

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep OSLO

Deres ref:

Vår ref

2010/3298-2

Dato

20.01.2011

Høringsuttalelse - NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelyst. Innstilling fra utvalget som har sett på pedagogisk tilbud til førskolebarn

Følgende høringsuttalelse er vedtatt politisk i utvalget for oppvekst og kultur 27.01.11 sak 2/11.

Midtre Gauldal kommune ser NOU-rapporten som et grundig og nyansert dokument i forhold til utredning og drøfting av fremtidas barnehage i Norge. Utvalget har blant annet innhentet informasjon både gjennom tilgjengelig forskning, besøk i barnehager og kommuner, sett på noen andre nasjoners barnehagetradisjon og fått gjennomført to egne undersøkelser. Kommunen vil likevel bemerke at besøkene i barnehager og kommuner i hovedsak har vært i storbyer eller større kommuner og de fleste i Sør-Norge.

Utvalgets avgrensning til barn i alderen 3-5 år ved vurdering av obligatorisk og gratis barnehage, i tillegg til mange av de øvrige forslagene i innstillingen, signaliserer en sterkere tenkning av barnehagen som en skoleforberedende institusjon og der læring får et større fokus. I dette ligger en viss fare for at fokus i barnehagen rettes mot skolefaglige prestasjoner og strukturerte, voksenstyrte aktiviteter. Utvalgets tanker om betydningen av lek, indrestyrt motivasjon, lærelyst, språklig og sosial kompetanse kommer ikke godt nok til syne i forslag og anbefalinger. Dette kan gi en vridning mot en mer voksenstyrt, organisert og skolerettet barnehage enn det utvalget i innstillingen som helhet synes å mene.

Utvalget har gjennom innstillingen kommet med mange forslag og anbefalinger, og vurdert de økonomiske konsekvenser ved flere av disse. Midtre Gauldal kommune vil gi uttalelse for hovedområdene:

- 1. Obligatorisk barnehage**
- 2. Gratis barnehage**
- 3. Samarbeid med andre instanser**
- 4. Samarbeid med foreldre**
- 5. Barnehagens innhold og oppgaver**
- 6. Personalet i barnehagen**
- 7. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole**
- 8. Styring av sektoren og foreldrebetaling**
- 9. Kunnskap om barnehagens betydning**

1. Obligatorisk barnehage

- ◆ **Utvalget anbefaler at barnehagetilbudet fortsatt skal være frivillig.**
- ◆ **Utvalgets økonomiske og administrative konsekvenser:**
Økonomiske og administrative konsekvenser ved et obligatorisk tilbud for femåringer er anslått til om lag 930 millioner kroner (i 2011– kroner) gitt at tilbudet er av ett års varighet og ikke betalingsbasert.

Høringsuttalelse:

Midtre Gauldal kommune støtter utvalgets anbefaling. Det må sikres et likeverdig og kvalitativt godt tilbud i alle barnehager før dette kan drøftes mer inngående. Det vil være en forutsetning at barnehage er gratis dersom det skal innføres barnehageplikt og dette omtales i neste punkt.

2. Gratis barnehage

- ◆ **Utvalget foreslår 20 timer gratis barnehage i uken for alle barn i alderen 3–5 år.**
- ◆ **Utvalget foreslår at tilbudet gis innenfor det ordinære barnehagetilbudet.**
- ◆ **Utvalgets økonomiske og administrative konsekvenser:**
Økonomiske og administrative konsekvenser er anslått til om lag 2,9 milliarder kroner gitt at alle om lag 6800 barn uten barnehageplass i alderen 3-5 år tar del i tilbudet hele året. Dette er inkludert skyss til og fra barnehage, kompetanseutvikling av personalet, kostnader for etablering og drift av barnehageplasser. I tillegg kommer kostnaden knyttet til økt behov for pedagoger i forhold til kravet om pedagogisk bemanning (425 nye pedagoger i tillegg til de om lag 4000 som mangler i dag).

Høringsuttalelse:

Midtre Gauldal kommune støtter ikke utvalgets forslag om 20 timer gratis barnehage i uken for alle barn i alderen 3–5 år. Kommunen støtter utvalgets syn på at det må prioriteres midler til å heve kvaliteten i barnehagen i stedet for gratis heltidstilbud. Kommunen mener dette også gjelder i forhold til 20-timertilbud.

Kommunen vil presisere at dersom det likevel skal gjennomføres gratistilbud, må dette fullfinansieres av staten.

Utvalget benevner 20-timers tilbudet som et korttidstilbud og i det ligger at timene skal fordeles på flere dager i uken. Midtre Gauldal er en forholdsvis liten kommune med flere små barnehager der alderssammensetningen styres av søkermassen. Når utvalget sier at konsekvenser som ubalanse i aktiviteter, mer trafikk og forstyrrelser i barnehagen og personale som må bruke mer tid på de største barna ved bringing/henting blir størst der små og store barn går i samme gruppe gjelder dette mange barnehager i små kommuner.

Barn trenger tid for å komme i gang med lek og forslaget kan medføre at barn skal hjem når de sosiale leke- og læringssituasjoner begynner å feste seg. Barn som kommer ”sent på dagen” i barnehagen kan ofte streve mer enn andre barn, og ha behov for mer hjelp og støtte, for å komme inn i lek og positive sosiale relasjoner.

Barn i dag lever allerede i en travel hverdag og stress er et begrep som brukes for stadig lavere aldersgrupper. Et slikt korttidstilbud kan bli en faktor som øker stressnivået for barn.

Gratistilbudet kan bli et tilbud som gjennomføres ved siden av innholdet i barnehagen for øvrig og som utvalget antyder binde opp en stor andel av pedagogressurs og midler for øvrig på bekostning av de yngre barna og tilbudet utover de 20 timene. Det kan ikke være intensjonen at

barn på "heltidstilbud" skal bryte opp sin lek og aktivitet for i 4-5 timer for å endre "lekegrupper". Det ligger en viss fare for at gratistilbudet blir et organisert og voksenstyrt tilbud som er i strid med det utvalget sier om lekens betydning både for læring og lekens egenverdi. Utvalget sier at 20-timerstilbudet skal være et helhetlig tilbud. Hva skal tilbudet da være for barn som har heltidsplass? Blir dette i stor grad tilsyn og oppbevaring? NOVA har gjennomført en kvalitativ undersøkelse blant foreldre til barn i alderen 3-5 år som ikke går i barnehage der formålet var å avdekke mulige årsaker til at foreldre ikke velger barnehage for sine barn. Innstillingen sier at den sterkeste fellesnevneren er at valget er basert på ideologi og går på tvers av klassebakgrunn, etnisk tilhørighet og bosted. Foreldrene utrykte i liten grad økonomiske eller praktiske hensyn som årsak for valget. Kommunen ser det som viktig å få gitt tilbud til de barna som trenger det mest, men mener det bør drøftes andre tiltak for å fange opp riktige grupper barn i stedet for et generelt tilbud til alle 3-5 åringer.

3. Samarbeid med andre instanser

- ◆ **Utvalget anbefaler at alle barnehager skal ha tilknytning til et tverrfaglig samarbeidsteam.**

- ◆ **Utvalgets økonomiske og administrative konsekvenser:**
Utvalget sier at dette forslaget kan ha økonomiske og administrative konsekvenser for kommunen, men disse er ikke beregnet.

Høringsuttalelse:

Midtre Gauldal kommune støtter utvalgets anbefaling og har allerede iverksatt dette i både private og kommunale barnehager samt skoler i kommunen. Kommunen ser likevel utfordringer og forbedringspotensiale for innhold og kompetanseheving på dette området.

4. Samarbeid med foreldre

- ◆ **Utvalget anbefaler at kommunen via helsestasjoner og andre instanser gir informasjon til foreldre om betydningen av å gå i barnehagen.**
- ◆ **Utvalget foreslår at tilbudet om foreldreveiledning utvides og styrkes.**
- ◆ **Utvalget foreslår at det opprettes en egen foreldreportal på internett.**
- ◆ **Utvalget foreslår å lovfeste kommunale foreldreutvalg for barnehagene.**
- ◆ **Utvalget foreslår at det lovfestes at kommunen skal ha en egen plan for foreldresamarbeid for barnehagene.**

- ◆ **Utvalgets økonomiske og administrative konsekvenser:**
Utvalget mener at styrket informasjonsarbeid til foreldre om betydningen av å gå i barnehage ikke vil gi store økonomiske konsekvenser for kommunen. I dette legges også utvidelse og styrking av tilbud om foreldreveiledning. Opprettelse av egen foreldreportal på internett mener utvalget kan innebære visse utviklings- og investeringskostnader som er anslått til 1 million kroner. De lovfestet krav om kommunale foreldreutvalg og egen kommunal plan for foreldresamarbeid mener utvalget kan medføre økte oppgaver for kommunene som ikke kan dekkes innenfor kommunenes egen ramme.
De øvrige tiltakene mener utvalget må utredes nærmere med hensyn til innretning og omfang og kostnadsberegninger er ikke foretatt.

Høringsuttalelse:

Midtre Gauldal kommune støtter utvalgets forslag om økt informasjon til foreldre om innhold og tilbud i barnehagen, og styrket tilbud om foreldreveiledning. Begge disse tiltakene krever personalressurser og kompetanse. Kommunen støtter derfor ikke utvalgets vurdering av at dette ikke vil gi økonomiske konsekvenser. Forutsetningen for å lykkes innenfor dette vil i stor grad avhenge av statlige overføringer, slik at kommunene settes i stand til å prioritere disse oppgavene.

Kommunen mener ikke lovfesting av krav om kommunalt foreldreutvalg og kommunal plan for foreldresamarbeid i seg selv sikrer større involvering i barnehagens virksomhet. Foreldre er i hovedsak opptatt av sitt barn og informasjon om de små ting i hverdagen til dette barnet. Tid til samtaler i bringe/hentesituasjonen er den viktigste faktoren for foreldresamarbeidet.

Suksessfaktoren her er at personale har sett og vært sammen med barnet, og derav kan formidle noe fra hverdagen samtidig som de er lyttende og respektfull overfor foreldrene. Kompetanse og bemanningstetthet er av stor betydning her. Dette vil være grunnlag for å øke foreldres engasjement for å drøfte barnehagens innhold i et mer helhetlig perspektiv.

5. Barnehagens innhold og oppgaver

Målformuleringer i rammeplanen

- ◆ **Utvalget foreslår at det i rammeplanen i tillegg til mål knyttet til fagområdene også settes mål for barnehagens arbeid med lek, omsorg, og sosial kompetanse.**
- ◆ **Utvalget foreslår at det i rammeplanen settes mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskompetanse.**
- ◆ **Utvalget foreslår at det i rammeplanen legges føringer for at barnet selv også får sette mål for sin egen læring og utvikling.**

Noen av utvalgsmedlemmene hadde følgende særmerknad:

Når utvalget foreslår mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskvalifikasjoner, mener vi det blir viktig at dette følges opp av en systematisk kartleggingsmetodikk. Formålet med å utvikle en slik kartlegging er todelt. Først og fremst vil det øke mulighetene for å oppdage barn som har behov for særskilt oppfølging, dernest får vi grunnlag for å dokumentere i hvilken grad barnehagen når målene som er satt. Vi foreslår derfor at det blir foretatt kartlegging av femåringene våren før skolestart, og at informasjonen om resultatene av denne overføres til skolen som en del av det viktige arbeidet som pågår for å bedre overgangen mellom barnehage og skole.

Fra plan til praksis

- ◆ **Utvalget foreslår at det i rammeplanen må stilles tydeligere krav til årsplanarbeidet i barnehagen.**
- ◆ **Utvalget foreslår at rammeplanen må bli tydeligere på kravet om progresjon i barns læring og utvikling.**
- ◆ **Utvalget foreslår at det i rammeplanen må stilles krav om likt fokus på formelle og uformelle lærings situasjoner i barnehagen.**

Skoleforberedende aktiviteter

- ◆ **Utvalget anbefaler at de skoleforberedende aktivitetene legger hovedvekt på utvikling av barnas sosiale kompetanse, språk og andre former for kommunikasjon.**
- ◆ **Utvalget foreslår at det i rammeplanen må tydeliggjøres hva innholdet i de skoleforberedende aktivitetene skal være.**

Tilpasset tilbud og identifisering av barn med særlige behov.

- ◆ **Utvalget foreslår at alle barnehager må ta i bruk en tretrinnsmodell for mer systematisk identifisering og oppfølging av barn med særlige behov.**
- ◆ **Utvalget foreslår at det utarbeides en veileder for barnehagene om arbeidet med barn med traumer.**

- ◆ **Utvalgets økonomiske og administrative konsekvenser:**
Selve endringene i rammeplanen som følger av disse forslagene mener utvalget er av administrativ art og at det derved gir begrensede kostnader. I forhold til implementering og det faglige arbeidet i den enkelte barnehage mener utvalget at dette allerede er en del av kravene til barnehagen, og at det derved ikke vil gi vesentlige økonomiske konsekvenser. Utvalget sier at dette allerede inngår som en del av pedagogenes og andre ansattes arbeid. Utvalget mener at innføring av en systematisk prosedyre i barnehagene for å identifisere og gi tilpasset tilbud til barn med særlige behov vil gi økonomiske konsekvenser, men sier de ikke har grunnlag for å vurdere dette.

Høringsuttalelse:

Midtre Gauldal kommune støtter utvalgets forslag til at det også utarbeides målformuleringer for barnehagens arbeid med områdene lek, omsorg og sosial kompetanse. Kommunen har mer betenkeligheter i forhold til å sette mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskompetanse, kartlegging av det enkelte barns måloppnåelse, og dokumentasjon av barnehagens måloppnåelse innen dette området. Dette synes å være i strid med en barnehagetradisjon preget av lek, utforskning og nysgjerrighet. Det kan tenkes at innhold i barnehagen blir preget av strukturerte, voksenstyrte læringsaktiviteter for at barnehagen skal kunne dokumentere egen dyktighet og måloppnåelse. Rammeplanen gir i dag tydelige mål for personalets arbeid. Den stiller også krav til progresjon og til barnets utbytte av å ha fått de opplevelser og erfaringer planen definerer. Utvalgets forslag om å måle hvordan det enkelte barnet har nyttiggjort seg disse opplevelsene og erfaringene til egen utvikling og læring vil kunne medføre at mer av personalets arbeid rettes mot å se på og vurdere barn enn til involvering, deltakelse og stimulering av barns utforskning, nysgjerrighet, lærelyst og lek.

Førskolebarn lever i stor grad i nuet og det viktige er her og nå. Føringer for at barnet selv får være med og sette mål for egen læring og utvikling ivaretas i dag i rammeplanens krav om medvirkning. Utfordringen er å få felles forståelse av begrepet medvirkning og få dette implementert i praksis.

Ethvert arbeid med endring av praksis krever tid til samarbeid, drøfting og refleksjon. Når utvalget mener dette allerede ligger i barnehagepersonalets arbeid og derved ikke medfører kostnader så er dette en praktisert tenkning over mange år. Utvikling, endring og implementering av nye lovkrav og kvalitetsmål på barnehageområdet har tradisjon for å bli innført uten tilføring av ressurser i vesentlig grad. Dette kan blant annet ses ved sammenligning av ressurser til innføring av kunnskapsløftet for skolen og ny rammeplan for barnehagen. Utvalget mener barnehagen i dag er et systematisk pedagogisk tilbud men ikke gode nok i gjennomføringen av dette tilbudet. Dette kan ses i sammenheng med prioritering av ressurser for å implementere endringer i barnehagelov og rammeplan.

Kompetanseheving, tid til samarbeid, drøfting og refleksjon forbruker av den tiden personalet i barnehagen skal være i direkte arbeid med barna. Bemanningstetthet er derfor en sentral faktor for å lykkes i dette.

Midtre Gauldal kommune støtter utvalgets forslag om tydeligere krav til årsplanarbeidet. Det vil i utformingen av disse kravene være viktig å ha rammeplanens krav om barns medvirkning med

som en sentral faktor. En årsplan kan lett bli voksenstyrt og lage planer som gir lite rom for barns tanker og meninger som kommer mer spontant her og nå gjennom året.

Utvalgets forslag innenfor barnehagens innhold og oppgaver synes samlet sett å være en dreining mot mer strukturert og voksenstyrt barnehage med større krav til vurdering av enkeltbarnets utbytte. Resultatmål kan påvirke den pedagogiske praksis i forhold til mer fokus på formelle læringssituasjoner for å oppnå resultater. Dette er en ikke en ønsket utvikling fra Midtre Gauldal kommune. Utvalget kommenterer denne konflikten i innstillingen og mener at det er mulig å ivareta både resultatmål for det enkelte barn og samfunnet i fremtiden, og det å tenke på barnets liv her og nå. Utvalgets forslag og anbefalinger synes i større grad å være preget av hensynet til samfunnet i fremtiden enn barnets her og nå situasjon.

Kommunen støtter utvalgets anbefaling og forslag innenfor skoleforberedende aktiviteter og tilpasset tilbud og identifisering av barn med særlige behov. Noe av utfordringen i forhold til sistnevnte tema er at personalet i barnehagen ofte har høy terskel for hva som skal danne grunnlag for å iverksette en slik tretrinnsmodell som beskrevet. Dette kommer i dag til syne gjennom den lave prosenten for bekymringsmeldinger fra barnehagene. Modellen og verktøyet må ivareta dette perspektivet.

6. Personalet i barnehagen

- ◆ **Utvalget foreslår at det innføres et varig system for etter- og videreutdanning for ansatte i barnehagesektoren.**
- ◆ **Utvalget foreslår at minst 50 prosent av de ansatte i barnehagen må ha førskolelærerutdanning eller annen tilsvarende pedagogisk utdanning.**
- ◆ **Utvalget foreslår at muligheten til dispensasjon fra utdanningskravet må innskrenkes.**
- ◆ **Utvalget anbefaler at det vurderes å innføre et minimumskrav til formelle kvalifikasjoner hos assistenter i barnehagen.**
- ◆ **Utvalget foreslår at det igangsettes en egen kampanje for rekruttering til førskolelærerutdanningen.**
- ◆ **Utvalget foreslår at det igangsettes varig systematisk lederopplæring av styrere i barnehagene.**
- ◆ **Utvalget foreslår at førskolelærerutdanningen blir 4-årig.**
- ◆ **Utvalget anbefaler et betydelig lønnsloft til førskolelærere for å sikre kvalifisert personell i barnehagen og rekruttering til førskolelærerutdanningen.**
- ◆ **Utvalget foreslår at det lovfestes et krav om barnehagefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen.**

◆ **Utvalgets økonomiske og administrative konsekvenser:**

Utvalget er tydelige på at de økonomiske kostnadene ved de fleste forslagene og anbefalingene vil være betydelige og har gjennomført noen kalkulerte beregninger i rapporten. For eksempel vil det å bytte ut assistenter med pedagoger til en norm på 50 % pedagogressurs over tid koste om lag 295 millioner kroner. Dersom 1500 assistenter per år tilbys praksiskandidatordning som en del av veien til fagbrev er dette beregnet til 48 millioner kroner i året.

Høringsuttalelse:

Midtre Gauldal kommune mener utvalgets forslag og anbefalinger i forhold til personalet i barnehagen er positivt innrettet mot en kvalitetsheving av barnehagesektoren, og har fanget opp mange sentrale faktorer som påvirker dette. Det må likevel sies at kravet om innskjerping av kravet om dispensasjon er kvalitetsmessig bra, men vil ikke være gjennomførbart med dagens

lovkrav om rett til barnehageplass og en mangel på om lag 4000 førskolelærere. Det savnes i innstillingen en vurdering fra utvalget hvordan et slikt krav skal kunne håndteres.

Det er bred enighet om at personalet er det viktigste redskapet for å lykkes i forhold til å sikre god kvalitet i barnehagens arbeid. Kommunen støtter derfor utvalgets fokus på kompetanse. Utvalget sier i innstillingen lite om betydningen av antall voksne, det vil si personaltetthetens betydning for kvalitet og måloppnåelse i barnehagen. Hva er tilstrekkelig bemanning for å drive tilfredsstillende pedagogisk virksomhet (Barnehageloven § 18)? Midtre Gauldal kommune savner drøfting av dette i utredningen. Dette er i stor grad er gjenstand for diskusjon ved økonomiske prioriteringer i kommunen. Det vil være viktig å få utredet personaltetthetens betydning for gjennomføring av krav og forventninger til arbeidet i barnehagen på lik linje som personalets kompetanse er drøftet i rapporten. Bemanningstetthet påvirkes av kravene om kompetanseheving. Fravær i personalet fra direkte arbeid med barn for å delta i kompetansetiltak, tid til drøfting, refleksjon og planlegging medfører enten lavere bemanning eller vikarer. Vikarer er ofte de av personalet i barnehagen med lavest kompetanse. Bemanningstetthet, sammen med kompetanse, påvirker også tid og evne til foreldreveiledning. Dette må være en del av vurderingen i forhold til nasjonale kvalitetskrav som omtales i punkt 8.

7. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

- ◆ **Utvalget foreslår at det innføres en plikt til samarbeid mellom barnehage og skole i regelverk og planverk for både barnehage og grunnopplæringen**
- ◆ **Utvalget foreslår at deler av innholdet i den statlige veilederen *Fra eldst til yngst* tas inn i forskriftene for både barnehageloven og opplæringsloven**
- ◆ **Utvalget foreslår at kommunen pålegges å lage en overordnet plan for hvordan sammenheng mellom barnehage og skole skal sikres og overgangen skal bli best mulig for barna**
- ◆ **Utvalget foreslår at det i grunnskolelærerutdanningen for 1.–5. trinn innføres en obligatorisk praksisperiode i barnehage**
- ◆ **Utvalget anbefaler at det gis tilbud om hospitering i hverandres virksomheter for ansatte i barnehage og skole**
- ◆ **Utvalget anbefaler at det gis tilbud om kompetanseutvikling til førskolelærere og grunnskolelærere vedrørende samarbeid mellom barnehage og skole**

- ◆ **Utvalgets økonomiske og administrative konsekvenser:**
Utvalget har ikke vurdert de økonomiske konsekvensene fordi de mener omfang og innretning bør utredes bedre for noen av forslagene. Punkt to og tre mener utvalget kan gjennomføres uten vesentlige økonomiske kostnader. De øvrige punktene antar utvalget vil innebære visse økonomiske konsekvenser.

Høringsuttalelse:

Midtre Gauldal kommune mener utvalgets forslag om krav til at samarbeid og planverk skal nedfelles i regelverk både for skole og barnehage er viktig i forhold til dagens situasjon der det bare er nedfelt i barnehagens rammeplan. En viktig faktor for gjennomføring av forslag om hospitering, samarbeid og kompetanseutvikling er statlig styrking av ressurser.

8. Styring av sektoren og foreldrebetaling

- ◆ **Utvalget anbefaler at det sikres sterke nasjonale kvalitetskrav for barnehagene gjennom lov og forskrifter i tilknytning til innføring av rammefinansiering av barnehagene.**

- ◆ **Utvalget foreslår at kommunenes tilsyn av barnehagene styrkes gjennom sterkere nasjonale føringer.**
- ◆ **Utvalget foreslår at det innføres sterkere statlig regulering av moderasjonsordninger for foreldrebetalingen i barnehagen.**
- ◆ **Utvalgets økonomiske og administrative konsekvenser:**
Utvalget har ikke beregnet de økonomiske og administrative konsekvenser, men antar at det vil bli behov for høy kapasitetsutvidelse både i statlig og kommunal virksomhet. Konsekvensene vil være økte kostnader både i stat og kommune.

Høringsuttalelse:

Midtre Gauldal kommune støtter utvalgets forslag og mener at nasjonale kvalitetskrav og tilsyn er faktorer som i større grad sikrer likeverdig barnehagetilbud uavhengig av bosted. Forutsetningen for dette må være en sammenheng mellom krav og finansiering fra staten. Vurdering av bemanningstetthetens betydning vil også være viktig som grunnlag for kommunenes utføring av oppgaver i forhold til kravet om tilsyn, og sikring av likeverdig behandling mellom kommunale og private barnehager. Erfaringer tilsier at det har vært mange utviklingsområder og krav til kommunene de senere årene som ikke får statlig fullfinansiering og derved utfordrer kommunen i stadig større grad i prioritering mellom lovpålagte oppgaver.

9. Kunnskap om barnehagens betydning

- ◆ **Utvalget foreslår at det igangsettes kontrollerte evalueringsstudier for å finne ut hvordan barnehager med ulike kjennetegn påvirker barn av hvert kjønn og med ulike forutsetninger og kjennetegn. Dette gjelder særlig barns sosiale, emosjonelle, atferdsmessige og motoriske fungering, i tillegg til barns kognitive fungering og psykiske helse**
- ◆ **Utvalget foreslår at det settes av midler til forskningsoppfølging av offentlige tiltak for å dokumentere virkningene, og at det må etableres et forpliktende samarbeidsorgan for å følge opp dette**
- ◆ **Utvalget anbefaler at forskningsevalueringer av offentlige tiltak bør kvalitetskontrolleres gjennom publisering av artikler i fagfelleverderte tidsskrifter, både nasjonale og internasjonale. Utvalget mener videre at denne forskningen i større grad må formidles til sektoren**
- ◆ **Utvalgets økonomiske og administrative konsekvenser:**
Utvalget har ikke foretatt beregninger av de økte kostnadene, men mener at satsingen må økes betydelig ut dagens ressursbruk (om lag 20 millioner i 2008).

Høringsuttalelse:

Midtre Gauldal kommune støtter utvalgets forslag til økt satsing i forhold til forskning på barnehageområdet. Dette er viktig for å sikre at barnehagetilbud, tiltak og ressursbruk i barnehagen innehar den kvalitet og gir den effekt man ønsker. Det vil være viktig kunnskap for kommunen som grunnlag for planlegging og utvikling av barnehagetilbudet.

Med hilsen
Aina Midthjell Reppe
Leder
Utvalg for oppvekst og kultur
Midtre Gauldal kommune