



Det kongelige kunnskapsdepartement
postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Deres ref.:

Vår ref.:
TCHRIST2
S10/8544

Arkivnr:
A21 &13
L4763/11

Dato:
31.01.2011

Ved henvendelse vennligst oppgi referanse S10/8544

Svar - Høring NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst.

Rådmannens vurderinger

Utvalgets anbefalinger er viktige for at kvaliteten i alle barnehager skal styrkes både i kommunal og ikke- kommunale barnehager. Kvaliteten på barnehagen er helt avgjørende for barns trivsel og utvikling.

Rådmannen konstaterer at mange av forslagene har en retning som er i samsvar med det som ligger i kommunale planer, både når det gjelder faglig utvikling, tidlig intervensjon, overgang barnehage/skole, organisatoriske forutsetninger og arbeidsgiverpolitikk.

Asker kommune støtter tiltakene i NOU 2010:8 *Med forskertrang og lekelyst*, men vil understreke at regelverk og nasjonale føringer må ikke utformes på en slik måte at det reduserer kommunens handlingsrom og frihet til å velge virkemidler.

Alle pålegg, krav og forventninger som medfører kostnader for kommunen skal fullfinansieres.

Gratis barnehage(kapittel 12.2)

Asker kommune støtter utvalget der de påpeker viktigheten av 20 timers gratis barnehagetilbud, spesielt knyttet til utvalgets uttalelse; ”... tiltak må settes inn tidlig hvis det skal ha betydning for barns læring og utvikling. Formålet med å tilby et systematisk pedagogisk tilbud til alle førskolebarn er blant annet å sikre at alle skal ha en god oppvekst og like godt utgangspunkt i skolen og i samfunnet ellers.

Et gratis tilbud som kan benyttes av alle, vil være særdeles viktig for de barna som trenger ekstra hjelp og støtte, og som det må settes inn egnede tiltak overfor. Dette gjelder særlig barn med behov for ekstra støtte med tanke på sosial, språklig, motorisk, emosjonell og kognitiv utvikling”.

Dersom dette tiltaket gjennomføres forutsetter Asker kommune at 20 timers gratis barnehagetilbud fullfinansieres fra regjeringen.

Organisering av tilbudet(kapittel 12.3.2)

Med utgangspunkt i barnehagens formålsparagraf hvor det er fremhevet at ”*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling*” mener Asker kommune at det er viktig at dette samarbeidet blir formalisert, og at foreldreveiledning blir styrket.

Barnehagens innhold og oppgaver(kapittel 12.4)

Asker kommune støtter utvalgets forslag når det gjelder barnehagens innhold og oppgaver, men det er viktig å understreke betydningen av at barnehagens egenart bevares.

Når det gjelder forslaget om at ... *rammeplanen må bli tydeligere på kravet om progresjon i barns læring og utvikling,(12.4.2.)* er Asker kommune i hovedsak enig i forslaget, men det er ulike synspunkter på definisjonene av *krav til progresjon*. Der viktig at man har en klar målsetting om at hvert enkelt barn skal oppleve sosial og språklig utvikling ut fra egne forutsetninger.

Asker kommune vil spesielt legge vekt på den konkrete anbefalingen som gjelder utvikling av barns sosial kompetanse, språk og andre former for kommunikasjon, som vil være hovedessensen i skoleforberedende aktiviteter(kapittel 12.4.3)

Det er positivt at utvalget fremhever betydningen av en økt bevissthet omkring det pedagogiske arbeidet som foregår i barnehagene. Rammeplanens mål har i dag i stort sett prosessmål knyttet til personalets arbeid, men det er viktig at målene i rammeplan bør bli utformet på en tydelig måte slik at de også blir målbare og kan anvendes når det pedagogiske arbeidet i barnehagens skal vurderes.(kapittel 12.4.1)

Personalet i barnehagen(12.5)

Stortingsmelding 41 *Kvalitet i barnehagen* legger til grunn at det er de ansattes kompetanse som er avgjørende for kvaliteten i barnehagen. Dette understreker utvalget, og Asker kommune støtter opp om alle forslagene som gjelder økt kompetanse for alle ansatte i sektoren. Dette er særdeles viktig når man vet at 23 % av alle ansatte i barnehagene bare har grunnskole.

Spesielt vil Asker kommune støtte opp om forslaget om 50% pedagoger, men da er det viktig at det samtidig åpnes for deltidsstudier slik at de ansatte kan kombinere jobb og utdanning. Arbeidsplassbasert utdanning som ble etablert i 2009 bør videreføres.

For at den den barnefaglige kompetansen i barnehagen skal økes, bør dette gjøres ved å styrke barne- og ungdomsarbeiderfaget på videregående skole, samtidig som det også er nødvendig å skaffe nok lærlingeplasser.

Asker kommuen forutsetter at statens satsning på **menn i barnhagen** videreføres og at måloppnåelsen blir 30 %.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole(kapittel 12.6)

Asker kommune støtter utvalgets anbefalinger og ser positivt på at forslagene formaliseres i regelverk og nasjonale føringer, men at det samtidig gis rom for lokale tilpasninger.

Styring av sektoren og foreldre betaling(kapittel 12.7)

Asker kommune er positive til utvalgets anbefaling når det gjelder å iverksette nasjonale kvalitetskrav, men disse kravene må utformes på en slik måte at det lokalpolitiske handlingsrom blir tilstrekkelig. Dette vil sikre lik kvalitet i kommunal og ikke – kommunale barnehager.

Kunnskap om barnehagens betydning(kapittel 12.8)

Asker kommune støtter utvalgets anbefalinger.

Med vennlig hilsen

Turid Helene Christensen
Rådgiver