

## Høringsuttalelse fra Skolelederforbundet

02.01.2013

### **Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - Spesialundervisning og psykososialt miljø**

#### **Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning**

Skolelederforbundet støtter intensjonen i endringsforslaget, og vedgår at praksisen rundt rett til spesialundervisning ikke har vært optimal i norsk skole. Dette bevises av den kraftige økningen i enkeltvedtak og konsentrasjonen av ressurser om enkeltelever som har skjedd over de senere årene. Før spesialundervisning settes inn, må alle muligheter for tilpasset undervisning være utprøvd. De eventuelle fordelene ved å fatte et enkeltvedtak for eleven må være godt dokumentert på forhånd, og det må ikke minst være konkludert med at tilpasset undervisning ikke vil være nok. Skulle loven bli endret, forventer Skolelederforbundet at PP-tjenesten må ut og jobbe systematisk ute på skolene for å støtte skolen i deres arbeid og oppfølging av elever med spesialundervisning. Når det gjelder dagens bruk av spesialundervisning ser vi en opphopning av spesialundervisning og dertil hørende ressursbruk i ungdomsskolen, mens tidlige barnetrinn sitter med langt færre ressurser. Slik kan vi ikke oppnå god tidlig innsats, og Skolelederforbundet ønsker at denne ressursbruken skal snus om på, slik at de aktuelle ressursene flyttes til barneskolen for å drive tilpasset opplæring. Dette kan igjen forebygge spesialundervisning senere i skoleløpet. Det er viktig å understreke at denne lovendringen ikke må medføre en reduksjon i ressursbruken som følger spesialundervisning etter dagens ordning, men at den må bevares på samme nivå også når ressursene skal benyttes til tilpasset opplæring tidligere i skoleløpet.

#### **Forslag om å erstatte halvårsrapport om spesialundervisning med én årlig rapport**

Skolelederforbundet støtter dette forslaget.

#### **Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan**

Skolelederforbundet støtter forslaget, og understreker viktigheten av formuleringen som fastslår at skolen har et avgrenset ansvar som pålegger den å delta i tilfeller der det er nødvendig.

#### **Erstatningsbestemmelse med delt bevisbyrde i opplæringslovens kap. 9 A,**

Skolelederforbundet anerkjenner behovet tidligere elever som lider under skadevirkningene av påvist mobbing skal få oppreisning for dette der dette er rettmessig. Derimot er vi skeptiske til en utvikling i retning av at det skal gjelde andre strafferettslige vilkår for skoleledere enn for andre i samfunnet, da vi frykter at dette kan redusere rettssikkerheten til skoleledere. Vi tror derimot at den økte administrative byrden skoleledere vil bli pålagt for å møte dokumentasjonskravet som vil trenge ved en eventuell rettsak med delt bevisbyrde kan stjele viktig tid og oppmerksomhet vekk fra aktiv og systematisk mobbebekjempelse og forebygging. En skoleledelse som aktivt og "hands on" bekjemper mobbing er den beste forutsetningen for å ivareta elevene.

#### **Felles skolekretser mellom kommuner**

Skolelederforbundet støtter forslaget, men ser at er det viktig med gode avtaler og en grundig avklaring mellom kommunene når det gjelder ansvaret organisatoriske grep og økonomi. Hensynet til barnets opplæring skal veie tyngst når slike fellesordninger inngås.

**Bruk av personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling, og som skal hjelpe til i opplæringen**

Skolelederforbundet støtter forslaget, og har som politisk grunnlinje at vi ønsker en kompetanseheving av pedagogiske personale, og øvrig personale i skolen. Når det gjelder ansatte med ikke-pedagogisk bakgrunn som bistår læringsarbeid eller har andre oppgaver i klasserommet, er det svært viktig at disse veiledes av ansatte med erfaring og formell pedagogisk kompetanse, for å sikre elevene en faglig forankret læring.