

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref: 201005135-/SRM

Vår ref: 207.01/imc

10. januar 2011

Akademikernes høringssvar til endringer i opplæringslova og privatskolelova

Akademikerne har følgende kommentarer til forslaget til endringer i opplæringslova og privatskolelova:

Kompetanse for undervisning

Akademikerne er positive til forslaget om at kravet om faglig kompetanse skal gjelde ved undervisning i et fag og ikke bare ved tilsetning. Dette er et nødvendig og viktig grep for å sikre elevene best mulig undervisning og heve kvaliteten i norsk skole.

Kompetansekravene bør knyttes til det enkelte fag og innføres for alle fag på alle trinn. Akademikerne mener det bør stilles krav til det faktiske innhold i utdanningen og ikke bare til antallet studiepoeng. Det må skilles mellom studiepoeng i didaktikk/pedagogikk og studiepoeng i det faktiske undervisningsfaget. Slik kan vi sikre at de som underviser i skolen får en trygg faglig plattform.

Kompetansekrav i alle fag

Formålet med de økte kompetansekravene er å sikre elevene faglig god undervisning. Akademikerne synes derfor det strider mot hensikten når departementet ikke foreslår at disse økte kompetansekravene skal gjelde alle skolens fag.

Akademikerne vil advare mot en utvikling hvor ulike fag vurderes ulikt i forhold til kompetansekrav til dem som underviser i fagene. Fag som naturfag, samfunnsfag, kunstfag og historie er også viktige. Behovet for fagkompetanse hos lærerne i disse fagene er like stort som i fagene norsk og matematikk. Systematisk lavere fagkompetanse hos dem som underviser i enkelte fag vil på lengre sikt bidra til å gi disse fagene et b-stempel.

Realkompetansevurdering av akademikere med arbeidserfaring

Prinsippet bak realkompetansevurderinger har fått gjennomslag i utdanningssystemet. Akademikerne mener slik vurdering også gjøres av akademikere med en yrkesbakgrunn som tilsier at de har tilegnet seg pedagogiske ferdigheter. Arbeidserfaring innen eksempelvis personalledelse, informasjonsarbeid og opplæringsarbeid er relevant grunnlag til fritak for hele eller deler av PPU. Dette bør kunne kvalifiserte for faste lærerjobber. Akademikerne mener det er viktig at det er mobilitet mellom læreryrket og resten av arbeidslivet og tror at slike vurderingsrutiner kan bidra til å fjerne noen av de hindrene som i dag begrenser inntreden i læreryrket.

For å bedre mobiliteten mellom læreryrket og resten av arbeidslivet bør det også etableres flere deltids PPU-tilbud.

Videreutdanningsstipender

Akademikerne mener det bør være et mål at så stor andel som mulig av lærerne som underviser i skolen har formalkompetanse i henhold til de nye kravene. Derfor bør det opprettes stipendordninger og etter- og videreutdanningsopplegg som sikrer at dette er tilgjengelig for så mange som mulig.

Private skoler

Akademikerne støtter departementets forslag om at kompetansekravene også må gjelde for private skoler.

Midlertidig tilsetning

Akademikerne støtter departementets forslag, det bør være anledning til å ansette på vilkår om at utdanning fullføres.

Akademikerne støtter departementets forslag til endringer i kapitlene 3,4,5 og 6.

Akademikerne viser for øvrig til høringsuttalelsene fra Tekna og Norsk Lektorlag.

Med vennlig hilsen

Akademikerne

Ivar Munch Clausen

Rådgiver