



Evje og Hornnes kommune
Rådmann/Administrasjon

Melding om vedtak

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Vår ref:
2009/333-11

Saksbehandler:
Line Håberg Løvdal, ☎ 37 93 23 22
E-post: line.loevdal@e-h.kommune.no

Arkivkode:
A00

Dato:
31.01.2011

Høringsuttale til NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst

NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst er behandlet i kommunestyret 28.01.2011 sak 07/11.

I forbindelse med kommunens behandling av høringen er det, før behandling i kommunestyret, gjennomført en intern høring der ledelsen i den kommunale barnehagen og økonomisjef og pedagogisk rådgiver i sentraladministrasjonen har deltatt. Innspill fra disse er tatt med i høringsuttalen som er behandlet i kommunestyret.

Saksprotokoll i Kommunestyret - 28.01.2011

Behandling:

Rådmannens tilråding ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Kommunestyret vedtar framlagte forslag til høringsuttale til NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst.

Høringsuttale fra Evje og Hornnes kommune følger vedlagt, vedlegg 1.

Med hilsen
Evje og Hornnes kommune


Jens Arild Johannessen
rådmann

Vedlegg

1 Høringsuttale fra Evje og Hornnes kommune NOU 2010: 8 Med forskertrang og lekelyst

Høringsuttale fra Evje og Hornnes kommune til NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst.

Høring NOU 2010: 8 Med forskertrang og lekelyst er i Evje og Hornnes kommune lagt fram for kommunestyret for behandling.

I forbindelse med kommunens behandling av høringen er det gjennomført en intern høring der ledelsen i den kommunale barnehagen, økonomisjef og pedagogisk rådgiver har deltatt. Innspill fra disse er tatt med i høringsuttalen.

Evje og Hornnes kommune gir høringsuttale til følgende forslag og anbefalinger fra utvalget:

12.1. Obligatorisk barnehage.

Evje og Hornnes kommune støtter utvalgets anbefaling om at tilbud om barnehage skal være et frivillig tilbud.

12.2. Gratis barnehage.

Utvalget foreslår 20 timer gratis barnehage i uken for alle barn i alderen 3-5 år. Dette har en økonomisk konsekvens for kommunene og barnehagene idet de mister foreldrebetaling som inntektskilde. Ved overgang til rammefinansiering av barnehagesektoren har barnehagene to inntektskilder; kommunalt tilskudd og foreldrebetaling.

Per 15.12.2010 viser årsmelding fra barnehagene at 71.84 % av barna som har barnehageplass er i alderen 3-5 år. Dersom det innføres gratis barnehageplass 20 timer per uke vil det få konsekvenser i forhold til tapte inntekter i foreldrebetalingen. Evje og Hornnes kommune støtter derfor ikke forslaget om 20 timer gratis barnehage. Det anbefales heller at det settes inn flere tiltak i forhold til kvalitet i barnehage.

Tallene fra SSB's befolkningsstatistikk/Kostra 2009 viser at 95.6% andelen barn i alderen 3-5 år i kommunen har barnehageplass. Tallene viser en økning fra 2008 i andel barn med barnehageplass innen denne aldersgruppen med 0.9 %. Kommunen opplever at departementets innføring av maks sats for foreldrebetaling har gjort at barnehage allerede er rimelig for foreldre, og at foreldre som ønsker barnehageplass for sine barn velger dette uavhengig av om tilbudet er gratis eller ikke. Kommunen mener derfor at et gratis barnehagetilbud 20 timer per uke ikke vil medføre at flere vil benytte tilbudet.

12.3. Organisering av gratis barnehagetilbud

Evje og Hornnes støtter ikke forslaget om 20 timer gratis barnehage. Men dersom dette foreslaget allikevel skulle få gjennomslag, mener kommunen det er positivt at tilbudet gis innenfor det ordinære barnehagetilbudet. Et systematisk pedagogisk tilbud må defineres og beskrive områder det skal jobbes spesielt. Kommunen er positiv til forslaget om at det er opp til den enkelte kommune eller barnehage hvordan tilbudet skal organiseres. Dette vil gi mulighet for lokal tilpassing og tilrettelegging.

12.3.1. Samarbeid med andre instanser.

Evje og Hornnes kommune er positiv til utvalgets anbefaling om at alle barnehager skal ha tilknytning til et tverrfaglig team, men mener at dette også må forankres i lovverket til de ulike sektorer og samarbeidsparter. Gjensidig kunnskapsheving må løftes fram som hovedmålsetting for arbeidet.

12.3.2. Samarbeid med foreldre.

Kommunen er positiv til at tilbud om foreldreveiledning utvides og styrkes, men ber om at det tydeliggjøres hva slags tilbud som forventes og hvem som skal utføre veiledningen.

Kommunen støtter uvalgets forslag om å lovfeste kommunale foreldreutvalg, og at det blir kommunens oppgave å ha en plan for foreldresamarbeid for barnehagene. Ved å lovfeste at det er kommunen som har ansvaret har man mulighet til å sikre foreldresamarbeid for både kommunale og ikke-kommunale barnehager, og dermed også kvaliteten på samarbeidet.

12.4. Barnehagens innhold og oppgaver.

12.4.1. Målformuleringer i rammeplanen.

Utvalget foreslår at det i rammeplanen i tillegg til mål knyttet til fagområdene, også settes mål for barnehagens arbeid med lek, omsorg og sosial kompetanse. Dette er et forslag kommunen ikke støtter da man opplever at rammeplanen er tydelig nok i forhold til hva barnehagen skal legge til rette for når det gjelder disse tre områdene. Lek, omsorg og sosial kompetanse er sentrale områder i det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og vektlegges i stor grad i barnehagens daglige arbeid. Kommunen støtter heller ikke forslaget om at det i rammeplanen skal settes mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskompetanse.

Videre presiseres at dersom disse forslagene får gjennomslag må målformuleringene fortsatt ha vekt på at barnehagen skal bidra til at barn skal få erfaring med, slik de er formulert i dagens rammeplan for barnehager.

12.4.2. Fra plan til praksis.

Evje og Hornnes kommune er positiv til utvalgets forslag om at det i rammeplanen må stilles tydeligere krav til årsplanarbeidet i barnehagen. Barnehagene i kommunen har sammen med pedagogisk rådgiver arbeidet mye med utvikling av årsplaner, og ser at dette har betydning for barnehagens daglige arbeid og for kvalitet i barnhagen.

Kommunen støtter ikke forslaget om at rammeplanen må bli tydeligere på kravet om progresjon i barns læring og utvikling, men mener at det heller må legges vekt på progresjon i barnehagens innhold i forhold til aldersgruppene. Dette bør også komme klarere fram under rammeplanens fagområder, og kommunen foreslår at det under hvert fagområde kommer tydeligere fram hva personalet må gjøre/legge vekt på i forhold til de ulike aldersgruppene for å arbeide i retning av målene.

Utvalgets forslag om at det i rammeplanen må stilles krav om likt fokus på formelle og uformelle læringssituasjoner støttes ikke, da kommunen mener at det er andre tiltak som kan øke læringsutbyttet til barn i barnehagen. Dette kan gjøre blant annet ved et bevisst, aktivt og deltakende personale, og en bevisst organisering av barnehagedagen ut fra de barna som har plass i barnehagen. Her er pedagogisk leder sentral.

12.4.3. Skoleforberedende aktiviteter.

Evje og Hornnes kommune støtter utvalgets anbefaling om at de skoleforberedende aktivitetene legger hovedvekt på utvikling av barnas sosiale kompetanse, språk og andre former for kommunikasjon. Dette gjelder også forslaget om at det i rammeplanen må tydeliggjøres hva innhold i de skoleforberedende aktivitetene skal være.

12.4.4. Tilpasset tilbud og identifisering av barn med særlige behov.

Utvalget foreslår at alle barnehager må ta i bruk en tretrinnsmodell for mer systematisk identifisering og oppfølging av barn med særlige behov. Dette forslaget støttes ikke, men anbefaler heller at en avventer dette og ser forslaget i sammenheng med oppfølgingen av NOU 2009: 18 Rett til læring.

Kommunen er positiv til forslaget om at det utarbeides en veileder for barnehagene om arbeidet med traumer. Det er viktig at det i denne veilederen også kommer fram hvilke

instanser med spesiell kompetanse som kan være til hjelp, og at barnehagene tar kontakt med disse for ytterligere veiledning og kompetanse ved behov.

12.5. Personalet i barnehagen.

Evje og Hornnes kommune støtter forslaget om at det innføres et varig system for etter- og videreutdanning for ansatte i barnehagen. I dette tilbudet må det legges spesielt til rette for etter- og videreutdanning av pedagoger, og at dette sees i sammenheng med økt pedagogtetthet.

Kommunen er positiv til forslaget om at minst 50 prosent av de ansatte i barnehagen må ha førskolelærerutdanning, eller annen tilsvarende pedagogisk utdanning. Men mener samtidig at det må komme et klart regelverk for dette.

Forslaget om at muligheten for dispensasjon fra utdanningskravet må innskrenkes, støttes.

Evje og Hornnes kommune er positiv til forslaget om at det settes i gang en egen kampanje for rekruttering til førskolelærerutdanningen. Og ser at en her kan trekke positive erfaringer fra kampanjen for å rekruttere lærere.

Når det gjelder forslaget om å gjøre førskolelærerutdanningen 4-årig, så mener kommunen at det først må sikres nok førskolelærere før man innfører dette. Kommunen støtter derfor ikke dette forslaget. Det anbefales heller at en setter i verk ytterligere tiltak i forhold til etter- og videreutdanning av førskolelærere. Dette vil være et positivt tiltak i forhold både å beholde og rekruttere førskolelærere, og ikke minst i forhold til kvaliteten i barnehagen. Her anbefaler kommunen at det vektlegges desentraliserte tilbud tilpasset kommunenes behov. I dette ligger et krav om bedre dialog med lærestedene om utdanningstilbudene, både i forhold til etter- og videreutdanning.

Kommunen er positiv til forslaget om at det igangsettes varig systematisk lederopplæring for styrere i barnehagen, og anbefaler samtidig at det i innhold i opplæringen vektlegges pedagogisk ledelse og utvikling av barnehagen i tillegg til økonomi. Opplæringen må også organiseres slik at barnehager i distriktene har anledning til å delta uten at det får store konsekvenser for barnehagedriften. Desentraliserte tilbud må vurderes.

Utvalgets forslag om at det lovfestes krav om barnefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen støttes. Evje og Hornnes kommune har i dag både barnehagefaglig og skolefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen, og ser dette som svært positivt. Både som en støtte i forhold til styrere og rektorer, men også som en styrke i forhold til utvikling av sektorene.

12.6. Samarbeid mellom barnehage og skole

Utvalgets forslag om at det innføres en plikt tilsamarbeid mellom barnehage og skole i regelverk og planverk for både barnehage og grunnopplæringen er viktig. Kommunen støtter også at deler av innholdet i den statlige veilederen fra eldst til yngst tas inn i forskriften for både barnehageloven og opplæringsloven. Likeledes at kommunen pålegges å lage en overordnet plan for hvordan sammenheng mellom barnehage og skole skal sikres, og overgangen skal bli best mulig for barna.

Evje og Hornnes kommune har utarbeidet en felles handlingsplan for samarbeid barnehage og skole. Denne gjelder alle barnehagene og skolene i kommunen, og er vedtatt administrativt. Pedagogisk rådgiver følger opp planen i samarbeid med barnehagene og skolen. Planen har vært i drift siden 2009, og har vært et positivt tiltak i forhold til tidlig innsats og arbeidet med sammenheng og samarbeid fra barnehage til skole. Det er viktig at planen forankres i ledelsen i både skole og barnehage, og i kommuneadministrasjonen.

Utvalget anbefaler at det gis tilbud om kompetanseutvikling til førskolelærere og grunnskolelærere vedrørende samarbeid mellom barnehage og skole. Dette opplever Evje og Hornnes kommune at har vært siden 2006 ved innføring av ny rammeplan for barnehagene og Kunnskapsløftet (LK06), samt at dette fortsatt blir ivaretatt gjennom handlingsplanen og annen kompetanseheving. Det anbefales derfor at tilbud om kompetanseutvikling i forhold til rammeplan for barnehagen, årsplan og utvikling av systematisk pedagogisk tilbud prioriteres, samt at tilbud om etter- og videreutdanning av førskolelærere og lærere sees i sammenheng.

12.7. Styring av sektoren og foreldrebetaling.

Evje og Hornnes kommune mener at de nasjonale føringene knyttet til tilsyn med barnehager er gode nok, og støtter derfor ikke utvalgets forslag om at kommunens tilsyn med barnehagene styrkes gjennom sterkere nasjonale føringer. Tilsyn med barnehager må heller sees i sammenheng med forslaget om innføring av barnehagefaglig kompetanse på kommunenivå, og at dette blir en del av oppgaveporteføljen til denne.

Utvalget foreslår at det innføres sterkere statlig regulering av moderasjonsordninger for foreldrebetaling i barnehagen. Dette forslaget må ikke innføres uten at det følger midler med til kommunene. Ved rammefinansiering av barnehagesektoren må det fortsatt være kommunen som avgjør hva slags moderasjonsordninger som skal prioriteres. Utvalgets forslag støttes derfor ikke.

13. Økonomiske og administrative konsekvenser.

Ved behandling av høringen har kommunen vurdert de økonomiske og administrative konsekvensene knyttet til de foreslåtte tiltak og kommet til at innføring av 20 timer gratis barnehage for alle barn 3-5 år vil innebære en betydelig økonomisk kostnad knyttet til redusert foreldrebetaling. Kommunen forutsetter at innføring av et slikt regelverk dekkes gjennom økte rammeoverføringer til kommunen.

Utvalgets forslag om økt pedagognorm vil også innebære betydelig økonomisk konsekvens. Ved endring av rammeplan for barnehager mener kommunen at det må følge med statlige midler til etterutdanning i barnehagene og kommunene. Det anbefales at midler til etter- og videreutdanning må komme samtidig med innføring av ny rammeplan, og at disse samsvarer med kravet som stilles til kvalitet i barnehagen.