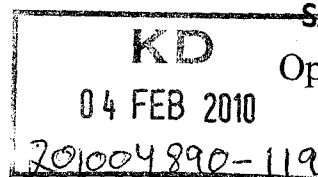




SANDNES KOMMUNE

Oppvekst barn og unge



Sandnes, 11.01.2011

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Deres ref:  
Saksbehandler GER

Vår ref: 201006412-3  
Arkiv: E: A10 &13

## Høringsbrev NOU 2010:8 fra Sandnes Kommune

Viser til utsendt høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet datert, 29.10.10,

### 1. Generelle merknader:

Sandnes Kommune slutter seg til hovedlinjene i utredningen. Noen av forslagene er utdypet og kommentert i forhold til forutsetninger for gjennomføring.

## 2.kommunens tilbakemeldinger på anbefalingene fra utvalget:

### Kapittel 12.

#### 12.1 Obligatorisk barnehage

- Utvalget anbefaler at barnehagetilbudet fortsatt skal være frivillig

#### Sandnes kommunes merknader:

Sandnes kommune støtter forslaget

#### 12.2 Gratis barnehage

- Utvalget foreslår 20 timer gratis barnehage i uken for alle barn i alderen 3–5 år

#### Sandnes kommunes merknader:

Sandnes kommune støtter forslaget forutsatt at et slikt tilbud blir fullfinansiert fra staten.

### 12.3 Organisering av tilbudet

- Utvalget foreslår at tilbudet gis innenfor det ordinære barnehagetilbudet
- Utvalget anbefaler at alle barnehager skal ha tilknytning til et tverrfaglig samarbeidsteam
- Utvalget anbefaler at kommunen via helsestasjoner og andre instanser gir informasjon til foreldre om betydningen av å gå i barnehagen
- Utvalget foreslår at tilbudet om foreldreveiledning utvides og styrkes
- Utvalget foreslår at det opprettes en egen foreldreportal på internett
- Utvalget foreslår å lovfeste kommunale foreldreutvalg for barnehagene
- Utvalget foreslår at det lovfestes at kommunen skal ha en egen plan for foreldresamarbeid for barnehagene

#### Sandnes kommunes merknader:

Sandnes kommune støtter forslagene. Barnehagens tilknytning til tverrfaglige team er viktig i forbindelse med tidlig innsats og oppfølging av risikoutsatte barn og familier. Vi finner det positivt at og foreldreveiledning utvides og styrkes.

### 12.4 Barnehagens innhold og oppgaver

#### 12.4 .1 Målformuleringer i Rammeplanen

- Utvalget foreslår at det i rammeplanen i tillegg til mål knyttet til fagområdene også settes mål for barnehagens arbeid med lek, omsorg, og sosial kompetanse
- Utvalget foreslår at det i rammeplanen settes mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskompetanse
- Utvalget foreslår at det i rammeplanen legges føringer for at barnet selv også får sette mål for sin egen læring og utvikling

#### Sandnes kommunes merknader:

Sandnes kommune ser det som positivt at det settes fokus på innholdet i barnehagen der målet er å bedre kvaliteten på barnehagetilbudet. En vil likevel fastholde at det er viktig å bevare barnehagens egenart og fremdeles ha størst fokus på prosessmålene i rammeplanen. Det er viktig å sette mål for barnehagens viktigste arbeid med lek, omsorg og sosial kompetanse (basiskompetanse). Det er positivt at det legges føringer i Rammeplanen om arbeidet med barns medvirkning og gi barna rom for å få reflektere over egen læring.

#### 12.4.2 Fra plan til praksis

- Utvalget foreslår at det i rammeplanen må stilles tydeligere krav til årsplanarbeidet i barnehagen
- Utvalget foreslår at rammeplanen må bli tydeligere på kravet om progresjon i barns læring og utvikling
- Utvalget foreslår at det i rammeplanen må stilles krav om likt fokus på formelle og uformelle lærings situasjoner i barnehagen

#### Sandnes kommunes merknader:

Sandnes Kommune støtter forslagene uten kommentarer.

#### **12.4.3 Skoleforberedende aktiviteter**

- Utvalget anbefaler at de skoleforberedende aktivitetene legger hovedvekt på utvikling av barnas sosiale kompetanse, språk og andre former for kommunikasjon
- Utvalget foreslår at det i rammeplanen må tydeliggjøres hva innholdet i de skoleforberedende aktivitetene skal være

#### Sandnes kommunes merknader:

Sandnes Kommune støtter disse forslagene og er positive til at det er lagt vekt på et helhetlig læringssyn, der barnas sosiale kompetanse, språk og kommunikasjon blir vektlagt. Dette er et svært viktig i overgang fra barnehagen til skolen.

#### **12.4.4 Tilpasset tilbud og identifisering av barn med særlige behov**

- Utvalget foreslår at alle barnehager må ta i bruk en tretrinnsmodell for mer systematisk identifisering og oppfølging av barn med særlige behov
- Utvalget foreslår at det utarbeides en veileder for barnehagene om arbeidet med barn med traumer

#### Sandnes kommunes merknader:

Sandnes kommune støtter forslagene og vil poengtere viktigheten av tidlig identifisering og tiltak for barn med særlige behov.

Kompetanseheving hos personalet er vesentlig i denne sammenheng.

#### **12.5 Personalet i barnehagen**

- Utvalget foreslår at det innføres et varig system for etter- og videreutdanning for ansatte i barnehagesektoren
- Utvalget foreslår at minst 50 prosent av de ansatte i barnehagen må ha førskolelærerutdanning eller annen tilsvarende pedagogisk utdanning
- Utvalget foreslår at muligheten til dispensasjon fra utdanningskravet må innskrenkes
- Utvalget anbefaler at det vurderes å innføre et minimumskrav til formelle kvalifikasjoner hos assistenter i barnehagen
- Utvalget foreslår at det igangsettes en egen kampanje for rekruttering til førskolelærerutdanningen
- Utvalget foreslår at det igangsettes varig systematisk lederopplæring av styrere i barnehagene
- Utvalget foreslår at førskolelærerutdanningen blir 4-årig

- Utvalget anbefaler et betydelig lønnsløft til førskolelærere for å sikre kvalifisert personell i barnehagen og rekruttering til førskolelærerutdanningen
- Utvalget foreslår at det lovfestes et krav om barnehagefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen

#### Sandnes kommunes merknader:

Sandes kommune støtter anbefalingene som er med å sikre en høy kompetanse hos alle yrkesgrupper som har sitt arbeid i barnehagen.

Vi mener at forslaget om innskrenking av muligheten til dispensasjon fra utdanningskravet må ses i forhold til de utfordringer kommunene nå har ved å skulle tilby barnehageplass til alle barn med barnehagerett. Det er i vårt fylket en stor utfordring å få tilstrekkelig antall førskolelærere etter den omfattende utbygging som har funnet sted. Vi mener det er svært viktig at det fokuseres på kampanjer for rekruttering og økt yrkesstatus for førskolelærere. Ved økt rekruttering til førskolelærerstillinger samt til utdanningen vil nedgang i dispensasjoner bli en naturlig konsekvens.

Forslaget om å utvide førskolelærerutdanningen til 4 år støttes. Vi mener det vil være vesentlig at det i utdanningen gis et økt fokus på ledelse.

Mål om å få økt pedagogtettheten i barnehagen støttes, også sett i lyset av det viktige arbeidet med å oppdage og sette inn tiltak for risikoutsatte barn og familier på et tidlig tidspunkt.

Vi vil samtidig påpeke de utfordringer som er ift førskolemangel i dag og ønske om å få ned antall dispensasjoner. Det er viktig at det sikres at det er nok tilgang på førskolelærere før økt pedagogtetthet evt blir lovfestet.

### **12.6 Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole**

- Utvalget foreslår at det innføres en plikt til samarbeid mellom barnehage og skole i regelverk og planverk for både barnehage og grunnsopplæringen
- Utvalget foreslår at deler av innholdet i den statlige veilederen Fra eldst til yngst tas inn i forskriftene for både barnehage og opplæringsloven
- Utvalget foreslår at kommunen pålegges å lage en overordnet plan for hvordan sammenheng mellom barnehage og skole skal sikres og overgangen skal bli best mulig for barna
- Utvalget foreslår at det i grunnskolelærerutdanningen for 1.–5. trinn innføres en obligatorisk praksisperiode i barnehage
- Utvalget anbefaler at det gis tilbud om hospitering i hverandres virksomheter for ansatte i barnehage og skole
- Utvalget anbefaler at det gis tilbud om kompetanseutvikling til førskolelærere og grunnskolelærere vedrørende samarbeid mellom barnehage og skole

#### Sandnes kommunes merknader:

Sandnes Kommune støtter samtlige punkter. Det er viktig at samarbeid for å skape kontinuitet i barnas læringsløp sikres. Kjennsapsbygging er nøkkelord og obligatorisk praksisperiode i

barnehage, samt hospitering blir her et viktig utgangspunkt for et godt samarbeid mellom barnehage og skole.

### **12.7 Styring av sektoren og foreldrebetaling**

- Utvalget anbefaler at det sikres sterke nasjonale kvalitetskrav for barnehagene gjennom lov og forskrifter i tilknytning til innføring av rammefinansiering av barnehagene
- Utvalget foreslår at kommunenes tilsyn av barnehagene styrkes gjennom sterkere nasjonale føringer
- Utvalget foreslår at det innføres sterkere statlig regulering av moderasjonsordninger for foreldrebetalingen i barnehagen

#### Sandnes kommunes merknader:

Forslagene støttes av Sandnes Kommune uten merknader

### **12.8 Kunnskap om barnehagens betydning**

- Utvalget foreslår at det igangsettes kontrollerte evalueringsstudier hvordan barnehager med ulike kjennetegn påvirker barn av hvert kjønn og med ulike forutsetninger og kjennetegn. Dette gjelder særlig barns sosiale, emosjonelle, atferdsmessige og motoriske fungering, i tillegg til barns kognitive fungering og psykiske helse
- Utvalget foreslår at det settes av midler til forskningsoppfølging av offentlige tiltak for å dokumentere virkningene, og at det må etableres et forpliktende samarbeidsorgan for å følge opp dette
- Utvalget anbefaler at forskningsevalueringer av offentlige tiltak bør kvalitetskontrolleres gjennom publisering av artikler i fagfellevurderte tidsskrifter, både nasjonale og internasjonale. Utvalget mener videre at denne forskningen i større grad må formidles til sektoren

#### Sandnes kommunes merknader:

Sandnes kommune støtter anbefalingene uten merknader

## **13 Økonomiske og administrative konsekvenser**

I mandatet heter det at utvalget skal vurdere økonomiske, administrative, juridiske og andre viktige konsekvenser av forslagene. Utvalget har presentert sine forslag i kapittel 12, og de nevnte konsekvensene av disse gjennomgås systematisk i dette kapitlet. Mange av forslagene vil gi økonomiske konsekvenser og kreve budsjettmessige bevilgninger over statsbudsjettet på kort sikt. Utvalget har for noen av forslagene beregnet de økonomiske konsekvensene, men anslagene er usikre som følge av usikre forutsetninger i beregningsgrunnlaget. Imidlertid må flere tiltak utredes videre, og de økonomiske konsekvensene vil derfor være vanskelig å anslå. Mange av forslagene vil

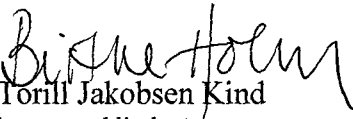
trolig også gi gevinster på lengre sikt, men utvalget viser til kapittel 11.7 for nærmere drøfting av samfunnsøkonomiske gevinster.

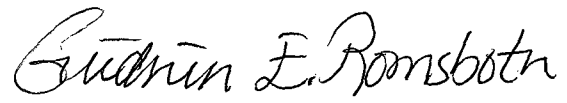
Sandnes kommunes merknader:

Utvalget forslår en rekke endringer på barnehageområdet. Sandnes kommune vil presisere at eventuelle Lovendringer og nye statlige føringer på barnehageområdet som medfører økte kostnader for kommunene må finansieres gjennom økte tilskudd fra staten.

**Sluttkommentar**

Sandnes kommune anser NOU 2010:8 som et viktig grunnlagsdokument for utvikling og endring innefor barnehageområdet.

for   
Torill Jakobsen Kind  
kommunaldirektør

  
Gudrun E Romsbotn  
rådgiver