

**SØRUM KOMMUNES HØRINGSUTTALELSE TIL
NOU 2010:8 MED FORSKERTRANG OG LEKELYST. SYSTEMATISK TILBUD TIL
ALLE FØRSKOLEBARN.**

Sørum kommune har fra Kunnskapsdepartementet mottatt høringsforslag til *NOU 2010:8 Med forskertrang og lekelys, systematisk tilbud til alle førskolebarn* med høringsfrist 31. januar 2011.

Sørum kommune støtter i hovedsak forslag til tiltak gjort av utvalget. Mange av tiltakene vil kunne øke kvaliteten i barnehagetilbudet og i det helhetlige læringsløpet.

1. Organisering av tilbudet.

- Utvalget anbefaler at barnehagetilbudet fortsatt skal være frivillig
- Utvalget foreslår 20 timer gratis barnehage i uken for alle barn i alderen 3–5 år
Kostnad: 3 milliarder.
- Utvalget foreslår at tilbudet gis innenfor det ordinære barnehagetilbudet

Sørum kommunes vurderinger:

Forslaget om gratis barnehagetilbud vil ikke medføre behov store organisatoriske endringer i barnehagene da nasjonale tall viser at 97,8 % av 3-5 åringer pr. i dag har plass i barnehage.

Sørum kommune ønsker å presisere at innføring av 20 timer gratis barnehage vil gi store økte kostnader og det er avgjørende at det ved en event. innføring må fullfinansieres med statlige midler.

2. Samarbeid med andre instanser.

- Utvalget anbefaler at alle barnehager skal ha tilknytning til et tverrfaglig samarbeidsteam.

Sørum kommunes vurderinger:

Sørum kommune er positiv til forslaget.

3. Samarbeid med foreldre.

- Utvalget anbefaler at kommunen via helsestasjoner og andre instanser gir informasjon til foreldre om betydningen av å gå i barnehagen
- Utvalget foreslår at tilbudet om foreldreveiledning utvides og styrkes
- Utvalget foreslår at det opprettes en egen foreldreportal på internett
Kostnad: 1 million.
- Utvalget foreslår å lovfeste kommunale foreldreutvalg for barnehagene
- Utvalget foreslår at det lovfestes at kommunen skal ha en egen plan for foreldresamarbeid for barnehagene

Sørum kommunes vurderinger:

Utvalgets forslag som vedrører foreldresamarbeid er positivt. Et lovfestet kommunalt foreldreutvalg kan gi foreldre større medvirkning, være en nyttig diskusjonspartner og en viktig høringsinstans i saker som berører barnehagens drift og innhold.

Barnehagens innhold og oppgaver.

4. Målformuleringer i rammeplanen.

- Utvalget foreslår at det i rammeplanen i tillegg til mål knyttet til fagområdene også settes mål for barnehagens arbeid med lek, omsorg, og sosial kompetanse
- Utvalget foreslår at det i rammeplanen settes mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskompetanse
- Utvalget foreslår at det i rammeplanen legges føringer for at barnet selv også får sette mål for sin egen læring og utvikling

5. Fra plan til praksis.

- Utvalget foreslår at det i rammeplanen må stilles tydeligere krav til årsplanarbeidet i barnehagen
- Utvalget foreslår at rammeplanen må bli tydeligere på kravet om progresjon i barns læring og utvikling
- Utvalget foreslår at det i rammeplanen må stilles krav om likt fokus på formelle og uformelle lærings situasjoner i barnehagen

Sørums kommunes vurderinger til punkt 4 og 5:

Utvalget påpeker at dagens Rammeplanen er for utydelig og at det medfører at dagens barnehagetilbud ikke har tilfredsstillende systematikk som sikrer at alle barn får et godt systematisk tilbud.

Rådmannen er enig i dette og mener at utvalgets forslag om å tydeliggjøre mål for barnehagens arbeid med lek, omsorg, sosial- og basiskompetanse vil sikre kvaliteten bedre og hindre store ulikheter i tilbudet.

Nasjonale føringer for innhold, oppgaver og tydeligere krav til årsplanarbeid vil kunne hindre store ulikheter i barnehagetilbudet i Norge.

Sørums kommune er positive til utvalgets forslag om tiltak som øker fokus på barneperspektivet, men er skeptisk til forslaget om at Rammeplan skal legge føringer for at barn selv skal få sette mål for egen læring og utvikling. Dette vil kreve høy kompetanse og bevissthet om barns medvirkning hos personalet og Sørums mener at hensikt og behov for dette må synliggjøres mer.

6. Skoleforberedende aktiviteter.

- Utvalget anbefaler at de skoleforberedende aktivitetene legger hovedvekt på utvikling av barnas sosiale kompetanse, språk og andre former for kommunikasjon
- Utvalget foreslår at det i rammeplanen må tydeliggjøres hva innholdet i de skoleforberedende aktivitetene skal være

Sørums kommunes vurderinger:

Sørums kommune er positiv til forslaget.

7. Tilpasset tilbud og identifisering av barn med særlige behov.

- Utvalget foreslår at alle barnehager må ta i bruk en tretrinnsmodell for mer systematisk identifisering og oppfølging av barn med særlige behov
- Utvalget foreslår at det utarbeides en veileder for barnehagene om arbeidet med barn med traumer.

Sørum kommunes vurderinger:

Sørum kommune er positiv til forslaget.

8. Særmerknad fra medlemmene Fagerli, Møgstad, Ogden og Raundalen

- Når utvalget foreslår mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskvalifikasjoner, mener vi det blir viktig at dette følges opp av en systematisk kartleggingsmetodikk. Formålet med å utvikle en slik kartlegging er todelt. Først og fremst vil det øke mulighetene for å oppdage barn som har behov for særskilt oppfølging, dernest får vi grunnlag for å dokumentere i hvilken grad barnehagen når målene som er satt. Vi foreslår derfor at det blir foretatt kartlegging av femåringene våren før skolestart, og at informasjonen om resultatene av denne overføres til skolen som en del av det viktige arbeidet som pågår for å bedre overgangen mellom barnehage og skole.

Sørum kommunes vurderinger:

Sørum kommune mener det er viktig at man i løpet av barnehageoppholdet foretar flere kartlegginger som gir mulighet for å sette inn tiltak tidlig. Det er også svært viktig å drøfte hvilken informasjon som skal overføres til skolen, hva denne informasjonen skal brukes til og hvordan følge opp etter skolestart.

9. Personalet i barnehagen.

- Utvalget foreslår at det innføres et varig system for etter- og videreutdanning for ansatte i barnehagesektoren
- Utvalget foreslår at minst 50 prosent av de ansatte i barnehagen må ha førskolelærerutdanning eller annen tilsvarende pedagogisk utdanning
Kostnad: 295 millioner
- Utvalget foreslår at muligheten til dispensasjon fra utdanningskravet må innskrenkes
- Utvalget anbefaler at det vurderes å innføre et minimumskrav til formelle kvalifikasjoner hos assistenter i barnehagen
Kostnad: 48 millioner
- Utvalget foreslår at det igangsettes en egen kampanje for rekruttering til førskolelærerutdanningen
- Utvalget foreslår at det igangsettes varig systematisk lederopplæring av styrere i barnehagene
Kostnad: 29,5 millioner
- Utvalget foreslår at førskolelærerutdanningen blir 4-årig
Kostnad: 240 millioner
- Utvalget anbefaler et betydelig lønnsløft til førskolelærere for å sikre kvalifisert personell i barnehagen og rekruttering til førskolelærerutdanningen
- Utvalget foreslår at det lovfestes et krav om barnehagefaglig kompetanse i kommune - administrasjonen

Sørum kommunes vurderinger:

Utvalget er bekymret for kompetansesituasjonen i barnehagene og kommer med forslag om ulike tiltak som kan være med å høyne og bedre kompetansen blant alle ansatte.

Forslag om å øke pedagogisk bemanning og en innskrenkning av dispensasjon fra utdanningskravet er positivt, men Sørum vil påpeke at det er svært viktig å ikke

pålegge/gjennomføre dette før det er utdannet tilstrekkelig antall pedagoger/førskolelærere for å dekke dagens behov.

Det vil være av stor betydning at det fra nasjonalt nivå settes i gang kampanjer for å rekruttere førskolelærere, da det frem til nå har vært mer lokale satsingsområder på dette.

I tillegg vil Sørums kommunestyre presisere at det vil være viktig at man i fremtiden vurderer kvaliteten på førskolelærerutdanningen, at man ikke bare legger til rette for å utdanne flest mulig på kortest tid, men er opptatt av at utdanningen skal føre til godt kvalifiserte pedagoger.

Sørums kommunestyre mener at en 4-årig førskolelærerutdanning vil være positivt.

10. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.

- Utvalget foreslår at det innføres en plikt til samarbeid mellom barnehage og skole i regelverk og planverk for både barnehage og grunnsopplæringen
- Utvalget foreslår at deler av innholdet i den statlige veilederen Fra eldst til yngst tas inn i forskriftene for både barnehageloven og opplæringsloven
- Utvalget foreslår at kommunen pålegges å lage en overordnet plan for hvordan sammenheng mellom barnehage og skole skal sikres og overgangen skal bli best mulig for barna
- Utvalget foreslår at det i grunnskolelærerutdanningen for 1.–5. trinn innføres en obligatorisk praksisperiode i barnehage
- Utvalget anbefaler at det gis tilbud om hospitering i hverandres virksomheter for ansatte i barnehage og skole
- Utvalget anbefaler at det gis tilbud om kompetanseutvikling til førskolelærere og grunnskolelærere vedrørende samarbeid mellom barnehage og skole

Sørums kommunes vurderinger:

Utvalget kommer med forslag til mange tiltak som skal bedre samarbeidet og sammenhengen mellom barnehage og skole. Det påpekes at regelverket er uklart og at det bør innføres plikt til samarbeid og pålegg om overordnede planer. Det foreslås obligatorisk praksisperiode for lærer i barnehage, hospitering i hverandres virksomheter og at det gis tilbud om kompetanseutvikling.

Sørums kommunestyre mener dette er tiltak som vil sikre kvalitet i både barnehage og skole og som vil sikre det helhetlige læringsmiljøet. Dette vil være avgjørende for at alle barn, uavhengig av funksjonsnivå og sosial bakgrunn får et godt utgangspunkt for å klare seg i skolen og i samfunnet ellers.

11. Styring av sektor og foreldrebetaling.

- Utvalget anbefaler at det sikres sterke nasjonale kvalitetskrav for barnehagene gjennom lov og forskrifter i tilknytning til innføring av rammefinansiering av barnehagene
- Utvalget foreslår at kommunenes tilsyn av barnehagene styrkes gjennom sterkere nasjonale føringer
Kostnad: 10 millioner
- Utvalget foreslår at det innføres sterkere statlig regulering av moderasjonsordninger for foreldrebetalingen i barnehagen

Sørums kommunes vurderinger:

Sørums kommunestyre er positiv til forslaget.

12. Kunnskap om barnehagens betydning.

- Utvalget foreslår at det igangsettes kontrollerte evalueringsstudier for å finne ut hvordan barnehager med ulike kjennetegn påvirker barn av hvert kjønn og med ulike forutsetninger og kjennetegn. Dette gjelder særlig barns sosiale, emosjonelle, atferdsmessige og motoriske fungering, i tillegg til barns kognitive fungering og psykiske helse
- Utvalget foreslår at det settes av midler til forskningsoppfølging av offentlige tiltak for å dokumentere virkningene, og at det må etableres et forpliktende samarbeidsorgan for å følge opp dette
- Utvalget anbefaler at forskningsevalueringer av offentlige tiltak bør kvalitetskontrolleres gjennom publisering av artikler i fagfelleverderte tidsskrifter, både nasjonale og internasjonale. Utvalget mener videre at denne forskningen i større grad må formidles til sektoren.

Sørums kommunes vurderinger:

Utvalget mener det er betenkelig at man i Norge mangler nødvendig kunnskap om hvordan norske barnehager påvirker barns fungering, læring og utvikling. Sørum støtter forslagene om at det må settes av midler til forskning, kontrollerte evalueringsstudier og at det foretas kvalitetskontroll slik at man kan dokumentere virkninger og resultater.