



Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Høring om forslag til endringer i opplæringslova og privatskolelova, kompetansekrav for undervisning.

Vi viser til departementets brev av 19.10.10

Kompetansekrav til undervisning

Vi støtter forslaget om å knytte kompetansekrav til undervisning i tillegg til gjeldende krav til kompetanse for tilsetning. Som en organisasjon for matematikkfaget uttaler vi oss i forhold til kompetansekrav for å undervise i matematikk. Vi har forståelse for at kompetansekravene for undervisning ikke kan gjelde for midlertidig ansatte, da vi ser at det vil bli svært vanskelig – om ikke umulig å finne vikarer med fagutdanning til å fylle vikariater i skolen.

Fritak for småskoler med ungdomstrinn mener vi er helt nødvendig. Alternativet er en enda sterkere sentralisering enn det vi allerede har hatt de siste tiårene.

I forhold til om reglene for kompetansekrav skal gjelde for allerede tilsatte lærere:

I forhold til overgangsreglene mener vi at det bør settes en sistefrist for at alle lærere skal ha nødvendig kompetanse i faget de underviser i og at det før denne fristen gis gode videreutdanningstilbud til de lærerne som trenger økt kompetanse i fag de underviser i.

Det bør settes en endelig dato for når kompetansekravene skal gjelde alle. Med den foreslåtte overgangsregelen vil det kunne ta 30-40 år før de nye reglene gjelder alle matematikklærerne i skolen. Vi frykter at skoleeierne ikke i tilstrekkelig grad vil "stimulere til videreutdanning", og mener det ville være mye bedre å sette en frist for når alle må ha skaffet seg nødvendig kompetanse. Man kan bestemme at de nye reglene skal gjelde for alle en gitt dato som bestemmes ut fra praktiske og økonomiske forhold. Det vil gi både den enkelte lærer og skoleeierne rikelig med tid til å sørge for nødvendig videreutdanning. Den enkelte lærer må få avsatt tid og dekket utgifter til slik nødvendig videreutdanning (permisjon med lønn), og regningen må i størst mulig grad dekkes av Staten. En slik ordning vil gi skoleeierne et kraftig insentiv i forhold til å stimulere sine ansatte til å ta videreutdanning. Skoleeier vil ellers risikere å ha ansatte på sine lønningslister som ikke er kvalifisert til å utføre de arbeidsoppgavene de er tilsatt for å gjøre.

LAMIS støtter forslaget om at kompetansekravene for undervisning i den videregående skole kan iverksettes fra 2012. Nye regler fra 2012 må følges opp med en betydelig satsning på videreutdanning av lærere i videregående skole.

Oslo 21.12.2010

Sidsel Ødegård (sign)

Leder i LAMIS - Landslaget for matematikk i skolen