

Kunnskapsdepartementet
Pb.8119 Dep
0032 Oslo

Oslo,03.01.2013

Høring – Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov- Spesialundervisning og psykososialt miljø.

Voksenopplæringsforbundet takker for muligheten til å være høringsinstans.

Voksenopplæringsforbundet har ikke spesielle merknader til Høringen, bortsett fra en kort kommentar til punkt 8: Bruk av personale i skolen som ikke er ansatt i undervisningsstilling, og som skal hjelpe til med opplæringen.

Målgruppa for denne loven er svært sårbar. Etter vårt syn er det nettopp derfor viktig at det personalet som skal fungere overfor denne gruppen har kunnskap, erfaring og empati nok til å bidra til gode læringsløp.

Det redegjøres i teksten for grunnen til at det foreslås endringer i §10-11 i opplæringsloven og §4-5 i privatskoleloven. Det er ikke betryggende lesning. Det går fram at det finnes gråsoner i rammebetingelsene og at disse utnyttes. Og det er en utstrakt bruk av assistenter.

Voksenopplæringsforbundet mener derfor at det nye forslaget er for vagt; at presiseringene ikke er tydelige nok. En sak er å skille denne type funksjon fra andre assistentstillinger ved å endre betegnelse på yrkesgruppen. Det kan være nyttig. Men det uklare ligger i *hjelp til, nødvendig rettleiing og forsvarleg utbytte*. Dersom ikke disse begrepene defineres tydelig, åpner det opp for vide tolkninger. Denne sårbare målgruppen har fortjent at vilkårene for bruk av personale som ikke er tilsatt i undervisningsstilling må være så stramme at arbeidsgiver ikke fristes til enkle og økonomisk relaterte løsninger.

Med vennlig hilsen

VOFO

Ellen Stavlund