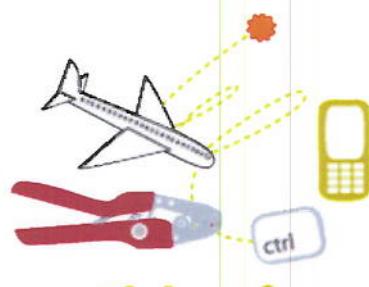


Vår saksbehandler: Knut Maarud

Vår dato:
31.10.2011
Vår
referanse:
2011/24

Deres dato:
05.07.2011
Deres
referanse:
201101650



Elektrofag

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Høring – forslag om endringer i forskrift til opplæringsloven, kap. 13 om oppfølgingstjenesten

Kunnskapsdepartementet har sendt ut høring om forslag til endringer i forskriftsbestemmelserne om fylkeskommunenes oppfølgingstjeneste. Faglig råd for elektrofag behandlet høringen i møte 5-2011, sak 60, torsdag 27. oktober 2011. I møtet ble rådets nestleder, Gunnar Visnes bedt om å utarbeide høringsuttalelse på vegne av rådet.

Faglig råd for elektrofag gir følgende uttalelse til høringen:

Faglig råd for elektrofag er i hovedsak positiv til de foreslalte endringer, med formål å bedre samarbeid mellom ulike aktører, styrke oppfølgingstjenesten og få bedre statistikk og oversikt som grunnlag for å utarbeide bedre og mer målrettede tiltak.

Videre støtter vi høringsbrevets forslag om å vurdere et pålegg om forebyggende arbeid på grunnskolen.

De fleste fag som utdanningsprogram elektrofag rekrutterer til er underlagt "Forskrift om kvalifikasjoner for elektrofagfolk" (FKE). Forskriften setter krav til kompetanse som fagbrev for personer som skal arbeide selvstendig, og Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB) som er observatør i FRE bidrar til utarbeiding av læreplaner og kompetansekrav på fagbrev.

Faglig råd for elektrofag støtter prinsippene som er foreslått i § 13.1, under forutsetning av at det ikke innføres et nytt sluttkompetansenivå som kan forveksles med bestått fagprøve og fagbrev. Når det gjelder forslaget til endring i § 13.1 og bruk av begrepet grunnkompetanse, mener rådet at begrepet ikke er tilfredsstillende definert i forskriften. "Grunnkompetanse" må få en formell definisjon slik det er ment brukt i forskriften. Med den måten ordet er brukt på i forslaget til ny tekst, vil det lett kunne forveksles med andre begreper for tiltak som ikke gir full fagutdanning, som f.eks "praksisbrev"

Faglig råd for elektrofag støtter opp om prinsippene for endringene som er foreslått i høringsbrevet, men mener at det bør søkes å fastsette et overordnet felles begrep for eventuelle tiltak som ønskes etablert for å gi ungdom mulighet til å oppnå formell gjennomføring av videregående utdanning uten å oppnå studiekompetanse eller fagbrev. Rådet forutsetter at slike tiltak ikke er søkbare.

Rådet ber Kunnskapsdepartementet vurdere synspunktene fra det faglige rådet i det videre arbeidet med forskriftsendringene.

Vennlig hilsen

Ragnar Gregersen
leder