

Fra Inger Lise Fevang Jensen

[Inger-lise.f.jensen@hive.no](mailto:Inger-lise.f.jensen@hive.no)

Asnesåsen 18

3222 Sandefjord

## Høringsuttalelse til forslag til endring i opplæringslova og privatskolelova om kompetansekrav for undervisning.

Vi viser til departementets brev av 19.10.2010.

Landslaget for mat og helse i skolen (LMHS) støtter forslaget om å knytte kompetansekrav til alle fag i grunnskolen - og da også for mat og helse. Undersøkelser viser at vel 35 % av lærerne har formell kompetanse i faget. Dermed underviser 65 % med sin sertifisering som allmennlærer. LMHS mener denne situasjonen resulterer i manglende faglig anseelse og at opplæring i mat og helse i grunnskolen betraktes som mindre betydningsfullt.

I den sammenheng vil vi trekke fram at Norge ligger dårlig an i Norden. Til sammenligning har 50 % av de svenske lærerne faglig formell kompetanse og det kreves 60 studiepoeng i Finland og Sverige for å undervise (Jensen, I.L.F. 2011).

Skolen er en sentral arena for helsefremmende arbeid. Med Kunnskapsløftet fikk det allmenndannende grunnskolefaget mat og helse ny faglig profil med et klart helsefremmende matfaglig fokus. Ferdigheter skal øves inn. Sentralt er praktisering av hygiene, råvarebehandling og matlagingsteknikker. Det skal gjennomføres måltider der elevenes danning er i fokus. Da er det maktpåliggende at det faglige innholdet er i tråd med læreplanen slik at elevene oppnår den kompetansen de har rett til.

LMHS anbefaler at det settes en endelig dato for når kompetansekravet skal gjelde fra. For å bidra til at flere lærere tar videreutdanning, er det nødvendig med ulike stimulerings tiltak.

Styret i LMHS mener det bør være minimum 30 studiepoeng i mat og helse for å ha undervisningskompetanse i fag i grunnskolen.

Oslo 7. januar 2011

Inger Lise Fevang Jensen

Leder i LMHS