande begrepene med PPT sin sakkyndige vurdering og rektor sitt enkeltvedtak.

3. Forslag om å erstatte halvårsrapport om spesialundervisning med en årlig rapport

Generell kommentar:

Halvårsrapporten til jul er i dag et viktig grunnlagsdokument for utarbeidelse av ny sakkyndig vurdering for elever som har spesialundervisning. Sammen med nye kartlegginger/tester/observasjoner og møter med foreldre, skole og andre instanser, oppleves halvårsrapporten som viktig. PPT (i vår kommune) utarbeider sakkyndig vurdering for elever som har spesialundervisning i februar/mars. En årsrapport i juni vil derfor komme for seint. Hvordan sikres nødvendig dokumentasjon som grunnlag for å utarbeide sakkyndige vurderinger for påfølgende skoleår om halvårsrapporten erstattes med en årlig rapport?

Fra et foreldreperspektiv kan et bortfall av halvårsrapporten føre til at foreldrene får mindre innsyn i spesialundervisningen, og videre et dårligere grunnlag til å kunne drøfte enkeltbarnets opplæringstilbud med skolen underveis i skoleåret. Foreldrene mister muligheten til å kunne vise til dagens lovtekst om at det skal utarbeides en halvårsrapport som dokumentasjon/vurdering, og som et grunnlag for videre arbeid.

Med hilsen

Kenneth Arntzen
Enhetsleder PPT Steinkjer