

Rektor

Vår dato

03.01.2011

Vår referanse

2010/17547/TA

Deres dato

20.10.2010

Deres referanse

201005135-/SRM

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høringsuttalelse - forslag om endringer i opplæringslov og privatskolelov

Vi viser til Kunnskapsdepartementets brev datert 20.10.10 med forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov.

Forslaget har vært på intern høring ved NTNU ved Fakultet for samfunnsvitenskap og teknologiledelse. Pedagogisk institutt og Program for lærerutdanning har gått gjennom forslaget, og institutt- og fakultetsledelsen har sluttet seg til dette. De vedlagte uttalelsene er NTNUs høringsuttalelse.

Med hilsen



Berit Kjeldstad
prorektor



Anne Rossvoll
studiedirektør

Vedlegg:

Notat fra Pedagogisk institutt

Notat fra Program for lærerutdanning

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim	E-post:	Hovedbygget	+ 47 73 59 80 11	Anne Marie Snekvik
	postmottak@adm.ntnu.no	Høgskoleringen 1	Telefaks	
	http://www.ntnu.no/administrasjon	Gløshaugen	+ 47 73 59 80 90	Tlf: + 47 73 59 52 94

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Notat

Til:	Linda Fredriksen
Kopi til:	
Fra:	Pedagogisk institutt

Høring - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - koordinering av innspill til studieavdelingen

Vi viser til fakultetets henvendelse om saken. Førsteamanuensis Nina Volckmar har på vegne av Pedagogisk institutt avgitt følgende uttalelse:

Høringsuttalelse fra Pedagogisk institutt, NTNU

Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – Kompetanseregler m.m.

Høringsuttalelsen følger samme tematiske inndeling som høringsnotatet:

Kompetansekrav for undervisning

Forslaget går ut på at opplæringslovens krav om kompetansekrav for *tilsetting* i undervisningsstillinger i grunnskolen og i den videregående skolen utvides til også å gjelde krav om kompetanse for å *undervise*. Forslaget begrunnes i såkalt evidensbasert forskning om sammenhengen mellom lærernes formelle kompetanse og elevenes læringsresultat, og har sin bakgrunn i forslag fremmet i St.meld.nr. 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen* og St.meld.nr. 11 (2008-2009) *Læreren. Rollen og utdanningen*.

- 1) *Pedagogisk institutt stiller seg positiv til at det innføres kompetansekrav for å undervise i grunnskolen og i den videregående skolen. I utgangspunktet mener instituttet at kompetansekravene for undervisning også må gjelde for midlertidig ansatte. Vi finner det imidlertid betimelig at kravet kan fravikes i skjærskilte tilfeller (små ungdomsskoler, lærere*

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim	E-post: ped@svt.ntnu.no	Paviljong C, 2. etg., NTNU Dragvoll	+47 73 59 19 50	Tore Amundsen
	http://www.ntnu.no		Telefaks +47 73 59 18 90	Tlf: +47 73 59 81 89

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlende enhet ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

tilsatt på spesielle vilkår) og at det må etableres gode overgangsordninger som sikrer lærere som er utdannet før de nye lovendringene trer i kraft. Pedagogisk institutt stiller seg imidlertid tvilende til påstanden om at de foreslåtte kravene til kompetanse for undervisning, ikke vil ha nevneverdig økonomiske eller administrative konsekvenser. En lovendring som har som siktemål å øke kvaliteten på undervisningen gjennom krav om kompetanse for å kunne undervise i de enkelte fag vil nødvendigvis måtte koste noe. Kvalifiserte og kompetente lærere koster.

Fylkeskommunalt norsk videregående tilbud i utlandet

Forslaget går ut på at det i opplæringsloven § 1-2 om lovens virkeområde tas inn et nytt fjerde ledd der departementet etter søknad fra fylkeskommunen kan gi tillatelse til at opplæringsloven anvendes utenfor riket, slik at en norsk fylkeskommune kan stå ansvarlig for en videregående skole i utlandet der formålet er at elevene skal få norsk vitnemål når opplæringen er fullført og bestått. Forslaget har sin bakgrunn i at både Akershus og Troms fylkeskommune i samarbeid med russiske myndigheter allerede har etablert og drevet norsk-russiske videregående skoler i henholdsvis Moskva og Murmansk, og at departementet nå ønsker å legge til rette for og formalisere slike fellesprosjekt. Forslaget gir samtidig mulighet for dispensasjon fra opplæringsloven og gjeldende forskrifter for i praksis å kunne gjennomføre dette – dog innen forsvarlighetens grenser. Det er departementet som behandler slike dispensasjonssøknader.

- 2) *Pedagogisk institutt stiller seg positiv til et slikt fjerde ledd i opplæringsloven § 1-2, og ser det som rimelig at det må gis enkelte dispensasjoner for at dette kan la seg gjennomføre i praksis. Instituttet er imidlertid skeptisk til at utenlandske lærere kan få dispensasjon fra kravet om politiattest for å kunne bli tilsatt som lærer i videregående skole (Se for øvrig punkt 5).*

Rett til utvidet opplæringstid i private videregående skoler

Rett til utvidet tid i videregående opplæring (inntil to år ekstra) er lovfestet i opplæringsloven § 3-12. Pr dato er det ingen tilsvarende rettighetsbestemmelse i privatskoleloven. Elever i private skoler som har hatt behov for utvidet tid, har måttet ta dette ut i en offentlig skole. Departementet forslår at retten til utvidet tid i videregående opplæring også gjøres gjeldende for private videregående skoler, gjennom privatskoleloven § 3-3 fjerde ledd.

- 3) *Pedagogisk institutt ser det som rett og rimelig at rett til utvidet videregående opplæring også gjøres gjeldende for private videregående skoler, og slutter seg til at dette lovfestes i privatskolelovens § 3-3 fjerde ledd.*

Politiattest

En ny politiregisterlov ble vedtatt 11. mars 2010, og planlegges å tre i kraft i løpet av høsten 2011. Den nye loven vil erstatte den gamle strafferegisterloven av 1971. Som en følge må spesiallover som opplæringsloven og privatskoleloven gjennomgås med tanke på tilpasninger til den nye

politiregisterloven. Det dreier seg med andre ord hvilke konsekvenser en anmerkning på politiattesten skal få for arbeid med barn og unge i opplæringen.

Departementet foreslår å fastholde dagens ordning, slik at seksuelle overgrep mot barn fortsatt skal føre til ansettelsesforbud i grunnskole, skolefritidsordning og musikk- og kulturskole. Dette innebærer et generelt yrkesforbud i slike institusjoner for personer som har anmerkning for seksuelle overgrep mot barn. I forhold til andre overtredelser må angjeldende ansettelsesmyndighet avgjøre hvilke konsekvenser lovbruddet skal ha. Departementet foreslår videre å fastholde dagens ordning for videregående opplæring, uten et slikt generelt yrkesforbud, men der arbeidsgiveren i hvert enkelt tilfelle vurderer konsekvensene av anmerkninger i politiattesten.

- 4) *Pedagogisk institutt foreslår her en utvidelse av det generelle yrkesforbudet for personer som har anmerkning om seksuelle overgrep mot barn, til også gjelde for arbeid i videregående opplæring. Pedagogisk institutt mener det er lite tilfredsstillende at et slikt generelt yrkesforbud skal gjelde for skolelignende aktivitetstilbud som for eksempel kommunale sommerskoler for elever i videregående skole, men ikke for arbeid i det ordinære skoletilbudet (se punkt 6).*

Krav om politiattest for arbeid i grunnskole, skolefritidsordning og musikk- og kulturskole, er problematisk i forhold til arbeidssøkere som har bodd i et annet land og som verken kan framlegge en norsk politiattest eller politiattest fra et annet EØS-land. I politiregisterloven § 36 nr. 3 siste punktum gis det rom for i slike tilfeller å stille krav om 5 års botid i Norge. Departementet har i denne omgang ikke funnet det hensiktsmessig å innføre krav om botid, mye på grunn av at et slikt krav ville utelukke en stor gruppe innvandrere fra arbeid i skolesektoren. Departementet vil avvente behandlingen av et forslag fra Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet om spørsmålet om krav til botid må vurderes samlet for alle områdene der slik politiattest kreves.

- 5) *Pedagogisk institutt er enig i denne avveiningen så langt og ser fram til en samlet vurdering for arbeid innen de områdene som kreves politiattest. I mellomtiden bør angjeldende ansettelses myndighet være ekstra varsom i slike ansettelsessaker, slik at de gjør det de kan for å forhindre seksuelle overgrep og vold mot mindreårige.*
- 6) *Pedagogisk slutter seg videre til departementets forslag om å utvide adgangen til å kreve politiattest utvides til også å gjelde ansettelse i aktivitetstilbud i regi av kommune eller fylkeskommune med karakter av opplæring (for eksempel sommerskoler). Pedagogisk institutt slutter seg til departementets forslag om at dette også skal gjelde for slik undervisning av elever fra videregående skole.*

Pedagogisk institutt er enig i at alle endringer i opplæringsloven vedrørende politiattest også skal gjøres gjeldende i privatskoleloven.

Oppdatering i tilsynsbestemmelsen som følge av generell gjennomgang av særlovshjemler og statlig tilsyn med kommunene

Den rettslige reguleringen av statlig tilsyn med kommunene reguleres gjennom kommuneloven kapittel 10 A, og departementet foreslår at opplæringsloven kapittel 14 om tilsyn justeres i forhold til dette. Dette innebærer et forslag om at tilsynsmyndigheten i opplæringsloven legges til fylkesmannen, men uten at dette berører Kunnskapsdepartementets og Utdanningsdirektoratets overordnede rolle på nasjonalt nivå. Det foreslås videre at fylkesmannen også skal føre tilsyn med andre plikter enn de som står i kommuneloven. Samtidig foreslås det at statlig veiledning skilles ut som en egen paragraf for å markere at veiledning er noe annet enn tilsyn. Ellers foreslår departementet at reguleringen av kommunalt tilsyn med hjemmeopplæring og informasjonshenting og evaluering skilles ut som egne paragrafer i kapittel 14.

- 7) *Pedagogisk institutt har ingen innvendinger mot disse oppdateringene av tilsynsbestemmelsen i opplæringslovens kapittel 14.*

Trondheim, 10. desember 2010

For Pedagogisk institutt
Førsteamanuensis Nina Volckmar

Notat

Til: Linda Fredriksen

Kopi til:

Fra: Program for lærerutdanning

Høring - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - innspill fra Program for lærerutdanning

Høringsuttalelse om endring av opplæringslova fra Program for lærerutdanning

Program for lærerutdanning har uttalt seg i forhold til kapittel 2. *Kompetansekrav for undervisning.*

Program for lærerutdanning mener det er behov for å styrke fagkompetansen i alle fag, og det bør ikke signaliseres at noen fag er viktigere enn andre. Program for lærerutdanning mener derfor at det bør stilles krav til min. 60 studiepoeng på 8.-13. trinn på alle fag, og krav til min. 30 studiepoeng på 1.-7. trinn.

Unntaksordningene som det legges opp til, ivaretar utfordringene med kravene som stilles for små skoler.

Med hilsen

Per Ramberg
leder

Postadresse

7491 Trondheim

Org.nr. 974 767 880

E-post:

postplu@plu.ntnu.no

<http://www.ntnu.no>

Besøksadresse

Låven, Dragvoll gård

Telefon

+47 73 59 19 90

Telefaks

+47 73 59 10 12

Saksbehandler

Birgitte Lauvstad

Tlf: +47 73 59 82 66

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.