



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Deres ref:

Vår ref: 2010/1924/008/EIL

Dato: 27.01.2011

## **HØRINGSUTTALELSE - NOU 2010:8 MED FORSKERTRANG OG LEKELYST - INNSTILLING FRA UTVALGET SOM HAR SETT PÅ PEDAGOGISK TILBUD TIL FØRSKOLEBARN**

Universitetet i Nordland viser til Kunnskapsdepartementets høringsbrev av 29.10.2010, hvor Departementet inviterer høringsinstansene til å uttale seg om de forslag som fremmes i innstillingen fra utvalget som har sett på pedagogisk tilbud til førskolebarn.

Førskolelærerutdanningen ved Universitetet i Nordland har stått for vurderingen av NOU 2010:8 *Med forskertrang og lekelyst. Systematisk pedagogisk tilbud til alle førskolebarn*. Innledningsvis vil vi presisere at vi er bekymret hvis det nå er slik at det pedagogiske tilbudet bare skal omfatte barn fra 3- 5 år. Barnehagen har mange barn fra 1- 3 år og førskolelærerne og det øvrige personalet skal også jobbe systematisk med det pedagogiske innholdet for denne aldersgruppen. Ut over dette har vi følgende kommentarer til innstillingens kapittel 12.

### **Til kap. 12.1- Obligatorisk barnehage:**

Vi støtter utvalgets syn på at barnehage fortsatt skal være et frivillig tilbud.

### **Til kap. 12.2- Gratis barnehage:**

Vi støtter forslaget om at det på sikt kan innføres gratis barnehage, men at det på nåværende tidspunkt innføres 20 timers gratis tilbud for alle barn i alderen 3-5 år.

### **Til kap. 12.3 – Organisering av tilbudet:**

Tilbudet må gis i de eksisterende barnehagene. Dette vil styrke det ordinære barnehagetilbudet. Hvordan dette skal organiseres må være opp til den enkelte kommune, men vi ser at organiseringen kan være utfordrende noe også utvalget problematiserer.

**Til kap 12.3.1 – samarbeid med andre instanser:**

Vi støtter forslaget om et tverrfaglig samarbeidsteam i kommunene. Det er viktig at førskolelærers kompetanse blir synliggjort og at førskolelæreren er en likeverdig part i dette samarbeidet.

**Til kap. 12.4 – Barnehagens innhold og oppgaver:**

Leken skal fortsatt ha en stor plass i barnehagen. Dagens rammeplan gir barnehagene stor frihet med tanke på innhold og utforming av det pedagogiske innholdet. Vi støtter utvalget i at en eventuell ny rammeplan må bli tydeligere på hva et godt barnehagetilbud skal være. Og kravet om progresjon i barns læring og utvikling må bli tydeligere. Barns medvirkning må tydeliggjøres og styrkes. De øvrige forslag til kap. 12.4.1 og 12.4.2 støttes.

**Til kap. 12.5 – Personalet i barnehagen:**

Vi støtter utvalgets forslag om at 50 % av de ansatte skal ha førskolelærerutdanning eller annen tilsvarende pedagogisk utdanning. Utdanningen må gjerne bli 4-årig, og da må fag og innhold selvfølgelig rettes mot de nye krav og forventninger som legges til førskolelæreren og innholdet i barnehagen. Det må også fokuseres mer på førskolelærers lønns – og arbeidsvilkår i forhold til rekruttering til utdanning og yrke og yrkets status.

Vi støtter også forslaget om et minimumskrav av formelle kvalifikasjoner hos assistenter i barnehagen. Videre støtter vi forslaget om et varig system for etter – og videreutdanning for ansatte i barnehagesektoren.

**Til kap. 12.6 – Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole:**

Her støtter vi forslaget om en overordnet plan for hvordan overgangen barnehage skole skal bli best mulig for barna. At grunnskolelærerutdanning for 1.- 7. trinn skal ha obligatorisk barnehagepraksis er noe vi ønsker sterkt velkommen.

Med vennlig hilsen



Pål A. Pedersen  
rektor



Stig Fossum  
universitetsdirektør