



Til
Kunnskapsdepartementet
Kirkegata 18
0153 Oslo

Arkivkode: 210
Journalnr: 934/12
Dato: 19.12.2012

Høringsuttalelse ang. endringer i opplæringslov og privatskolelov

Viser til sak 68/12; høringsuttalelse til endringer i opplæringslov og privatskolelov. Rømskog kommunestyre behandlet saken 13.12.12, og her kommer Rømskog kommunes høringsuttalelse til høringsnotatet:

Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning.

Rømskog kommune støtter forslaget til endring som presiserer plikten skolene har til å vurdere om elevene får et tilfredsstillende utbytte av den ordinære undervisningen og eventuelt prøve ut nye tiltak før det blir gjort sakkyndig vurdering i forbindelse med vedtak om spesialundervisning.

Rømskog kommune vil samtidig henstille departementet om en nærmere definering av hva som er tilpasset opplæring. Opplæringsloven gir i dag etter vår mening et for stort handlingsrom når det gjelder å definere hva som er tilpasset opplæring og hva som er spesialundervisning, dette gir store utslag både mellom skoler og kommuner.

Rømskog kommune ser det som en hensiktsmessig konsekvens av lovendringen at det sannsynligvis blir færre saker som oversendes PP-tjenesten for sakkyndig vurdering. Den sparte tidsbruken på dette vil være kjærkommen for skolen som da i større grad kan nyttiggjøre seg av PP-tjenesten til forebyggende arbeid og organisasjonsutvikling.

Forslag om å erstatte halvårsrapport om spesialundervisning med én årlig rapport.

Rømskog kommune støtter forslaget om årlig rapport i stedet for halvårsrapporter. Ikke bare minsker det rapporteringsbyrden i skolen, vurderingen i løpet av skoleåret ivaretas allerede i form av blant annet utviklingssamtale med kontaktlærer og underveisvurderingen hjemlet i forskriftens § 3. At det nå presiseres i loven at elevens utvikling skal vurderes ut i fra målene som er satt i elevens IOP presiserer gjeldende rett.

Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan.

Rømskog kommune støtter forslaget til ny lovtekst som pålegger skolen å delta i arbeidet med individuell plan som kan bidra til å sikre at tilbudet til eleven blir helhetlig, koordinert og individuelt tilpasset. Rømskog kommune mener det er riktig av departementet å avgrense skolens ansvar til å gjelde når det er nødvendig for å ivareta elevens behov for et helhetlig, koordinert og individuelt tilpasset hjelpetilbud. Det er helse- og omsorgstjenesteloven, spesialisthelsetjenesteloven, pasient- og brukerrettighetsloven, psykisk helsevernloven og barnevernloven som hjemler plikten til å utarbeide individuell plan, det er da naturlig at en instans som er pålagt plikt og ansvar for å utarbeide en individuell plan også koordinerer denne, ikke skolen eller PP-tjenesten.

Erstatningsbestemmelse med delt bevisbyrde i opplæringslovens kap. 9 A.

Rømskog kommune er sterkt i tvil om at delt bevisbyrde vil føre til at intensjonen med lovteksten blir lettere å oppfylle. At en elev som mener seg utsatt for mangelfullt psykososialt skolemiljø får en lavere terskel for å gå til erstatningssøksmål er i utgangspunktet greit. Men det er likevel en meget lang vei å gå i forhold til å nå frem i en rettssak. Delt bevisbyrde er et særskilt prinsipp innført i noen få regelverk, er lite kjent og vil kunne gi falske forhåpninger i forhold til å nå frem i en rettssak. Rømskog kommune mener departementet bør utrede nærmere om sannsynligheten for å nå frem med et erstatningssøksmål faktisk er til stede med innføring av delt bevisbyrde i opplæringslovens kapittel 9A. Første ledd i ny § 9a-8 støttes og inneholder ikke realitetsendringer.

Foreldelsesfrist for straff i opplæringslovens kap. 9 A.

Rømskog kommune støtter forslaget til ny lovtekst da dagens foreldelsesfrist synes å være urimelig kort som følge av strafferammen. At forlenget strafferamme til fem år i opplæringslovens kapittel 9A foreslås anses som rimelig da den fornærmede vil få betydelig lengre tid til å vurdere en eventuell straffesak samtidig som foreldelsesfristen ikke avviker sterkt fra strafferammen.

Felles skolekretser mellom kommuner

Rømskog kommune støtter forslaget til ny lovtekst. Rømskog kommune ser positivt på muligheten for å vedta interkommunale skolekretser, dette vil kunne gi noen elever betydelig kortere avstand til skolen.

Bruk av personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling, og som skal hjelpe til i opplæringen

Rømskog kommune støtter forslaget om at personale som ikke er ansatt i undervisningsstilling kan hjelpe til i opplæringen forutsatt at de får nødvendig veiledning. Forslaget til lovtekst presiserer både at personale som ikke innehar undervisningsstillinger ikke skal ha ansvaret for opplæringen, samtidig som den

understreker viktigheten av at for eksempel assistenter får den oppfølging og veiledning de har behov for i det viktige arbeidet de utfører i skolen.

Med hilsen
RØMSKOG KOMMUNE


Tone Høgenes Bergquist
Sekretær

Vedlegg:
Særutskrift saksnr. 68/12



SAK: HØRINGSUTTALELSE TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOV OG PRIVATSKOLELOV

Behandler organ:	Møtedato	Sak nr.	Ark.nr.
Utvalg for oppvekst og omsorg	29.11.12	22/12	210
Kommunestyret	13.12.12	68/12	210

Saksbehandler: Rune Jørgensen

1. HVA SAKEN GJELDER:

Uttalelse fra Rømskog kommune ifht endringer i Opplæringsloven og privatskoleloven.

2. RÅDMANNENS FORSLAG TIL INNSTILLING:

Rømskog kommune slutter seg til forslagene til endringene i opplæringslov og privatskolelov med de bemerkninger som er nevnt i saksfremstillingen.

3. VEDTAK:

3.1 UTVALG FOR OPPVEKST- OG OMSORGS INNSTILLING TIL KOMMUNESTYRET:

Rådmannens forslag til innstilling støttes enstemmig.

3.2 VEDTAK I KOMMUNESTYRET:

Rømskog kommune slutter seg til forslagene til endringene i opplæringslov og privatskolelov med de bemerkninger som er nevnt i saksfremstillingen.

4. SAKENS FAKTA:

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Høringsfrist er 3. januar 2013.

Kunnskapsdepartementet foreslår å gjøre endringer i bestemmelsene om spesialundervisning ved å lovfeste plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før det fattes vedtak om spesialundervisning, gjøre om eksisterende halvårsrapport til en årlig rapport, samt presisere en plikt for skoleeier til å samarbeide med andre instanser om individuell plan.

Videre foreslås det i bestemmelsene om psykososialt miljø en bestemmelse om erstatningsansvar for skoleeier hvor det også innføres delt bevisbyrde, samt at foreldelsesfristen for straffebestemmelsen knyttet til psykososialt miljø utvides fra 2 til 5 år. I tillegg foreslås innført en mulighet for nabokommuner til å fastsette felles skolekretsgrenser. Til slutt foreslås en bestemmelse som presiserer at personale i skolen, som ikke er tilsatt i undervisningsstilling, på visse vilkår kan hjelpe til i opplæringen



5. RÅDMANNENS VURDERING:

Rådmannen foreslår følgende høringsuttalelse til overfor nevnte høringsnotat:

Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning.

Rømskog kommune støtter forslaget til endring som presiserer plikten skolene har til å vurdere om elevene får et tilfredsstillende utbytte av den ordinære undervisningen og eventuelt prøve ut nye tiltak før det blir gjort sakkyndig vurdering i forbindelse med vedtak om spesialundervisning.

Rømskog kommune vil samtidig henstille departementet om en nærmere definering av hva som er tilpasset opplæring. Opplæringsloven gir i dag etter vår mening et for stort handlingsrom når det gjelder å definere hva som er tilpasset opplæring og hva som er spesialundervisning, dette gir store utslag både mellom skoler og kommuner.

Rømskog kommune ser det som en hensiktsmessig konsekvens av lovendringen at det sannsynligvis blir færre saker som oversendes PP-tjenesten for sakkyndig vurdering. Den sparte tidsbruken på dette vil være kjærkommen for skolen som da i større grad kan nyttiggjøre seg av PP-tjenesten til forebyggende arbeid og organisasjonsutvikling.

Forslag om å erstatte halvårsrapport om spesialundervisning med én årlig rapport.

Rømskog kommune støtter forslaget om årlig rapport i stedet for halvårsrapporter. Ikke bare minsker det rapporteringsbyrden i skolen, vurderingen i løpet av skoleåret ivaretas allerede i form av blant annet utviklingssamtale med kontaktlærer og underveisvurderingen hjemlet i forskriftens § 3. At det nå presiseres i loven at elevens utvikling skal vurderes ut i fra målene som er satt i elevens IOP presiserer gjeldende rett.

Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan.

Rømskog kommune støtter forslaget til ny lovtekst som pålegger skolen å delta i arbeidet med individuell plan som kan bidra til å sikre at tilbudet til eleven blir helhetlig, koordinert og individuelt tilpasset. Rømskog kommune mener det er riktig av departementet å avgrense skolens ansvar til å gjelde når det er nødvendig for å ivareta elevens behov for et helhetlig, koordinert og individuelt tilpasset hjelpetilbud. Det er helse- og omsorgstjenesteloven, spesialisthelsetjenesteloven, pasient- og brukerrettighetsloven, psykisk helsevernloven og barnevernloven som hjemler plikten til å utarbeide individuell plan, det er da naturlig at en instans som er pålagt plikt og ansvar for å utarbeide en individuell plan også koordinerer denne, ikke skolen eller PP-tjenesten.

Erstatningsbestemmelse med delt bevisbyrde i opplæringslovens kap. 9 A.

Rømskog kommune er sterkt i tvil om at delt bevisbyrde vil føre til at intensjonen med lovteksten blir lettere å oppfylle. At en elev som mener seg utsatt for mangelfullt psykososialt skolemiljø får en lavere terskel for å gå til erstatningssøksmål er i utgangspunktet greit. Men det er likevel en meget lang vei å gå i forhold til å nå frem i en rettssak. Delt bevisbyrde er et særskilt prinsipp innført i noen få regelverk, er lite kjent og vil kunne gi falske forhåpninger i forhold til å nå frem i en rettssak. Rømskog kommune mener departementet bør utrede nærmere om sannsynligheten for å nå frem med et erstatningssøksmål faktisk er til stede med innføring av delt bevisbyrde i opplæringslovens kapittel 9A.

Første ledd i ny § 9a-8 støttes og inneholder ikke realitetsendringer.



Foreldelsesfrist for straff i opplæringslovens kap. 9 A.

Rømskog kommune støtter forslaget til ny lovtekst da dagens foreldelsesfrist synes å være urimelig kort som følge av strafferammen. At forlenget strafferamme til fem år i opplæringslovens kapittel 9A foreslås anses som rimelig da den fornærmede vil få betydelig lengre tid til å vurdere en eventuell straffesak samtidig som foreldelsesfristen ikke avviker sterkt fra strafferammen.

Felles skolekretser mellom kommuner

Rømskog kommune støtter forslaget til ny lovtekst. Rømskog kommune ser positivt på muligheten for å vedta interkommunale skolekretser, dette vil kunne gi noen elever betydelig kortere avstand til skolen.

Bruk av personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling, og som skal hjelpe til i opplæringen

Rømskog kommune støtter forslaget om at personale som ikke er ansatt i undervisningsstilling kan hjelpe til i opplæringen forutsatt at de får nødvendig veiledning. Forslaget til lovtekst presiserer både at personale som ikke innehar undervisningsstillinger ikke skal ha ansvaret for opplæringen, samtidig som den understreker viktigheten av at for eksempel assistenter får den oppfølging og veiledning de har behov for i det viktige arbeidet de utfører i skolen.

6. AKTUELLE VEDLEGG:

Høringsbrevet er lagt ut på:

http://www.regjeringen.no/upload/KD/Hoeringsdok/2012/12_4779/hoeringsnotat_opplæringslov_privatskolelov_spesialundervisning_Psykososialt_miljoe.pdf

7. UTSKRIFT SENDT:

Kunnskapsdepartementet