

Kunnskapsdepartementet (KD)  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

Deres ref: 201004890

Oslo, 26. januar 2011  
Vår ref: Malin Smit/ 11-1244

## **HØRING - NOU 2010:8 MED FORSKERTRANG OG LESELYST. SYSTEMATISK PEDAGOGISK TILBUD TIL ALLE FØRSKOLEBARN**

### **1. Innledning**

Det vises til høringsbrev av 29. oktober 2010 vedrørende NOU 2010:8 *Med forskertrang og leselyst. Systematisk pedagogisk tilbud til alle førskolebarn.*

HSH som arbeidsgiver- og interesseorganisasjon for blant annet virksomheter innen undervisningssektoren generelt og barnehagesektoren spesielt, ønsker innledningsvis å understreke verdien av at også barnehagesektoren er preget av et mangfold der ulike verdigrunnlag og pedagogiske plattformer kan utvikles for den enkelte virksomhet. HSH har 94 barnehager som medlemmer, og er således ikke en hovedaktør innen denne sektoren. Ikke desto mindre er det viktig for HSH at også denne gruppen har anledning til å påvirke eventuelle endringer av betydning for den enkelte barnehage.

HSHs medlemmer vil, ut i fra eget verdigrunnlag og ut i fra egne erfaringer, være nærmest til å besvare den del av høringen som omhandler innholdet i den pedagogiske plattformen. HSH ønsker imidlertid på et generelt grunnlag å kommentere Utvalgets rapport relatert til rammebetingelser for virksomheter innen barnehagesektoren.

### **2. Konkrete innspill til NOU 2010:8 *Med forskertrang og leselyst***

HSH er positiv til at *Utvalget om pedagogisk tilbud til førskolebarn* (Utvalget) har foretatt en omfattende og bred gjennomgang av tilbudet til "førskolebarn" og at alle barn i denne gruppen er omfattet av Utvalgets arbeid. HSH er enig med Utvalget i behovet for å sikre alle førskolebarn rett til et systematisk opplegg innenfor Rammeplan og barnehageloven tilpasset det enkelte barn og den enkelte barnegruppen. HSH er på vegne av våre medlemmer også opptatt av å understreke verdien av at det omfatter barn i alle typer barnehager slik at mangfoldet i tilbudet til barn og foreldre sikres.

HSH er samtidig opptatt av at ulike barn trenger ulik grad av tilpasninger og tilrettelegging. Det innebærer nødvendigvis ulik ressursbruk. Utvalgets arbeid omfatter på et generelt grunnlag alle barn. Det innebærer samtidig at spørsmål om hvordan barn med særskilte behov best kan få dekket disse. HSH ønsker i den sammenheng å påpeke at en fullstendig revisjon av rammeverket for barnehagen også bør se på den totale ressursbruken og

**HSH**  
Henrik Ibsens gate 90  
P.O. Box 2900 Solli  
NO-0230 Oslo  
tel +47 22 54 17 00  
fax +47 22 56 17 00  
e-post  
info@hsh-org.no  
**Bankgiro**  
6030.05.18543  
**Org. nr.**  
970 134 646 MVA

forholdet mellom ressurser brukt på barn uten særlige behov og barn med særlige behov. HSH stiller blant annet spørsmål ved om ressurser anvendt på kartlegging av alle barn er tilstrekkelig vurdert i forhold til det reelle formålet med tiltakene eller om enkelte av disse ressursene bør og kan anvendes til tiltak for barn med særskilte behov.

HSH ønsker videre å påpeke enkelte konkrete forhold som vil bli berørt i det følgende:

### **Generelt om like rammevilkår for private barnehager og kommunale/statlige barnehager**

Som ledd i etableringen av et fullverdig tilbud til alle førskolebarn, har det vært avgjørende å oppnå full barnehagedekning. De private barnhagenes bidrag har vært helt avgjørende for at vi nå har tilnærmet full barnehagedekning. Om lag 50 pst av alle barnehagebarn går i private barnehager. Videre er det klart at de private barnehagene bidrar til at sektoren har det mangfoldet i tilbudet og den høye kvaliteten vi har i Norge. Det at private barnehager har forutsigbare og likeverdige rammevilkår med kommunale barnehager er avgjørende for at vi skal beholde den høye kvaliteten og mangfoldet i tilbudet, og ikke minst fortsatt høy barnehagedekning. Likeverdige rammevilkår er imidlertid også en forutsetning for å sikre et likt innhold i det pedagogiske tilbudet innenfor rammen av Rammeplan og barnehagelovens intensjoner, men likevel slik at den enkelte barnehage kan ivareta sitt særpreg og verdigrunnlag på en forsvarlig måte.

HSH vil derfor understreke at de finansielle forutsetninger for gjennomføring av endringer relatert til for eksempel gratis kjernetid, økt eller endret krav til kompetanse hos personalet og krav til etterutdanning mv ivaretas også overfor private barnehager med tilsvarende innhold og vilkår som overfor kommunale barnehager.

### **Utvalgets avgrensning til førskolebarn mellom 1-5 år**

HSH representerer også barnehager knyttet til Studentsamskipnadene og andre barnehager som av ulike grunner har barn under 1 år (personalbarnehager og tilbud til foreldre med særskilte behov som eksempel). Dette er barnehager som i stor utstrekning har et tilbud til barn under 1 år.

På vegne av denne gruppen barnehager ønsker HSH å påpeke at det er et klart behov for et like godt pedagogisk tilbud til barn under 1 år. Dette har selvfølgelig også en økonomisk side. Det er avgjørende at Utvalgets avgrensning mot barn under 1 år ikke samtidig får negative økonomiske konsekvenser for de barnehagene som faktisk har et tilbud til denne gruppen barn. Det betyr blant annet at det er avgjørende at tilskudd til barnehager for eksempel ikke begrenses til barn over 1 år. Alternativt vil disse barnehagene på sikt ikke ha nødvendig økonomisk grunnlag for et tilbud til denne barnegruppen.

### **Til punkt 12.5 Personalet i barnehagen**

Barnehagen er grunnmuren i utdanningssystemet blant annet synliggjort og hjemlet i barnehagelovens formålsparagraf og i rammeplan for barnehagen. Det fordrer et personale som samlet er i stand til å ivareta disse kravene og forventningene. HSH er enig i at det på sikt bør være et mål å øke andelen ansatte i barnehagen med førskolelærerutdanning eller annen tilsvarende pedagogisk utdanning. Flere steder i landet har man gjort gode erfaringer med å tilby arbeidsplassbasert førskolelærerutdanning for ansatte med lang erfaring fra barnehage.

I utredningen drøftes det hvorvidt det skal innføres et minimumskrav til formelle kvalifikasjoner til assistenter uten at yrkesgruppen og fagutdanningen barne- og ungdomsarbeider nevnes. HSH mener det er bedre å legge til rette for at assistenter får anledning til å ta fagbrev som barne- og ungdomsarbeider gjennom praksiskandidatordning eller lærlingordning for voksne i stedet for å utvikle formelle krav til kompetanse på et lavere nivå.

HSH er opptatt av at kommunale og ikke-kommunale barnehager likebehandles også når det gjelder kompetanseutvikling. Kommunen er barnehagemyndighet for alle kommunens barnehager uansett eierskap. Tidligere undersøkelser viser at kommuner har forskjellsbehandlet kommunale og private barnehager når det gjelder tilbud om og midler til kompetanseutvikling.

Vennlig hilsen

**HSH**



Inger Lise Blyverket  
Leder Arbeidslivspolitik



Malin Smit  
Advokat MNA