

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Vår saksbehandler: Gunvor Thomassen
Tlf. 73 86 62 27
E-post: gunvor.thomassen@stfk.no
Postmottak: postmottak@stfk.no

Deres ref.:
Vår ref.: 201108374-2
Oppgis ved alle henvendelser
Vår dato: 24.10.2011

Høring - Endringer i Forskriften til Opplæringsloven vedrørende Oppfølgingstjenesten

Sør-Trøndelag fylkeskommune sender med dette svaret sitt på ”Høring – forslag om endring i forskrift 23. juni 2006 nr 724 til opplæringsloven. Forskriftens kapittel 13 Oppfølgingstenesta i vidaregåande opplæring”.

Saken ville under andre omstendigheter ha vært behandlet politisk, men på grunn av at det nye Fylkestinget ennå ikke har hatt møter etter valget, er saken behandlet administrativt.

Høringssvaret fra Sør-Trøndelag følger:

Forskrift til opplæringslova § 13-1, Formål:

Forslagene bidrar til å tydeliggjøre intensjonen om at flere unge må fullføre og bestå vidaregåande opplæring for at de skal styrke mulighetene sine til deltakelse i opplæring og arbeid. For ungdom som ikke har fulltids opplæring eller arbeid, er det ikke tilstrekkelig å få tilbud om sysselsetting, men det skal legges vekt på at tiltakene som settes i gang skal være kompetansefremmende, dette for å bidra til å styrke kompetansen til den enkelte.

Det anbefales fra departementets side i andre sammenhenger at ungdom skal tilbys kombinasjoner av opplæring og arbeid.

Siste kulepunkt er for å få teksten i forskriften lik med teksten i resten av lov og forskrift, ”kompetanse på lågare nivå” er erstattet med ”grunnkompetanse” i andre tekster.

Fylkesrådmannen ser endringene som en klargjøring av teksten i forskriften og som en tydeliggjøring av intensjonen om å tenke målrettet og langsiktig for de ungdommene det gjelder. For at ungdommene skal fullføre og bestå vidaregåande opplæring, er det nettopp kompetansen de tilegner seg som skal øke, og gi muligheter for, på sikt, å oppnå full kompetanse. Forslaget er også i tråd med samarbeidsavtalen mellom STFK og NAV. Fylkesrådmannen støtte forslaget.

Forskrift til opplæringslova § 13-2, Målgruppe:

I dette punktet er det eneste forslaget at "eller opplæringskontrakt" settes inn i teksten i forskriften. De som tegner opplæringskontrakt er ungdom som har grunnkompetanse som mål, som altså ikke går mot full kompetanse. Det er helt grunnleggende at de som tegner lærekontrakt og de som tegner opplæringskontrakt skal behandles likt og skal ha samme rettigheter. Fylkesrådmannen støtter forslaget.

Forskrift til opplæringslova § 13-3, Oppgaver:

Endringsforslagene bidrar til å tydeliggjøre oppfølgingstjenestens oppgaver. Endringsforslaget presiserer at OT skal ha oversikt over alle i målgruppa, det er ikke godt nok at flere tusen elever i landet er ukjente for OT.

Forslaget fra departementet foreslår også at alle i målgruppa skal få skriftlig informasjon om hvilke rettigheter de har, og at foresatte til ungdom som ikke er myndig skal få den samme informasjonen. Forslaget bidrar til å trekke foresatte med i prosessen rundt ungdommene i målgruppa, og det gir en mulighet for OT til å samarbeide med foresatte for å hjelpe ungdommene til å få tilbud om kompetansecfremmende tilbud.

Å endre teksten i forskriften slik at OT skal etablere kontakt med hver enkelt i ungdom i målgruppa med sikte på veiledning og oppfølging, i stedet for at alle i målgruppa skal få tilbud om veiledning, er en et tydelig signal om at hver og en av ungdommene skal kontaktes. Det skal etableres kontakt med hver enkelt. Det er ikke nok at alle skal få tilbud om veiledning. Slik Fylkesrådmannen ser det, er det slik OT skal fungere, og slik OT-veilederne i STFK skal utføre arbeidet. Det er også i tråd med praksisen blant OT-veilederne i fylket.

Punkt d. i forslaget slår fast at alle i målgruppa skal gis et tilbud i tråd med § 13-1 (se over) og at dette tilbudet kan gis i samarbeid med andre aktører. Departementet presiserer, blant annet i partnerskapet NyGIV, at kombinerte tilbud der ungdommene er deler av tida i opplæring og deler i av tida i arbeid, kan bidra positivt for å motivere og kvalifisere ungdommene til deltakelse i videregående opplæring og arbeid. Det er en forpliktelse OT har til å sikre tverretattlig samarbeid med kommunale, fylkeskommunale og statlige instanser som har ansvar for målgruppa.

Departementets forslag til nytt punkt e. innebærer en presisering av det tidligere punkt f. Forslaget vektlegger at den enkelte ungdommen skal få tilbud om en eller flere veiledningssamtaler. Dette er nytt, og er en tydeliggjøring av at det skal legges vekt på å følge opp hver ungdom spesielt i individuelle veiledningssamtaler. Det presiseres at det er den enkelte ungdoms behov for slike samtaler som skal være avgjørende for hvilket tilbud den enkelte får. Individuelle veiledningssamtaler er også nå en del av det arbeidet OT-veilederne gjør for å følge opp hver enkelt ungdom. Disse samtalene omhandler, ut fra den enkelte unges behov, det tilbudet etaten kan hjelpe den unge med, og det behovet den unge har for informasjon om ulike utdanningsprogram, om innsøking til videregående opplæring og om hva tilpasset opplæring innebærer for den enkelt.

Fylkesrådmannen støtter forslagene.

Forskrift til opplæringslova § 13-4, Samarbeid og samordning

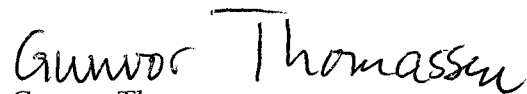
Forslagene til endring i denne paragrafen er primært et tillegg i teksten. Tillegget gir oppfølgingstjenesten mulighet til samarbeid mellom rådgivere i grunnskolen og videregående skole for å redusere frafallet i videregående skole. Departementet gjør oppmerksom på at OT ikke kan pålegges et ansvar for forebyggende arbeid i grunnskolen. STFK har gitt klare føringer til OT-veilederne om at det skal jobbes forebyggende for å redusere frafallet i videregående skole, og at et samarbeid mellom rådgivere i grunnskolen og videregående skole er et virkemiddel for å til dette. OT skal også arbeide forebyggende blant elever som er tatt inn i videregående skole, blant annet med å bidra til at fraværet følges opp. Forslaget er i tråd med den praksisen som allerede er i Sør-Trøndelag. Fylkesrådmannen støtter forslaget.

FYLKESRÅDMANNENS KONKLUSJON

Kunnskapsdepartementets forslag om endringer i kapittel 13 om oppfølgingstjenesten i forskrift til opplæringslova er i all hovedsak i tråd med fylkesrådmannens tenking og praksis i arbeidet for bedre gjennomføring i videregående opplæring. Fylkesrådmannen støtter derfor Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i kapittel 13 om oppfølgingstjenesten i videregående opplæring i forskrift 23. juni 2006 nr 724 til opplæringsloven.

Med hilsen


Inger Johanne Christensen
Fylkesdirektør for opplæring


Gunvor Thomassen
Seniorrådgiver