

Kunnskapsdepartementet  
Barnehageavdelingen

Saksbehandler Ingebjørg Johannessen

Vår dato 14.02.11

Vår referanse 2010/137

Deres dato 10.12.10

Deres referanse 201004890

## Høring – NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst Høringsuttalelse fra Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG)

Foreldreutvalget for grunnopplæringen skal ivareta foreldreperspektivet knyttet til grunnskolen og 1. vgs. Derfor er det naturlig for FUG å fokusere på de deler av høringen som berører sammenhengen mellom barnehage og skole.

FUG mener at utvalget har gjort en god jobb med å gå gjennom nasjonal og internasjonal forskning på området. Denne gjennomgangen viser at det er behov for mer forskning for å vurdere betydningen av tilbudet man gir i barnehagen. For FUG er det viktig å understreke at denne forskningen må være fokusert på læring som en livslang prosess. Alle norske barn har et definert skoleløp på 13 år foran seg fra de slutter i barnehagen til de for første gang kan gå ut i sin første faste jobb. For at eleven skal fullføre dette løpet med godt resultat, er det viktig å bevare lærelysten og forskertrangen hos alle. Skolen har ennå ikke funnet nøkkelen for å oppnå dette. Derfor er det viktig at forskning også har fokus på hvordan barnehagene skal klare å unngå å havne i "skolefella".

FUG mener at utvalgets analyse av behovet for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole (kapittel 8) gir en god oppsummering av utfordringer og muligheter. Gjennom systematisk arbeid kan barnehagene forberede eleven på skolehverdagen uten at dette går ut over leken. Sosial kompetanse er viktig gjennom hele livet og denne kan med fordel utvikles i sammenheng med lek.

FUG støtter alle forslag i kapittel 10 om tiltak som styrker foreldresamarbeidet. Dette er en kjernesak for FUG. Skoleforskning og erfaring viser at samarbeid med de foresatte er vesentlig for at barn skal ha fullt utbytte av skolegangen. Dette samarbeidet er avgjørende for å skape et trygt og godt miljø i klassene. Det er ingen grunn til å tro at dette er mindre viktig i barnehagen. FUG vil poengtere at det er særlig viktig å sørge for god kontakt mellom barnehage og skole der overgangen fører til at barna fordeles på flere skoler.

En del barn har problemer med å mestre overgangen fra barnehage til skole. Elevene møter mange overganger i løpet av skolegangen sin. Ny lærer, flytting, fra barneskole til ungdomsskole, fra ungdomsskole til videregående osv. Hvis barnet i den første overgangen fra barnehage til skole opplever at dette er noe jeg ikke mestrer, kan de neste overgangene bli vanskelige og kanskje påvirke

læring, trivsel og mestring i skolen. Det er viktig for barna at foreldrene er godt forberedt på overgangen til skole og at kommunen har gode, forutsigbare rutiner. Barnehage og skole må også informere foreldre om hva de kan gjøre for å gjøre overgangen lettere for det enkelte barn. Informasjonen må ha fokus på det alle foreldre kan gjøre. Et eksempel på slike rutiner finnes i Stavanger kommune <http://www.stavanger.kommune.no/Tilbud-tjenester-og-skjema/Skole-og-utdanning/Snart-skolestart/>

FUG har i mange år arbeidet for lovfesting av kommunale foreldreutvalg for grunnskolene og støtter forslaget om lovfesting av egne foreldreutvalg for barnehagene. I små kommuner kan man eventuelt åpne for felles foreldreutvalg der kommunen og foreldrene er enige om dette.

Når det gjelder læring, gjør utvalget rede for flere prosjekter der man har prøvd ut ulike grader av skoleforberedelse der læring er en viktig faktor. I kapittel 12 gir utvalget anbefalinger for hva de skoleforberedende aktivitetene skal omfatte. I hovedsak skal det legges vekt på utvikling av sosial kompetanse, språk og andre former for kommunikasjon. FUG mener dette er vesentlige ferdigheter for mestring av skolehverdagen. Utvalget har ikke tatt stilling til hvor stort fokus barnehagen skal ha på det pedagogiske, men valgt å fokusere på skoleforberedelse i betydingen av å bli kjent med skolen.

En god dialog mellom barnehagen, skolen og foreldrene kan brukes til å forberede foreldrene på rollen som foresatte for en skoleelev. FUG støtter utvalgets utsagn om at **"noe av det viktigste barna kan ha med seg til skolen, er sosial kompetanse, handlingskompetanse, språklig kompetanse og lærelyst."** FUG mener dette er en riktig tilnærming og at det er viktig at man ikke bringer for mye skole inn i barnehagen. Samtidig som man skal være forsiktig med dette, må man ikke hindre barn som ønsker å lære mer enn de andre, fra å gjøre det. Men det skal – som utvalget sier – ikke forventes at alle femåringer skal ha lært å lese når de begynner på skolen.

Med vennlig hilsen



Loveleen Rihel Brenna  
Leder i FUG



Ingebjørg Johannessen  
seniorrådgiver