



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Vår referanse
201219299-2

Deres referanse

Dato
14.12.2012

Høringssvar - høring om forslag til endring i opplæringslov og privatskolelov om spesialundervisning og psykososialt miljø

Fylkesutvalget i Sør-Trøndelag har i møte 18.12.2012 vedtatt å sende følgende høringssvar: *Sør-Trøndelag fylkeskommune slutter seg i all hovedsak til de foreslåtte endringene i opplæringslov og privatskolelov. Fylkeskommunen vil poengtere det positive i at endringsforslagene som berører spesialundervisningsfeltet presiserer på en tydelig måte det ansvaret som skoler og skoleeiere skal ivareta. Videre er det positivt at forslagene på området på en tydelig måte understreker betydningen av å utnytte det potensialet som ligger i god tilpasning av det ordinære opplæringstilbudet. Dette vil gi alle elevene – ikke bare elever med behov for spesialundervisning – et langt bedre utbytte av opplæringen. Fylkeskommunen vil også støtte departementets vektlegging av viktigheten av å flytte PP-tjenestens fokus fra et alt for omfattende arbeid med skriving av sakkyndig vurdering til mer systemrettet arbeid for å utvikle skolenes kompetanse på tilpasset opplæring.*

I det følgende vil fylkeskommunen kommentere høringsnotatet punkt for punkt:

2. Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning fattes

Sør-Trøndelag fylkeskommune slutter seg til departementets vurderinger, både når det gjelder behovet for å redusere antall vedtak om spesialundervisning og dermed en sterkere vektlegging av å prøve ut løsninger for en bedre tilpasset opplæring. Dette vil være til beste for elevene som har læringsutfordringer, det understreker skolenes behov for å styrke egen kompetanse og å frigjøre tid for PP-tjenesten til å ivareta mandatet om å bidra til kompetanseheving, systemarbeid og forebyggende arbeid på skolene. Fylkeskommunen deler også departementets syn på at overdreven bruk av spesialundervisning kan føre til en dårligere ressursutnyttelse totalt. Fylkeskommunen ser med bekymring på at det høye antallet spesialundervisningsvedtak ofte binder opp ressurser som med fordel kunne ha vært brukt på å utvikle organisatoriske og metodiske tilnærminger som kan gi en samlet sett bedre tilpasset opplæring. Fylkeskommunen ser også at den presiseringen som ligger i forslaget til endring av lovteksten vil kunne skjerpe skolens bevissthet på hvordan skolen bør arbeide med vurdering, kartlegging, utprøving og utarbeidelse av gode pedagogiske rapporter før en elev meldes til PP-tjenesten for sakkyndig vurdering med henblikk på enkeltvedtak om spesialundervisning.

Fylkeskommunen ser imidlertid at kravet til utprøving kan være utfordrende sett ut fra skolenes behov for å fatte enkeltvedtak så tidlig at det er mulig å planlegge tiltak allerede fra

Saksbehandler: Harald Volan, harald.vol@stfk.no, +47 73 86 62 26

Postadresse:
Postboks 2350
sluppen
7004 TRONDHEIM

Besøksadresse:
Fylkeshuset
Erling Skakkesgt.14
7004 TRONDHEIM

Telefon: +47 73 86 60 00
Bankkonto: 8601.27.27277
Org.nr.: 938 634 556

E-postadresse:
postmottak@stfk.no
Internett:
www.stfk.no

skolestart. Det er også viktig at det er god forutsigbarhet for hvilket opplegg eleven kan få allerede før eleven begynner på skolen.

3. Forslag om å erstatte halvårsrapport om spesialundervisning med én årlig rapport

Fylkeskommunen slutter seg til departementets vurderinger, og vil gi uttrykk for at det må anses som positivt at det er et ønske om å forenkle og tydeliggjøre saksbehandlingsregler og dokumentasjonskrav.

4. Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan

Fylkeskommunen slutter seg til forslaget om å knytte denne problemstillingen inn i Opplæringsloven. Dette vil understreke betydningen av innholdet og organiseringen av opplæringen når det gjelder helheten i elevens individuelle plan, samtidig som skolens ansvar begrenses på en tydelig måte.

5. Erstatningsbestemmelse med delt bevisbyrde i opplæringsloven s kap. 9A

Sør-Trøndelag fylkeskommune slutter seg til den gode intensjon om å legge bedre til rette for at elever skal kunne forfølge saker hvor eleven er skadelidende som følge av et lite tilfredsstillende psykososialt skolemiljø. Fylkeskommunen er imidlertid tvilende når det gjelder behovet for å ta inn egne bestemmelser om bevisbyrdereregler, all den tid en rettsinstans uansett vil legge en bredest mulig bevisvurdering til grunn for å vurdere hva som er den sannsynlige årsaken til det økonomiske tap som kreves erstattet.

6. Foreldelsesfrist for straff i opplæringslovens kap. 9A

Fylkeskommunen slutter seg til departementets forslag på dette punktet.

7. Felles skolekretser mellom kommuner

Ettersom denne lovendringen gjelder eksplisitt for grunnskolen, velger Fylkeskommunen å ikke kommentere dette punktet.

8. Bruk av personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling, og som skal hjelpe til i opplæringen

Fylkeskommunen slutter seg til departementets ønske om å presisere de ansvarsbegrensningene som bør ligge til slike stillingshavere, og videre behovet for å presisere kravet til veiledning fra ansvarlig faglærer.

Med hilsen

Inger Johanne Christensen
Fylkesdirektør for opplæring