



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo
Sendes elektronisk til:
postmottak@kd.dep.no

Vår dato 10.01.11
Deres dato 20.10.10
Deres referanse 201005135

Høring – forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – Kompetanseregler m.m.

Styret i Norske Fag- og Friskolers Landsforbund – NFFL – avgir herved følgende uttaler til de foreslåtte endringene:

1. Til forslaget om nye kompetansekrav for undervisning i private skoler
Vi viser til dagens regelverk i § 4-2 i privatskoleloven, der det står at "ved skole som er godkjent som anerkjend pedagogisk retning, kan departementet også godkjenne alternative kompetansekrav til det som følger av § 10-1 i opplæringslova med tilhørende forskrift".
For NFFL er det viktig at de nye bestemmelsene ikke svekker dagens muligheter til å kreve tilpasset kompetanse til det faglige grunnlaget som den enkelte private skoler er godkjent for. Vi mener den idemessige og pedagogiske identiteten ikke må svekkes, men heller styrkes. Dette er viktig, for at det ønskelige mangfoldet skal kunne opprettholdes. Dette vil for eksempel kunne medføre at annen utdanning og sertifisering enn den som oppnås gjennom den ordinære lærerutdanningen i Norge, må kunne regnes inn i kvalifiseringsgrunnlaget for en pedagogisk stilling.
2. Det er viktig at rektors frihet til å velge den, helhetlig sett, best kvalifiserte søker opprettholdes og styrkes. Også i læreryrket er begrepet "personlig egnethet" viktig, etter som det er et solid belegg for å hevde at læreren som menneskelig og faglig ressurs er av største verdi for å oppnå gode læringsresultater. Dvs. at egenskaper som skaper motivasjon og trivsel er vesentlige for det samlede læringsarbeidet, ikke bare formelle faglige kvalifikasjoner.
I private skoler vil dette være et svært viktig prinsipp, fordi disse skolene også er underlagt tilsynsregler som gjøre skolene sårbare hvis lærerne ikke fungerer på en fullverdig måte.
3. NFFL er ikke enig i forslaget til ny § om tilsetning på vilkår, der det står at rektor skal kunne velge "ein annan søker som er i gang med relevant utdanning", når ingen søkere fyller alle de kompetansekrava som er lyst ut for en stilling. Vi mener en bedre formulering bør være "ein annan søker med relevant realkompetanse". Dette utelukker ikke at det kan være en person som er i gang med sin formelle utdanning – men den kan også være personer med for eksempel annen yrkesfaglig kompetanse. Altså mer fokus på rett kompetanse enn på formell utdanning.

Vi er mot dette forslaget både fordi vi mener det kan hindre rektor i å velge den best kvalifiserte søkeren, når ingen fyller alle krava, og fordi vi mener forslaget er et eksempel på uheldig statlig detaljstyring. Slik detaljstyring vil lettere legge grunnlaget for lokale konfliktsituasjoner enn å forbygge slike.

Det vil også kunne svekke rektors lederfunksjon og ansvar for å ha det best mulige mannskapet på sin skole, noe som er uheldig i en situasjon der norske skoleeiere generelt sliter med å rekruttere gode rektorer.

4. Vedr. forslaget om å innføre rett til utvidet opplæringstid i private videregående skoler, så er vi enig i dette. Vi forutsetter at forslaget i punkt 4.5 ikke blir svekket, og at retten til å få spesialundervisning ut over det som ligger i det generelle statstilskuddet, blir likeverdig behandlet med elever i tilsvarende offentlig utdanningsløp.
5. Vedr. forslaget til politiattest for ”skolelignende aktivitetstilbud”, så er NFFL enig i dette.

Dette er våre innspill til høringsforslaget.

For styret i NFFL

Ragnar Johansen
styreleder