



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Ref. 1284779
Vår ref. 12/330-28
A00/HEIDIVI
Dato 03.01.2013

SVAR - HØRINGER - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVV OG PRIVATSKOLELOV - SPESIALUNDERVISNING OG PSYKOSOSIALT MILJØ

Viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet datert 19.10.12
Telemark fylkeskommune har følgende kommentarer til lovforslaget:

Telemark fylkeskommune har sendt høringen ut til våre 13 videregående skoler, til elev- og lærlingeombudet, den fylkeskommunale PP-tjenesten, og vår fylkesadvokat. Fem av skolene har svart på høringen, i tillegg til fylkesadvokaten. Tilbakemeldingen fra skolene er sammenfallende.

- **Plikt til å vurdere utbytte av opplæringen før vedtak om spesialundervisning**

Konklusjon: Telemark fylkeskommune støtter forslaget til endring i opplæringsloven § 5-4.

- **Halvårsrapport om spesialundervisning omgjøres til en årlig rapport**

Ved inntak til et særskilt prioritert utdanningsprogram og til ordinært inntak med behov for spesialundervisning med frist 1.februar, er halvårsvurderingen fra 1.termin svært viktig. Dersom en ikke får denne rapporten før til sommeren vil en ha vansker med å legge til rette for et godt tilbud for den enkelte elev. Vi mener det er nødvendig at ordningen med halvårsvurdering opprettholdes.

Konklusjon: Telemark fylkeskommune er derfor uenig i endringsforslaget i opplæringsloven §5-5, andre ledd.

- **Samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i individuell plan**

Konklusjon: Telemark fylkeskommune støtter forslaget om endring i opplæringsloven § 15-5.

- **Erstatningsbestemmelser med delt bevisbyrde i opplæringslovens kap. 9A**

Det er på det rene at mobbing er et stort problem i skolen, og at det er vanskelig å få bukt med dette. Mobbingen kan påføre enkeltelever stor skade og kan være med å vanskeliggjøre elevens skolegang og læringsprosess. Når vi vet hvor stort problem mobbing har vært

gjennom en årrekke, sier dette mye om hvor svakt vern de har som er utsatt for mobbing. Derfor er det påkrevet med virkemidler i forhold til å styrke dette.

Det er i dag ikke inntatt en regel i opplæringsloven om erstatning. Den foreslåtte regel i kap. 9A vil slik sett være et virkemiddel til:

- å sikre forutsigbarhet innenfor gjeldende rett
- klargjøre/bevisstgjøre elever og skole på de rettslige konsekvenser av at ansvaret for elevene sitt skolemiljø ikke blir fulgt opp og tatt på alvor.

Endringen vil være et viktig signal, og kan kanskje også føre til at rutiner for oppfølging av skolemiljøet forbedres/innskjerpes og dokumentasjon sikres bedre med tanke på å avverge søksmål. Dette igjen vil kunne føre til at tilfeller med mobbing i større grad blir avdekket og fulgt opp med tiltak, og således innebære at formålet med reglene i kap 9A bedre oppnås.

Konklusjon: Telemark fylkeskommune støtter forslaget om erstatningsbestemmelser om delt bevisbyrde i opplæringslovens kap. 9A.

- **Foreldelsesfrist for straffesaker i opplæringsloven kap. 9A**

Konklusjon: Telemark fylkeskommune støtter forslaget om foreldelsesfrist for straffesaker i opplæringslovens kap. 9A.

- **Hjemmel for kommunene til å vedta forskrifter om felles kommunale skolekretser.**

Konklusjon: Dette punktet har ikke Telemark fylkeskommune ikke uttalt seg om da dette kun vedrører primærkommunene.

- **Bestemmelse om personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstillinger og som skal hjelpe til i opplæringen.**

Konklusjon: Telemark fylkeskommune støtter forslaget om bestemmelse om personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstillinger og som skal hjelpe til i opplæringen, opplæringsloven §10-11.

Med hilsen
for Telemark fylkeskommune

Heidi Roland Vik
rådgiver – Skoletilbudsteamet
heidi-roland.vik@t-fk.no