



22.05.2012
124779-49
STAVANGER KOMMUNE

Det kongelige kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Oppvekst og levekår
Oppvekst

Postadr.: Postboks 8001, 4068 Stavanger
Besøksadr.: Ny Olavskleiv 6
Telefon: 04005. Faks: -
E-post: postmottak.oppvekst@stavanger.kommune.no
www.stavanger.kommune.no
Org.nr. NO 964 965 226

DERES REFERANSE

VÅR REFERANSE
BRB-12/12582-8

JOURNALNR.
74458/12

DATO
16.12.2012

FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOV OG PRIVATSKOLELOV - HØRINGSUTTALELSE FRA STAVANGER KOMMUNE

Stavanger kommune viser til høringsbrev og næringsnotat med forslag til endringer i opplæringsloven når det gjelder

- Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning
- Halvårsrapport om spesialundervisning omgjøres til en årlig rapport
- Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan
- Erstatningsbestemmelse med delt bevisbyrde i opplæringslovens kap 9 A
- Foreldelsesfrist for straff i opplæringslovens kap 9A
- Hjemmel for kommunene til å vedta forskrift om felles kommunale skolekretser
- Bestemmelse om personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling og som skal hjelpe til i opplæringen

Nedenfor følger vår høringsuttalelse. Høringsuttalelsen er vedtatt av Stavanger formannskap 06.12.12 (sak 266/12). Stavanger kommune beklager urimelig kort høringsfrist.

Plikt til å vurdere utbyttet av opplæringen før vedtak om spesialundervisning

Stavanger kommune slutter seg til departementets vurdering av at spesialundervisning kun skal utløses for de elevene som har behov som ikke kan dekkes innenfor rammene av ordinær tilpasset opplæring. Stavanger kommune støtter departementets forslag om at det bør presiseres i lovverket at skolen har plikt på seg til å prøve ut tiltak innenfor den ordinære opplæringen før PPT foretar sakkyndig vurdering.

Forslag om å erstatte halvårsrapport om spesialundervisning med en årlig rapport

Stavanger kommune støtter ikke departementets forslag om å redusere kravet om skriftlig rapportering fra 2 til 1 gang pr. år. Selv om vurderingsforskriften omfatter både underveisvurdering og sluttvurdering og gjelder alle elever, mener Stavanger kommune likevel at en årlig rapport ikke vil være tilstrekkelig til å dekke behovet for vurdering og oppfølging av elevenes utvikling. Det vil spesielt være vanskelig for foreldre å følge opp sitt barn med bare en årlig vurdering. Den totale

rapporteringsbyrden for lærerne vil muligens kunne reduseres ved denne endringen, men vi mener det er viktigst å se på elevenes og foreldrenes behov for vurdering og oppfølging.

Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan

Stavanger kommune støtter departementets forslag om en ny bestemmelse i opplæringsloven som stadfester at skolen har plikt til å delta i arbeidet med individuell plan når det er nødvendig.

Stavanger kommune er enig i at mål og tiltak i den individuelle planen må være relevant for de aktivitetene som til vanlig foregår i skolen og at skolens plikt til å delta i arbeidet skal gjelde slike tiltak.

Ansatte i Stavangerskolen deltar allerede i dag i ansvarsgrupper rundt mange elever, og noen av elevene har individuell plan.

Erstatningsbestemmelse med delt bevisbyrde i opplæringslovens kap 9 A

Stavanger kommune kan ikke støtte forslaget om lovendringen som berører delt bevisbyrde i opplæringslovens § 9a-8. Kommunen vurderer at konsekvensene av departementets forslag er uoversiktlige og vil kunne innebære betydelige endringer for skoleier som part i fremtidige erstatningssaker. Dette gjelder i all hovedsak endringen som omhandler delt bevisbyrde, fordi det er i realiteten dette som utgjør endringen som høringsinstansene er bedt om å kommentere. Vi viser til rådmannens kommentar i saksfremlegget for ytterligere utdyping.

Stavanger kommune vurderer at den foreslalte lovendringen ikke vil bidra til å oppnå hovedmålsettingen som er å gjøre skolers psykososiale skolemiljø bedre eller mobbproblemet i skolen mindre.

Foreldelsesfrist for straff i opplæringslovens kap 9A

Stavanger kommune gir sin tilslutning til vurdering og forslag fra departementet når det gjelder endringen av § 9a-7 om straff.

Felles skolekretser mellom kommuner

Stavanger kommune slutter seg til departementets vurdering av behovet for en mer hensiktsmessig skolestruktur. Økt frihet for kommunene til å justere inntaksområder og for to eller flere kommuner og vedta forskrifter om felles skolekretsgrenser vil kunne gi en bedre forutsigbarhet for elevene, en bedre faglig standard på opplæringen og en bedre ressursutnyttelse for skoleier.

Den enkelte kommune har i dag ansvaret for å dekke utgiftene til grunnskoleopplæring for sine elever. Dette innbefatter også fosterhjemsplasserte elever som får sin skolegang i annen kommune. At dette prinsipp videreføres i forbindelse med et eventuelt nærskolesamarbeid på tvers av kommune-/fylkesgrense, anser vi som fornuftig.

Etter opplæringsloven §§ 7-1 og 7-3 har elevene på visse vilkår rett til skyss til skolen. Det praktiske og økonomiske ansvaret for skyssen blir i dag delt mellom kommunen og fylkeskommunen. Foreliggende lovforslag åpner i realiteten bare for at også en skole som ligger i en annen kommune, kan være en elevs nærskole. Elevens rett til skoleskyss vil dermed ligge fast uavhengig av om nærskolen ligger i egen kommune eller i nabokommunen. På den bakgrunn er det naturlig at også hjemkommunens ansvar blir uendret.

Bruk av personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling, og som skal hjelpe til i opplæringen

Personale som ikke er ansatt i undervisningsstilling, men som hjelper til i opplæringen, utgjør en stor del av personalet i skolen i ordinær undervisning og spesialundervisningen. Det er imidlertid viktig å være tydelig på at læreren er den som skal lede opplæringen og som skal ha ansvaret.

Stavanger kommune slutter seg derfor til forslaget om en ny bestemmelse i opplæringsloven som stadfester at personale som ikke er tilsatt i undervisningsstilling kan hjelpe til i opplæringen dersom de får nødvendig veiledning. Stavanger kommune støtter presiseringen om at personalet som ikke er tilsatt i undervisningsstilling ikke skal ha ansvaret for opplæringen.

Med hilsen



Per Haarr
direktør



Eli Gundersen
skolesjef

Bjarne Roar Birkeland
saksbehandler