



FYLKESMANNEN I FINNMARK
Oppvekst- og utdanningsavdelingen

FINNMÁRKKU FYLKKAMÁNNI
Bajásšaddan- ja oahpahusossodat

KD

07 FEB. 2011

201004890-121

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref

Deres dato
29.10.2010

Vår ref
Sak 2010/4248
Ark 630

Vår dato
28.01.2011

Saksbehandler/direkte telefon: Liv Hanne Huru - 78 95 05 55

NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst - høring fra Fylkesmannen i Finnmark

Fylkesmannen i Finnmark ønsker å kommentere følgende:

Barnehagens innhold og oppgaver:

Vi støtter forslaget om å presisere og tydeliggjøre mål knyttet til fagområder og barnehagens arbeid med lek, omsorg og sosial kompetanse. Ved å tydeliggjøre mål og forventninger mener vi også at det vil lette arbeidet med å omsette rammeplanen fra idé til praksis. Det fordrer også at førskolelærerutdanningen må ha fokus på læreplanteorier og didaktikk. Vi støtter ikke forslaget om at det i rammeplanen skal settes mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskompetanse. Vi vurderer det slik at om man skal definere hvilken basiskompetanse hver av aldersgruppene i barnehagen skal ha utviklet, må man på den andre siden si hva som ikke er "normal" basiskompetanse innenfor de ulike områdene. 0 – 5 års alderen er en tid med stor utvikling og vi mener det er viktigere å ha fokus på forebygging og øye for den enkelte. Vi mener videre at "barns utbytte" av å gå i barnehagen må komme fram på annet vis enn å målsette hva det enkelte barn skal ha utviklet.

Personalet i barnehagen:

Vi støtter alle forslagene i dette kapitlet, og ønsker å framheve at styrking av førskolelærerkompetansen i både barnehage og kommuneadministrasjonen er viktig.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole:

Vi støtter spesielt forslagene om:

- At det innføres plikt til samarbeid mellom barnehage og skole i regelverk og planverk for skolen
- At kommunen lager en overordnet plan for sammenheng mellom barnehage og skole
- At det gis tilbud om felles kompetanseutvikling av førskolelærere og grunnskolelærere vedrørende samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.

Vi mener at alle disse punktene er en forutsetning for å sikre en kvalitativ god overgang for barna.

Med hilsen

Kirsti Saxi
utdanningsdirektør

Liv Hanne Huru
rådgiver

Dette dokumentet er godkjent elektronisk.