



# GRIMSTAD KOMMUNE

Kultur- og oppvekstsektoren

Veilednings- og utviklingstjenesten

Kunnskapsdepartementet

Vår ref.: 08/936-6 BLOH

Deres ref.:

Arkiv: B1

Dato: 17.12.09

## Høring – Forslag til endring i Opplæringsloven

Viser til høringsbrev datert 02.11.09 om endringer i opplæringsloven og privatskoleloven. Denne uttalelsen retter seg mot forslaget om å innføre plikt for skoleeier til å tilby elever på 1. – 4. årstrinn leksehjelp.

Departementet foreslår å innføre en plikt for skoleeier til å tilby elever fra 1- til 4. årstrinn leksehjelp tilsvarende 8 timer pr. uke, fordelt på de 4 trinnene. Tilbudet skal være gratis for elevene.

Selve begrepet lekser er ikke definert nærmere i høringsutkastet. Hvordan man forstår lekser som tiltak i skolen, vil ha betydning for hvordan man tilrettelegger for å følge dem opp. Grimstad kommune vurderer lekser som et viktig tiltak for å innarbeide gode arbeidsvaner og for å være en støtte i læringsarbeidet i skolen. Det må ikke medføre urimelige belastninger for eleven og hjemmet.

Foreldres deltakelse i elevenes skolearbeid er viktig, og det å følge med i barnas lekseaktivitet er en god måte for foreldre å holde seg orientert om hva som skjer i skolen. Ved det nye tiltaket risikerer man å overføre et arbeid til skolen, som frem til nå har vært et viktig område for deltakelse fra foreldre. Dette kan bli en uheldig sidevirkning av tilbudet om leksehjelp.

Grimstad kommune mener at å tilby elever hjelp til lekser generelt er et positivt tiltak. Det stilles allikevel spørsmålstegn ved om tiltaket treffer den gruppen som trenger det mest. Siden tilbudet er frivillig, er det en fare for at noen elever vil velge det bort. Et spørsmål er om det bør vurderes om utvidelse av skoledagen vil kunne gi bedre effekt, dersom økt læringsutbytte for alle er målet.

Slik høringsutkastet legger opp til, skal leksehjelpen gis fra 1. til 4. trinn. Er det her tiltaket er best anvendt? Kan hende ville tiltaket kommet bedre til nytte for høyere alderstrinn. Det er når elevene kommer høyere opp i alder at foreldre gir tilbakemelding til skolene om at de har vansker med å hjelpe sine barn med lekser.

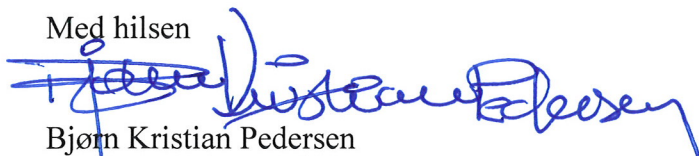
Leksehjelpen må gis av personer med kompetanse som undervisningspersonell.

Vedr. ansvar for tiltaket synes det naturlig at rektor har denne oppgaven, slik det beskrives i høringsutkastet.

Når det gjelder fordeling av timene, er det som nevnt over etter kommunens mening mer hensiktsmessig at leksehjelp gis til elever på høyere årstrinn. Hvis det allikevel blir vedtatt å gi tilbudet fra 1 – til 4. årstrinn slik høringsutkastet beskriver, vil fordeling av de 8 timene måtte gjøres ut fra den enkelte skoles behov og vurdering.

Avslutningsvis bemerkes at i kommuner med skyssbehov, vil tilbudet kunne bli særlig utfordrende å ivareta. I Grimstad kommune vil det være vanskelig å få til skyss fra skolen på to ulike tidspunkt, noe som vil innebære at tilbudet om leksehjelp bare blir en realitet for deler av elevgruppen. Det vil si de som bor i gangavstand fra skolen og ikke bruker skolebuss. Dette vil føre til en uheldig forskjellsbehandling, som neppe er departementets hensikt.

Med hilsen



Bjørn Kristian Pedersen  
Kommunalsjef, Kultur og oppvekst