



Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres referanse	Vår referanse	Klassering	Dato
201004890	2010/21140-5-12673/2011-SOFI	A21	31.01.2011

Høring - NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst. Høringsuttalelse fra Fredrikstad kommune

Vedlagt oversendes Fredrikstad kommunes høringsuttalelse.

Med hilsen

Dette dokumentet er ekspedert uten underskrift

Solveig Finstad
konsulent

Vedlegg:

- 1 Høringsuttalelse fra Fredrikstad kommune
- 2 Særutskrift OPP sak 7/11 - Høring NOU - med forskertrang og lekelyst

Saksnr.: 2010/21140
Dokumentnr.: 5
Løpenr.: 12673/2011
Klassering: A21
Dato: 31.01.2011
Gradering:

Høringsuttalelse fra Fredrikstad kommune



NOU 2010: 8, Med forskertrang og lekelyst

Systematisk pedagogisk tilbud til alle førskolebarn

OVERSIKT OVER UTVALGETS ANBEFALINGER

Utvalget anbefaler at barnehagetilbudet fortsatt skal være frivillig

Utvalget foreslår 20 timer gratis barnehage i uken for barn i alderen 3-5 år

Organisering av tilbudet

Utvalget foreslår at tilbudet gis innenfor det ordinære barnehagetilbudet

Utvalget anbefaler at alle barnehager skal ha tilknytning til et tverrfaglig samarbeidsteam

Utvalget anbefaler at kommunen via helsestasjonen og andre instanser gir informasjon til foreldre om betydningen av å gå i barnehagen

Utvalget foreslår at tilbudet om foreldreveiledning utvides og styrkes

Utvalget foreslår at det opprettes egen foreldreportal på internett

Utvalget foreslår å lovfeste kommunale foreldreutvalg for barnehagene

Utvalget foreslår at det lovfestes at kommunen skal ha en egen plan for foreldresamarbeid for barnehagene

Barnehagens innhold og oppgaver

Utvalget foreslår at det i rammeplanen i tillegg til mål knyttet til fagområdene også settes mål for barnehagens arbeid med lek, omsorg og sosial kompetanse

Utvalget foreslår at det i rammeplanen settes mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskompetanse

Utvalget foreslår at det i rammeplanen legges føringer for at barnet selv også får sette mål for sin egen læring og utvikling

Utvalget foreslår at det i rammeplanen må stilles tydeligere krav til årsplansarbeidet i barnehagen

Utvalget foreslår at rammeplanen må bli tydeligere på kravet om progresjon i barns læring og utvikling

Utvalget foreslår at det i rammeplanen må stilles tydeligere krav om likt fokus på formelle og uformelle læringssituasjoner i barnehagen

Utvalget mener at de skoleforberedende aktivitetene legger hovedvekt på utvikling av barnas sosiale kompetanse, språk og andre former for kommunikasjon

Utvalget foreslår at det i rammeplanen må tydeliggjøres hva innholdet i de skoleforberedende aktivitetene skal være

Utvalget foreslår at alle barnehager må ta i bruk en tretrinnsmodell for mer systematisk identifisering og oppfølging av barn med særlige behov

Utvalget foreslår at det utarbeides en veileder for barnehagene om arbeidet med barn med traumer

Personalet i barnehagen

Utvalget foreslår at det innføres et varig system for etter- og videreutdanning for ansatte i barnehagesektoren

Utvalget foreslår at minst 50 prosent av de ansatte i barnehagene må ha førskolelærerutdanning eller annen tilsvarende pedagogisk utdanning

Utvalget foreslår at muligheten til dispensasjon fra utdanningskravet må innskrenkes.

Utvalget anbefaler at det vurderes å innføre et minimumskrav til formelle kvalifikasjoner hos assistenter i barnehagen

Utvalget foreslår at det igangsettes en egen kampanje for rekruttering til førskolelærerutdanningen

Utvalget foreslår at det igangsettes varig systematisk lederopplæring av styrere i barnehagene

Utvalget foreslår at førskolelærerutdanningen blir 4-årig

Utvalget anbefaler et betydelig lønnsløft til førskolelærere for å sikre kvalifisert personell i barnehagen og rekruttering til førskolelærerutdanningen

Utvalget foreslår at det lovfestes et krav om barnehagefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Utvalget foreslår at det innføres en plikt til samarbeid mellom barnehage og skole i regelverk og planverk for både barnehage og grunnsopplæringen

Utvalget foreslår at deler av innholdet i den statlige veilederen *Fra eldst til yngst* tas inn i forskriften for både barnehage-loven og opplæringsloven

Utvalget foreslår at kommunen pålegges å lage en overordnet plan for hvordan sammenheng mellom barnehage og skole skal sikres og overgangen skal bli best mulig for barna

Utvalget foreslår at det i grunnskolelærerutdanningen for 1.-5. trinn innføres en obligatorisk praksisperiode i barnehage

Utvalget anbefaler at det gis tilbud om hospitering i hverandres virksomheter for ansatte i barnehage og skole

Utvalget anbefaler at det gis tilbud om kompetanseutvikling til førskolelærere og grunnskolelærere vedrørende samarbeid mellom barnehage og skole

Styring av sektoren og foreldrebetaling

Utvalget anbefaler at det sikres sterkere nasjonale kvalitetskrav for barnehagene gjennom lov og forskrifter i tilknytning til innføring av rammefinansiering av barnehagene

Utvalget foreslår at kommunenes tilsyn av barnehagene styrkes gjennom sterkere nasjonale føringer

Utvalget foreslår at det innføres sterkere statlig regulering av moderasjonsordningene for foreldrebetalingen i barnehagen

Kunnskap om barnehagens betydning

Utvalget foreslår at det igangsettes kontrollerte evalueringsstudier for å finne ut hvordan barnehager med ulike kjennetegn påvirker barn av hvert kjønn og med ulike forutsetninger og kjennetegn. Det gjelder særlig barns sosiale, emosjonelle, atferdsmessige og motorisk fungering, i tillegg til barns kognitive fungering og psykiske helse

Utvalget foreslår at det settes av midler til forskningsoppfølging av offentlig tiltak for å dokumentere virkningene, og at det må etableres et forpliktende samarbeidsorgan for å følge opp dette

Utvalget anbefaler at forskningsevalueringer av offentlige tiltak bør kvalitetskontrolleres gjennom publisering av artikler i fagfelleverderte tidsskrifter, både nasjonale og internasjonale.

Utvalget mener videre at denne forskningen i større grad må formidles til sektoren

Fredrikstad kommune støtter utvalgets anbefalinger i NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst. Kommunen ønsker å komme med følgende presiseringer:

Fredrikstad kommune slutter seg til tenkningen om et frivillig barnehagetilbud, og utvalgets forslag om 20 timer gratis barnehage i uken for barn i alderen 3-5 år. Fredrikstad kommune mener at utbyggingen av et frivillig gratis tilbud på 20 timer må innføres over flere år. Både av hensyn til kommunens plikt til å tilby barnehageplasser og barnehagens behov for kvalifisert personale. Fredrikstad kommune har i dag full barnehagedekning og ingen mangel på førskolelærere, men ser at tilbud om 20 timer gratis barnehage kombinert med befolkningsvekt gir utfordringer i tiden framover. På sikt er mange gode grunner til på å innføre obligatorisk barnehage, som ivaretar et tilbud til alle barn. Et forslag som må sees i sammenheng med kvaliteten på tilbudet.

Organisering av tilbudet

Fredrikstad kommune har etablert ordning med kommunalt foreldreutvalg siden 2004. I utvalgets anbefalinger presiseres at foreldreutvalget skal representere alle foreldre med barn i barnehagen, både kommunale og ikke-kommunale barnehager.

Barnehagens innhold og oppgaver

Fredrikstad kommune anbefaler at det i rammeplanens innhold og oppgaver fokuseres på personalets arbeid, læringsmiljø, på miljøet rundt barna framfor å fokusere på mål for det enkelte barn.

Fredrikstad kommune anbefaler også at det i rammeplanen tydeliggjøres hva som menes med at barn skal sette mål for sin egen læring og utvikling.

Barnehager i Fredrikstad kommune har gjennom flere år arbeidet med Barns medvirkning i et relasjonelt perspektiv med fokus på de minste barna. Fredrikstad kommune kan ikke se at utvalgets anbefalinger fokuserer på barns medvirkning i et relasjonelt perspektiv. Kommunen ber om at det relasjonelle perspektivet innbakes, og at det blant annet kommuniseres ut gjennom arbeidet med barn lek, omsorg og sosial kompetanse. Lek er en frivillig aktivitet og i sitt vesen barns måte å uttrykke seg på.

Fredrikstad kommune arbeider med tidlig intervensjon og ser viktigheten av utvalgets forslag om en tretrinnsmodell (NOU 2010:8, s. 139) for å fange opp barn og familier som trenger hjelp. Fredrikstad kommune støtter derfor utvalgets tanker om tidlig intervensjon som er viktig for at barn i sårbare situasjoner skal kunne få så god hjelp som mulig, og at det er viktig med mer systematikk i arbeidet for å avdekke behovene til barna tidlig. På samme måte som utvalget advarer kommunen at det legges for sterk vektlegging på kartlegging hvor målet blir selve kartleggingen og ikke hvordan behovene som identifiseres følges opp. De som skal jobbe med å avdekke disse behovene, må ha god kompetanse om kartleggingsverktøyene som brukes og hvilke tiltak som bør iverksettes.

Personalet i barnehagen

Fredrikstad kommune samarbeider aktivt med Høgskolen i Østfold om utvikling i barnehagene. Kommunen og høgskolen arbeider for å heve kunnskaper, ferdighet og holdninger i barnehagene. Begge parter har interesser av gode barnehage, både for barn og familier, men også for studentene, de kommende førskolelærerne som skal praktisere i barnehagen. Fredrikstad kommune støtter utvalget forslag.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Fredrikstad kommune støtter utvalgets syn om at det er viktig at kommunen har en helhetlig politikk på hvordan samarbeidet skal ivaretas. Kommunen støtter også utvalgets syn om at kommunen må forpliktes til å lage en overordnet plan for hvordan sammenheng mellom barnehage og skole skal sikres, og hvordan overgangen skal gjøres best mulig for barna. Under avsnittet samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole ber Fredrikstad kommune om en tydeliggjøring av målet om mangfoldige og varierte aktiviteter som gjennom lek stimulerer til læring i skolen.

Styring av sektoren og foreldrebetaling

Fredrikstad kommune støtter utvalget i deres syn på å avvente regjeringens eget utvalg som skal se på styring av barnehagene. Kommunens oppgaver overfor barnehagene er gjennom godkjenning, tilsyn og veiledning. Fredrikstad kommune mener foruten den vekt utvalget legger på sterkere tilsyn av barnehager, må det fokuseres på veiledningsoppgavene overfor barnehager. Barnehagene må få gode rammebetingelser og kommunen få gode veiledningsbetingelser.

Kunnskap om barnehagens betydning

Fredrikstad kommune støtter utvalget anbefalinger og tenkning om kunnskap om barnehagens betydning.

Økonomi og administrative konsekvenser.

Fredrikstad kommune forventer at staten følger opp sitt ansvar for utvikling av kvalitet og for styring og finansiering av barnehagesektoren. En slik sterk satsing på sektoren som anbefales av utvalget krever økte midler fra statens side.

Saksnr.: 2010/21140
Dokumentnr.: 3
Løpenr.: 155277/2010
Klassering: A21
Saksbehandler: Kjersti Johansen

Møtebok

Behandlet av Oppvekstutvalget	Møtedato 26.01.2011	Utvalgssaksnr. 7/11
----------------------------------	------------------------	------------------------

Høring NOU - med forskertrang og lekelyst

Rådmannens innstilling

Rådmannen anbefaler oppvekstutvalget å fatte slikt vedtak:

1. Vedlagte forslag til høringsuttalelse fra Fredrikstad kommune oversendes Kunnskapsdepartementet.
2. Fredrikstad kommune presiserer at staten må fullfinansiere en evt. endring i barnehagetilbudet.

Fredrikstad, 17.01.2011

Oppvekstutvalgets behandling 26.01.2011:

Votering:

Rådmannens innstilling pkt 1 ble vedtatt 4 stemmer mot 3 (3 FrP)

Rådmannens innstilling pkt 2 ble enstemmig vedtatt

Oppvekstutvalgets vedtak 26.01.2011:

1. Vedlagte forslag til høringsuttalelse fra Fredrikstad kommune oversendes Kunnskapsdepartementet.
2. Fredrikstad kommune presiserer at staten må fullfinansiere en evt. endring i barnehagetilbudet.

Fredrikstad, 31.01.2011

Rett utskrift

Solveig Finstad

Sekretær

*Utskrift sendt til: Saksbehandler Kjersti Johansen
Kunnskapsdepartementet*

Sammendrag

Kunnskapsdepartementet har sendt NOU 2010 nr 8, Med forskertrang og lekelyst, ut til høring. Utredningen gir en beskrivelse av hvordan sikre at alle førskolebarn, uavhengig av funksjonsnivå og sosial bakgrunn, får mulighet til å delta i et systematisk pedagogisk tilbud.

Vedlegg

1. Forslag til høringsuttalelse fra Fredrikstad kommune

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt)

2. NOU – 2010 nr. 8, Med forskertrang og lekelyst

Saksopplysninger

Kunnskapsdepartementet har sendt NOU 2010 nr 8, Med forskertrang og lekelyst, ut til høring. Utredningen gir en beskrivelse av hvordan sikre at alle førskolebarn, uavhengig av funksjonsnivå og sosial bakgrunn, får mulighet til å delta i et systematisk pedagogisk tilbud. Dette skal sikre at alle barn har erfaringer fra samvær med andre i et sosialt nettverk, kjennskap til begreper og grunnleggende ferdigheter i språk og i andre emner før skolestart. Dette skal gi alle førskolebarn et godt utgangspunkt for å klare seg i skolen og samfunnet ellers. Utvalget anbefalinger følger vedlagt.

Utvalget kommer inn på hvordan forstå sentrale begreper i formålet for utvalgets arbeid. Det gjelder primært begrepene *alle førskolebarn*, *systematisk pedagogisk tilbud* og *et godt utgangspunkt for å klare seg i skolen og i samfunnet ellers*. Innledningsvis er det viktig for utvalget å fastsette noen felles verdier og prinsipper når det gjelder synet på barn og barndom i dag. Utvalget tar også for seg begrepene danning, omsorg, lek og læring som barnehagens helhetlige læringssyn baserer seg på. Utvalget ser også nærmere på tidlig innsats og sosial utjevning, siden ikke alle barn har like godt utgangspunkt for utvikling og læring.

Brenna-utvalget som har utarbeidet den offentlige utredningen foreslår endringer med sikte på at barnehagetilbudet fortsatt skal være frivillig, og en 20 timer gratis barnehage i uken for barn i alderen 3-5 år.

Det henvises til selve utredningen som er uttrykt vedlegg til saken, og finnes på følgende link: http://www.regjeringen.no/upload/KD/Hoeringsdok/2010/201004890/NOU_2010_8_Med_for_skertrang_og_lekelyst_Systematisk_pedagogisk_tilbud_til_alle_foerskolebarn.pdf

Økonomiske konsekvenser

I mandatet heter det at utvalget skal vurdere økonomiske, administrative, juridiske og andre viktige konsekvenser av forslagene. Utvalget har presentert sine forslag i kapittel 12, og de nevnte konsekvensene av disse gjennomgås systematisk i dette kapitlet. Mange av forslagene vil gi økonomiske konsekvenser og kreve budsjettmessige bevilgninger over statsbudsjettet på kort sikt. Utvalget har for noen av forslagene beregnet de økonomiske konsekvensene, men anslagene er usikre som følge av usikre forutsetninger i beregningsgrunnlaget. Imidlertid må flere tiltak utredes videre, og de økonomiske konsekvensene vil derfor være vanskelig å anslå. Mange av forslagene vil trolig også gi gevinster på lengre sikt, men utvalget viser til kapittel 11.7 for nærmere drøfting av samfunnsøkonomiske gevinster.

Ansattes medbestemmelse

De tillitsvalgte er invitert til drøftinger, og har rett til selv å avgi høringsuttalelse.

Vurdering

Rådmannen anbefaler at kommunen avgir høringsuttalelse i samsvar med vedlegg til saken ettersom et systematisk pedagogisk tilbud til alle førskolebarn vil føre til endring for: organisering av tilbudet, barnehagens innhold og oppgaver, personalet, samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole, styring av sektoren og foreldrebetaling og kunnskap om barnehagens betydning.