



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

Arkivkode	Deres ref.	Vår ref.	Dato
A21 &13		10/1830/2/JMB	25.01.2011

Høring – NOU 2010:18 Med forskertrang og lekelyst. Høringsuttalelse fra Stokke kommune.

Følgende høringsuttalelse er vedtatt administrativt i virksomhet barnehager i Stokke kommune.

Stokke kommune har behandlet høringen administrativt. Samtlige styrere i de kommunale barnehagene i Stokke har vært deltakende i høringsuttalelsen.

Vi stiller oss bak mye av det som utvalget har kommet fram til gjennom forskningsresultater, studiebesøk og undersøkelser. Vi ønsker å kommentere noen av punktene som vi anser som særlig viktig å gi en tilbakemelding på.

- 1. 20 timers gratis tilbud for 3-5 åringer:** Det er ønskelig at man på sikt også i Norge får til et gratis barnehagetilbud for alle barn. Dette med bakgrunn i undersøkelser og forskning som sier at det spesielt er de svakeste barna som får mest effekt ut av barnehageplassen. Vi vil imidlertid påpeke at det er nødvendig å øke kompetansen i barnehagen før dette tiltaket iverksettes. Det er i dag 2/3 av personalet som ikke har nødvendig kompetanse i forhold til at barnehagen skal være et systematisk pedagogisk tilbud med høy kvalitet. Det er helt nødvendig å få opp kompetansenivået for å imøtekomme kravene om tilfredsstillende kvalitet på et systematisk pedagogisk tilbud før en vurderer å innføre et gratis tilbud.
- 2. Særmerknad fra medlemmene Fagerli, Mogstad, Ogden og Raundalen – mål for hva det enkelte barn skal utvikle av basiskvalifikasjoner.** Vi er sterkt uenig i at dette skal gjøres våren før barna begynner på skolen. Om dette skal ha noe verdi må dette komme tidligere. Vårt forslag er at dette gjøres i sammenheng og samarbeid med 4 års kontrollen som utføres av helsestasjon. Man vil da kunne tilrettelegge for et tilpasset førskoleopplegg basert på kartlegginger hele det siste året før skolestart. Barnehagen vil da i tilbakemelding til skolen kunne si noe om hva det har vært jobbet med og eventuelt komme med forslag til videre tiltak i overgangen mellom barnehagen og skolen. Det blir i forhold til kartlegging viktig med et godt og valid utviklet kartleggingsverktøy. Det må i den forbindelse sikres at alle som skal bruke kartleggingsverktøyet har tilstrekkelig opplæring i bruken av dette.
- 3. Kvalitetsforskjeller mellom barnehager.** Vi støtter utvalgets bekymring om at det i Rammeplan for barnehager må gis tydelige føringer på mer systematisk arbeid med progresjon i barns læring og utvikling. Vi mener dette vil gi et mer likeverdig tilbud til alle

barn. Det er avgjørende for kvaliteten i barnehagen at det tilføres flere kompetente medarbeidere. Dette kan gjøres i form av at assistenter får tilført nødvendig kompetanse, at det settes krav om fagarbeiderutdanning innenfor barne- og ungdomsarbeider som et minimum for å arbeide med barn i barnehage, og at det vurderes en økning av antall førskolelærere eller andre relevante høgskolegrupper inn i barnehagen.

4. **Samarbeid med andre instanser:** Vi støtter at det må opprettes tverrfaglig team som sikrer at alle barnehager har en tilknytning til et fast team. Dette vil sikre en god samordning av tjenestene rundt enkeltbarn som ivaretar at hjelp blir gitt på et så tidlig tidspunkt som mulig. Det vil i et tverrfaglig team være nødvendig kompetanse til å vurdere hvilken hjelp som skal settes inn.

Stokke kommune er veldig fornøyd med at det foreslås en styrking av mer systematisering i det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Vår erfaring er at det er rom for kvalitetsforskjeller mellom barnehagene på dette området og ønsker en tydeliggjøring av dette i Rammeplanen for barnehager.

Med hilsen


Elisabeth Jørand
Virksomhetsleder


June Malene Berg
Rådgiver