

Høringsvar fra Norsk matematikkråd – forslag til endinger i lov av 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående skolen

Norsk matematikkråd (Nasjonalt fagråd i matematikk) er ikke høringsinstans for forslaget, men ønsker likevel å gi innspill til høringen. Forslaget til endringene i loven omhandler i all vesentlighet tre områder: Kompetansekrav for undervisning, rett til utvidet opplæringstid i private videregående skoler og politiattest. Norsk matematikkråd vil ikke kommentere utover det første området der rådet har sin kompetanse.

Grunnlaget for høringens første område er at departementet vil knytte kompetansekrav til undervisning og ikke bare til tilsetting slik reglene er i dag.

Norsk matematikkråd stiller seg *uforbholdent positive til lovforslaget* slik det foreligger og gir departementet sin fulle støtte i å knytte kompetanse til undervisning og ikke bare til tilsetting. Rådet legger vekt på ordet "relevant" i formuleringene "30/60 relevante studiepoeng", og vil understreke at dette ordet må knyttes til undervisningsnivå, og ikke bare til fag: En matematikkutdanning på 60 studiepoeng fra allmennlærerutdanning vil normalt ikke være relevant for undervisning i videregående skole, mens en fagutdanning i matematikk i seg selv ikke er relevant for barnetrinnet.

Norsk matematikkråd mener at unntakene i loven prinsipielt er uheldig, men har forståelse for deres nødvendighet. Til punkt 2.4.4 "Unntak ved mangel på lærere med undervisningskompetanse" og 2.4.5 "Tilsetting på vilkår" mener imidlertid rådet at lovteksten må presiseres for å unngå misbruk. Den foreliggende tekst kan gi skoleeier anledning til å benytte unntaket som et smutthull. Forøvrig mener Norsk matematikkråd at lovtekstene er tilstrekkelige presise.

Matematikkrådet vil understreke behovet for videreutdanning av lærere som ikke omfattes av forslaget fordi de har lærerutdanning fra tidligere. Det er viktig at denne gruppen får en anledning til å utvide og oppdatere sin kompetanse, hvis ikke risikerer Norge i 20-30 år å ha en stor gruppe lærere som faller utenfor de nye kompetansekravene.

Norsk matematikkråd har ingen kommentarer til områdene som omtaler rett til utvidet opplæringstid i private videregående skoler eller politiattest.

Oslo, 06.01.2011

Tom Lindstrøm

Leder i Norsk matematikkråd