



Høring NOU 2010:8 Med forskertrang og leselyst – uttalelse fra Lillesand kommune.

Administrasjonen har bedt styrerne i de kommunale og private barnehagene i kommunen om å utarbeide et høringssvar på NOU 2010:8.

Styrerne har behandlet NOU 2010:8 på sine ledermøter 11.11.10, 09.12.10 og 20.01.11. De stiller seg positive til de fleste av forslagene, men presiserer at mange av de foreslåtte tiltakene må følges opp med økte midler fra staten.

Vedtak:

12.1 Obligatorisk barnehage

- *Utvalget anbefaler at barnehagetilbudet fortsatt skal være frivillig*

Vi støtter forslaget.

12.2 Gratis barnehage

- *Utvalget foreslår 20 timer gratis barnehage i uken for alle barn i alderen 3–5 år*

I utgangspunktet et godt tiltak for bl.a. flerspråklige familier, men vi mener at kostnadene knyttet til dette tiltaket må prioriteres brukt på andre områder som hever kvaliteten i barnehagen.

12.3 Organisering av tilbudet

- *Utvalget foreslår at tilbudet gis innenfor det ordinære barnehagetilbudet*

Dersom det blir fattet vedtak om gratistilbud, støtter vi forslaget om at dette bør gis innenfor det ordinære barnehagetilbudet.

12.3.1 Samarbeid med andre instanser

- *Utvalget anbefaler at alle barnehager skal ha tilknytning til et tverrfaglig samarbeidsteam*

Vi støtter forslaget.

12.3.2 Samarbeid med foreldre

- *Utvalget anbefaler at kommunen via helsestasjoner og andre instanser gir informasjon til foreldre om betydningen av å gå i barnehagen*
- *Utvalget foreslår at tilbudet om foreldreveiledning utvides og styrkes*
- *Utvalget foreslår at det opprettes en egen foreldreportal på internett*
- *Utvalget foreslår å lovfeste kommunale foreldreutvalg for barnehagene*
- *Utvalget foreslår at det lovfestes at kommunen skal ha en egen plan for foreldresamarbeid for barnehagene*

Vi støtter alle forslagene, men forutsetter at tiltak som medfører økte kostnader, følges opp med midler fra staten.

12.4.1 Målformuleringer i rammeplanen

- *Utvalget foreslår at det i rammeplanen i tillegg til mål knyttet til fagområdene også settes mål for barnehagens arbeid med lek, omsorg, og sosial kompetanse*

- *Utvalget foreslår at det i rammeplanen settes mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskompetanse*
- *Utvalget foreslår at det i rammeplanen legges føringer for at barnet selv også får sette mål for sin egen læring og utvikling*

Vi støtter forslaget om at rammeplanen må definere mål for arbeidet med lek, omsorg og sosial kompetanse.

Vi er opptatt av at mål for det enkelte barns utvikling av basiskompetanse, fremdeles må være prosessmål og knyttes til personalets arbeid med enkeltbarn og barnegruppen. Det er ikke ønskelig å definere spesifikke mål for enkeltbarn.

12.4.2 Fra plan til praksis

- *Utvalget foreslår at det i rammeplanen må stilles tydeligere krav til årsplanarbeidet i barnehagen*
- *Utvalget foreslår at rammeplanen må bli tydeligere på kravet om progresjon i barns læring og utvikling*
- *Utvalget foreslår at det i rammeplanen må stilles krav om likt fokus på formelle og uformelle læringssituasjoner i barnehagen*

I forbindelse med utvalgets forslag om tydeligere krav til årsplanarbeidet, mener vi det viktigste må være å styrke kravene til personalets arbeid med evaluering og vurdering underveis, samt dokumentasjon av dette.

Vi opplever at kravet om progresjon er tydelig nok i dagens rammeplan.

12.4.3 Skoleforberedende aktiviteter

- *Utvalget anbefaler at de skoleforberedende aktivitetene legger hovedvekt på utvikling av barnas sosiale kompetanse, språk og andre former for kommunikasjon*
- *Utvalget foreslår at det i rammeplanen må tydeliggjøres hva innholdet i de skoleforberedende aktivitetene skal være*

Vi mener at de skoleforberedende aktivitetene som skisseres i utvalgets anbefalinger, allerede er en naturlig del av barnehagens arbeid, både i forhold til 1-åring og 5-åring. Det synes derfor unødvendig å skulle konkretisere spesielle mål for arbeidet med 5-åringene.

Vi mener "livsforberedende" er et bedre uttrykk enn "skoleforberedende", for det utbyttet vi ønsker at barna skal ha av barnehageoppholdet.

12.4.4 Tilpasset tilbud og identifisering av barn med særlige behov

- *Utvalget foreslår at alle barnehager må ta i bruk en tretrinnsmodell for mer systematisk identifisering og oppfølging av barn med særlige behov*
- *Utvalget foreslår at det utarbeides en veileder for barnehagene om arbeidet med barn med traumer*

Vi støtter forslagene under forutsetning av at vår forståelse av at ikke alle barn skal kartlegges, er riktig. Det blir avgjørende at det utarbeides gode kartleggingsverktøy for bruk i trinn 2.

12.4.5 Særmerknad

"Vi foreslår derfor at det blir foretatt kartlegging av femåringene våren før skolestart, og at informasjonen om resultatene av denne overføres til skolen som en del av det viktige arbeidet som pågår for å bedre overgangen mellom barnehage og skole."

Vi støtter ikke forslaget om kartleggingen av alle femåringer.

12.5 Personalet i barnehagen

- *Utvalget foreslår at det innføres et varig system for etter- og videreutdanning for ansatte i barnehagesektoren*
- *Utvalget foreslår at minst 50 prosent av de ansatte i barnehagen må ha førskolelærerutdanning eller annen tilsvarende pedagogisk utdanning*
- *Utvalget foreslår at muligheten til dispensasjon fra utdanningskravet må innskrenkes*
- *Utvalget anbefaler at det vurderes å innføre et minimumskrav til formelle kvalifikasjoner hos assistenter i barnehagen*
- *Utvalget foreslår at det igangsettes en egen kampanje for rekruttering til førskolelærerutdanningen*
- *Utvalget foreslår at det igangsettes varig systematisk lederopplæring av styrere i barnehagene*
- *Utvalget foreslår at førskolelærerutdanningen blir 4-årig*
- *Utvalget anbefaler et betydelig lønnsløft til førskolelærere for å sikre kvalifisert personell i barnehagen og rekruttering til førskolelærerutdanningen*
- *Utvalget foreslår at det lovfestes et krav om barnehagefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen*

Vi støtter forslagene, men forutsetter at det følger med statlige midler til gjennomføring.

Vi mener begrensninger av dispensasjoner er tilstrekkelig ivaretatt med dagens ordning, men det bør stilles krav til at arbeidsgiver må følge opp vedkommende ved hjelp av veiledning / opplæring på en systematisk og målrettet måte. Varig dispensasjon bør unngås.

Vi anbefaler at "assistenter" byttes ut med "øvrig personalet" i anbefalingen om å innføre et minimumskrav til formelle kvalifikasjoner.

Vi mener at norm for bemanning i barnehagene, bør lovfestes og konkretiseres.

12.6 Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

- *Utvalget foreslår at det innføres en plikt til samarbeid mellom barnehage og skole i regelverk og planverk for både barnehage og grunnopplæringen*
- *Utvalget foreslår at deler av innholdet i den statlige veilederen Fra eldst til yngst tas inn i forskriftene for både barnehageloven og opplæringsloven*
- *Utvalget foreslår at kommunen pålegges å lage en overordnet plan for hvordan sammenheng mellom barnehage og skole skal sikres og overgangen skal bli best mulig for barna*
- *Utvalget foreslår at det i grunnskolelærerutdanningen for 1.–5. trinn innføres en obligatorisk praksisperiode i barnehage*

- *Utvalget anbefaler at det gis tilbud om hospitering i hverandres virksomheter for ansatte i barnehage og skole*
- *Utvalget anbefaler at det gis tilbud om kompetanseutvikling til førskolelærere og grunnskolelærere vedrørende samarbeid mellom barnehage og skole*

Vi støtter alle forslagene.

12.7 Styring av sektoren og foreldrebetaling

- *Utvalget anbefaler at det sikres sterke nasjonale kvalitetskrav for barnehagene gjennom lov og forskrifter i tilknytning til innføring av rammefinansiering av barnehagene*
- *Utvalget foreslår at kommunenes tilsyn av barnehagene styrkes gjennom sterkere nasjonale føringer*
- *Utvalget foreslår at det innføres sterkere statlig regulering av moderasjonsordninger for foreldrebetalingen i barnehagen*

Vi mener første punkt er et meget viktig tiltak for å styrke kvaliteten på barnehagetilbudet.

Vi støtter også de andre forslagene.

12.8 Kunnskap om barnehagens betydning

- *Utvalget foreslår at det igangsettes kontrollerte evalueringsstudier for å finne ut hvordan barnehager med ulike kjennetegn påvirker barn av hvert kjønn og med ulike forutsetninger og kjennetegn. Dette gjelder særlig barns sosiale, emosjonelle, atferdsmessige og motoriske fungering, i tillegg til barns kognitive fungering og psykiske helse*
- *Utvalget foreslår at det settes av midler til forskningsoppfølging av offentlige tiltak for å dokumentere virkningene, og at det må etableres et forpliktende samarbeidsorgan for å følge opp dette*
- *Utvalget anbefaler at forskningsevalueringer av offentlige tiltak bør kvalitetskontrolleres gjennom publisering av artikler i fagfelleurderte tidsskrifter, både nasjonale og internasjonale. Utvalget mener videre at denne forskningen i større grad må formidles til sektoren*

Vi støtter forslagene.