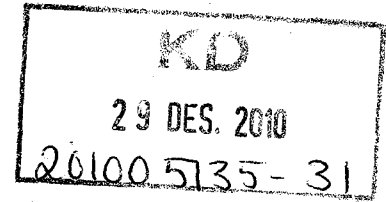




Kunnskapsdepartementet

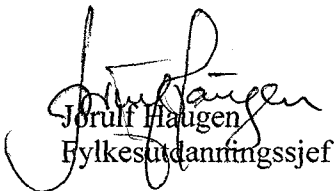
Postboks 8119 - Dep.,
0032 OSLO



Høring - Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov om kompetanseregler mv

Vedlagt følger fylkestingssak nr. 141/10 vedr. ovennevnte m/vedtak.
Saken ble behandlet av Nordland fylkesting i møte 06.-09. desember 2010.

Med vennlig hilsen


Jørulf Flaugen
Fylkesutdanningssjef

Vedlegg
Fylkestingssak nr. 141/10 m/vedtak

FYLKESTINGSSAK

Saksnummer	Utvalg/komite	Møtedato
141/10	Fylkestinget	06.12.2010

Høring - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov om kompetanseregler mv

Sammendrag

Kunnskapsdepartementet (KD) har i brev av 20.10.2010 foreslått å

- innføre krav om kompetanse for undervisning i opplæringslova og privatskolelova,
- innføre bestemmelser i opplæringslova om fylkeskommunalt norsk videregående opplæringsstilbud i utlandet,
- innføre rett til utvidet opplæringsstid i private videregående skoler i privatskolelova,
- endre bestemmelsene i opplæringslova og privatskolelova om politiattest, og
- endre bestemmelsene i opplæringslova om tilsyn som en oppfølging av generelle endringer i tilsynsordning i kommunelov.

Fylkesrådet slutter seg i hovedsak til forslagene til lovendringer.

Høringsfrist er 10. januar.

Kompetansekrav for undervisning

I St.meld.nr.31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen* går det fram at læreren er den faktoren som påvirker elevenes læring, mestring og gjennomføring sterkest. God faglig og metodisk kompetanse er nødvendig for å kunne motivere og formidle kunnskap med tyngde, trygghet og entusiasme. Det er sammenheng mellom lærernes formelle kompetanse og elevresultater. Om lag 40% av lærerne i grunnskolen har ikke noen faglig fordypning i fagene de underviser i. Denne situasjonen er mulig fordi gjeldende bestemmelser om kompetansekrav for lærere gjelder *tilsetting* i undervisningsstilling, mens rektor avgjør hvem som kan *undervise* i ulike fag og på ulike trinn.

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

De nye grunnskolelærerutdanningene innebærer at framtidige lærere på ungdomstrinnet som hovedregel vil ha 60 studiepoeng i tre undervisningsfag. Lærere på barnetrinnet vil ha 30 studiepoeng i tre undervisningsfag og 60 studiepoeng i ett undervisningsfag. Norsk og matematikk er obligatoriske fag i utdanningen for 1. - 7. trinn. I utdanningen for 5. – 10. trinn er alle undervisningsfag valgfrie. De første lærerstudentene som uteksamineres etter den nye ordningen, vil avslutte studiet våren 2014.

Med virkning fra 1. august 2008 ble kravet for allmennlærere for å bli tilsatt for å undervise i norsk, matematikk og engelsk på ungdomstrinnet fastsatt til 60 studiepoeng.

Konkrete kompetansekrav for å undervise skal sikre elevene en undervisning av høyere faglig og pedagogisk kvalitet enn tidligere. Å knytte kompetansekrav direkte til undervisningen vil bidra til at de som underviser i bestemte fag har en høyere formalkompetanse i fagene, i tillegg til å ha en spesialisert pedagogisk og fagdidaktisk kompetanse rettet mot de aktuelle årstrinn.

Det nærmere konkrete innhold i kravene til kompetanse for undervisning vil bli regulert i forskrift, som vil bli sendt på egen høring. Det vil i forskriften bli foreslått å innføre krav om 30 relevante studiepoeng for å undervise i norsk/samisk og matematikk på barnetrinnet. For ungdomstrinnet vil det bli foreslått krav om 60 relevante studiepoeng for å undervise i norsk/samisk, matematikk og engelsk og 30 relevante studiepoeng for å undervise i øvrige fag, og i videregående skole vil det bli foreslått krav om 60 relevante studiepoeng for å undervise i alle fag. I yrkesfag må det vurderes om det er behov for særskilte ordninger, særlig for den gruppen lærer som i dag kan tilsettes uten krav til studiepoeng.

De nye bestemmelsene om krav til relevant kompetanse for undervisning foreslås tre i kraft fra og med skoleåret 2014/15.

For at det ikke skal oppstå akutt lærermangel som en følge av endring i regelverket, legges det opp til overgangsordninger.

Departementet er oppmerksom på at skjerpede krav til formell kompetanse for å undervise på ungdomstrinnet kan bli en utfordring for de minste ungdomsskolene eller kombinerte skoler der ungdomstrinnet er lite. For at ikke dette skal medføre en ytterligere nedbygging av små grendeskoler, gis det derfor anledning til å fravike kravene til kompetanse for undervisning. Departementet foreslår derfor at det for skoler med ungdomstrinn som har mindre enn 60 elever og færre enn 5 lærerårsverk, åpnes for at kravet til kompetanse for undervisning kan fravikes dersom dette viser seg å være helt nødvendig.

Merknader

Fylkesrådet støtter forslaget om at det stilles spesifikke krav til formalkompetanse for å undervise i grunnopplæringen. Dette er en av flere viktige endringer som regjeringen gjennomfører for å øke kvaliteten i grunnskolen og videregående opplæring. I arbeidet med å oppnå bedre gjennomføring, mindre frafall og bedre elevresultater vil dette etter hvert ha stor betydning.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The text also mentions that regular audits are necessary to identify any discrepancies or errors in the accounting process.

In addition, the document highlights the need for clear communication between all parties involved. Regular meetings and reports should be held to keep everyone informed of the current financial status and any upcoming obligations. This helps in making informed decisions and avoiding any misunderstandings.

Furthermore, it is stressed that the accounting system should be updated regularly to reflect any changes in the business environment. This includes keeping track of new regulations, tax laws, and market trends. By staying up-to-date, the organization can better manage its risks and seize any opportunities that may arise.

The document also notes that the accounting process should be streamlined to save time and reduce the risk of errors. This can be achieved by using modern accounting software and automating repetitive tasks. However, it is important to ensure that the chosen software is secure and reliable.

Finally, the document concludes by stating that a strong financial foundation is essential for the long-term success of any business. By following these guidelines, organizations can ensure that their financial records are accurate, transparent, and up-to-date. This not only helps in making better business decisions but also builds trust with stakeholders.

In conclusion, the document provides a comprehensive overview of the key aspects of effective accounting. It covers everything from record-keeping and communication to system updates and streamlining processes. By implementing these practices, businesses can achieve financial stability and growth.

Den store utfordringen og bekymringen i denne sammenhengen er om det vil bli mulig å unngå betydelige forskjeller mellom lærerkompetansen ved store og små grunnskoler og spesielt på ungdomstrinnet. Departementet erkjenner at ved de minste skolene vil det trolig ikke være mulig å opprettholde de skjerpede kompetansekravene.

Forrige skoleår var det i overkant av 400 ordinære kommunale, interkommunale, fylkeskommunale, statlige og private skoler som hadde mellom 2 og 60 elever på ungdomstrinnet. Med Nordlands befolkningsstruktur og geografi vil vårt fylke være godt representert i denne gruppen skoler som vil få store problemer med å sikre seg lærere som innehar undervisningskompetanse selv i de sentrale skolefagene som norsk/samisk, matematikk og engelsk. Av Nordlands 125 ungdomsskoler og kombinerte skoler med ungdomstrinn har 75 skoler færre enn 60 ungdomsskoleelever. Selv i Bodø kommune vil fem av 11 ungdomsskoler eller kombinerte skoler med ungdomstrinn være i denne kategorien.

Det vil bli en stor utfordring for så vel nasjonale som regionale og lokale utdanningsmyndigheter i årene framover å legge til rette for at den ønskede kvalitetsheving i grunnopplæringen kan la seg gjennomføre i alle deler av landet.

Fylkeskommunalt norsk videregående tilbud i utlandet

Denne problemstillingen har bakgrunn i at Akershus fylkeskommune har etablert en norsk-russisk videregående skole i Moskva og Troms fylkeskommune en tilsvarende i Murmansk. Departementet foreslår at det i opplæringslova § 1 – 2 om lovens virkeområde tas inn et nytt ledd der departementet etter søknad fra fylkeskommunen kan gi tillatelse til at opplæringslova anvendes utenfor riket, slik at en norsk fylkeskommune kan stå ansvarlig for en videregående skole i utlandet der formålet er at elevene skal få norsk vitnemål når opplæringen er fullført og bestått.

Merknader

Fylkesrådet støtter forslaget.

Rett til utvidet opplæringstid i private videregående skoler

Departementet foreslår at retten til å få utvidet tid i videregående opplæring lovfestes også i privatskolelova, slik at elever kan velge å ta ut retten i private skoler med rett til statstilskudd på tilsvarende vilkår som i offentlig skole. Departementet foreslår at retten lovfestes sammen med retten til omvalg.

Merknader

Fylkesrådet støtter forslaget. Dette betyr at en elev kan bruke inntil 5 år på en privat videregående skole, og hjemfylkeskommunen til eleven vil bli trukket i rammeoverføringen for den tiden eleven får opplæring i den private videregående skolen.

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

Politiattest

Opplæringslova og privatskolelova har i dag bestemmelser om at seksuelle overgrep mot barn skal medføre yrkesforbud for dem som ansettes i grunnskolen. Det samme gjelder skolefritidsordningen og musikk- og kulturskoler. For videregående opplæring er det opp til tilsettingsmyndigheten om en anmerkning på en politiattest skal få betydning i en konkret tilsettingssak.

Det foreslås en ny bestemmelse inntatt hvor politiattest også kreves av den som tilsettes i skolelignende aktivitetstilbud, dvs. aktivitetstilbud i regi av kommune eller fylkeskommune med karakter av opplæring, eksempelvis sommerskole.

Merknader

Den nye politiregistreringsloven, som er vedtatt, er utvidet slik at også volds- rans- og grove narkoforbrytelser blir anmerket. Dette er absolutt en fordel fordi dette åpenbart er opplysninger som er av interesse for NFK som arbeidsgiver. Det foreslås ikke endringer med hensyn til ansettelseforbud for såvidt gjelder VGS og dette er nok fornuftig fordi det da er opp til fylkeskommunen å avgjøre betydningen ut fra en helhetsvurdering. Fylkesrådet støtter derfor dette forslaget.

Når det gjelder politiattest for personer som har bodd i andre land foreslås det ikke krav om botid, dvs at det bare er politiattest for tiden med bopel i Norge som er av betydning. Det henvises her til at dette bør utredes nærmere i forbindelse med en helhetlig gjennomgang av lovverket, bl.a barnevernsområdet. Departementet ber spesielt om synspunkter på dette spørsmål. Hensynene for og i mot er behandlet i høringsforslaget. På den ene siden hensynet til integrering av innvandrere og på den andre siden hensynet til sikkerheten for våre barn og unge. Her er vel fristende å forfekte at det er uheldig å tilsette personer i skolen som en ikke har "klarert" i forhold til alvorlige straffbare forhold slik som kreves av de som har bodd her i landet (i hele sitt liv). Det å kreve botid kan vel også medføre at de aktuelle personene behersker norsk språk bedre og således også er bedre rustet til å gjøre en god jobb. På den andre siden vil krav om botid medføre et yrkesforbud for innvandrere utenfor EØS, hvilket selvfølgelig er uheldig all den tid denne gruppe "sliter" nok som det er med å få arbeid.

Når det gjelder forslaget om utvidet adgang til å be om politiattest, nevnes det i høringen at dette kunne vært løst ved å gi adgang til å gi forskrifter. Fylkesrådet er enig i dette fordi forslaget om "skolelignende aktivitetstilbud" kan bli for snevert i forhold til behovet. Prinsipalt tilrår fylkesrådet at det bør gis en generell forskriftshjemmel slik som foreslått, subsidiært tiltres forslaget om lovfesting av adgangen til å kreve politiattest for skolelignende aktivitetstilbud.

Bestemmelse om statlig tilsyn med kommunene

Etter opplæringslova § 14 – 1 har departementet (i praksis delegert til fylkesmennene via Utdanningsdirektoratet(Udir)) hjemmel til å føre tilsyn med oppfølgingen av alle pliktene som følger av opplæringslova og forskriftene til loven. Departementet foreslår at opplæringslova kapittel 14 om tilsyn blir justert slik at det blir fastsatt i denne loven at det er reglene om statlige tilsyn i kommuneloven kapittel 10 A som nærmere regulerer tilsynet med oppfyllelsen av kommunepliktene som følger av opplæringslova. Det gjøres også tydelig at det dreier seg om rent lovligstilsyn.

I tråd med ordningen i kommuneloven foreslås det at tilsynsmyndigheten i opplæringslova legges til fylkesmannen. Dette er ikke ment å berøre KD's og Udir's adgang til å styre fylkesmennene gjennom instruksjon, herunder myndighet til å foreta omgjøring av fylkesmannens vedtak. Bl.a. med tanke på stadig manglende etterlevelse av opplæringslova og behovet for politisk styring og ansvar på feltet, mener departementet det er viktig at dette overordningsforholdet er klargjort.

For å gjøre det tydelig at statlig veiledning er noe annet enn tilsyn, foreslås at dagens regulering av statlig råd og veiledning, som står i tilsynsparagrafen, skilles ut som en egen paragraf.

Merknader

Fylkesrådet har ikke merknader til den klargjøring av tilsynsmyndighet som ligger i forslaget.

Fylkesrådets innstilling til vedtak

1. Fylkestinget slutter seg til de forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov som framkommer i ekspedisjon fra Kunnskapsdepartementet av 20.10.2010 med de kommentarer som framkommer i saken.
2. Fylkestinget anser skjerpede krav til kompetanse for undervisning som svært viktig for å øke kvaliteten i grunntilbering og bedre gjennomføringen i videregående opplæring. Staten må imidlertid legge til rette økonomisk og organisatorisk slik at denne kvalitetshevingen kan la seg gjennomføre i alle deler av landet.

Bodø, den 22.11.2010

Odd Eriksen
fylkesrådsleder
sign

Trud Berg
fylkesråd for utdanning
sign

06.12.2010 Fylkestinget

FT-141/10

Innstillinga fra komite for utdanning og kompetanse ble lagt fram av saksordfører Martin Skjefstad, DnA:

1. Fylkestinget slutter seg til de forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov som framkommer i ekspedisjon fra Kunnskapsdepartementet av 20.10.2010 med de kommentarer som framkommer i saken og med unntak for § 14, punkt 5, der tilsetting på vilkår skal være for et år av gangen.
2. Fylkestinget anser skjerpede krav til kompetanse for undervisning som svært viktig for å øke kvaliteten i grunnopplæringen og bedre gjennomføringen i videregående opplæring. Staten må imidlertid legge til rette økonomisk og organisatorisk slik at denne kvalitetshevingen kan la seg gjennomføre i alle deler av landet.
3. Politiattest for arbeid med barn og unge.
Politiattest for arbeidere med utenlandsk opprinnelse skal avkreves på lik linje som for norske arbeidstakere. I de tilfeller slik attest ikke kan fremskaffes, kreves politiattest etter 2 års botid i Norge, og deretter hvert 2.år (ref.krav til sykepleiere norsk helsesektor).

Votering:

Komiteinnstillinga punkt 1 og 2 enstemmig vedtatt.

Komiteinnstillinga punkt 3 fikk 23 stemmer og falt.

Vedtak:

1. Fylkestinget slutter seg til de forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov som framkommer i ekspedisjon fra Kunnskapsdepartementet av 20.10.2010 med de kommentarer som framkommer i saken og med unntak for § 14, punkt 5, der tilsetting på vilkår skal være for et år av gangen.
2. Fylkestinget anser skjerpede krav til kompetanse for undervisning som svært viktig for å øke kvaliteten i grunnopplæringen og bedre gjennomføringen i videregående opplæring. Staten må imidlertid legge til rette økonomisk og organisatorisk slik at denne kvalitetshevingen kan la seg gjennomføre i alle deler av landet.

Vedlegg

Høringsnotat - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov -

DokID

151781