



Svar på Høringsnotat om forslag til endringer i opplæringsloven.

2. Plikt for skoleeier til å tilby elever leksehjelp.

På vegne av grunnskolene i Brønnøy kommune vil jeg komme med følgende kommentarer og spørsmål til høringsnotatet:

Innledningsvis vil vi uttrykke ønske om noe tydeligere føringer i forhold til om det fortsatt skal være slik det står i tidligere stortingsmelding: De foresatte skal se til at barna gjør sine lekser, men skolen kan ikke forutsette at de foresatte har kompetanse til å gi barna faglig hjelp. Vi mener klar at det må være et foreldreansvar.

Vi er derfor av den oppfatning at det må jobbes med holdningene blant foreldrene slik at dette ikke blir oppfattet som at nå tar skolen ansvaret for leksene også. Det heter lekse**hjelp**.

1. Vi tolker at det her er snakk om klokketimer, ikke undervisningsenheter, stemmer det?
2. Når det sies i gjennomsnitt 2 timer pr. trinn kan vi da for eksempel tolke det slik at elever i 1. kan få 1 time og de i 4. tre.? (Vi ønsker at foresatte til de yngste elevene skal jobbe med gode vaner for leksegjøring/spesielt lesetrening hjemme fra første klasse)
3. Hvor store leksehjelp grupper er det beregnet? Vi har store kull på enkelte skoler og små på andre. Hvordan er dette tatt hensyn til i beregningene til fordeling av ressursene?
4. Kan vi ha bindende påmelding til leksehjelp timene? Vi mener det signaliserer negative holdninger om elevene skal få komme og gå som de vil. Dessuten vil det være umulig i forhold til personalberegning!
5. Vil det bli gitt klarere faglige krav til de som skal være leksehjelpere?
6. Skal vi planlegge leksehjelp for hele skoleåret, eller vil det slik vi mener være naturlig i perioden fra ca. 01.09. – ut mai. Av erfaring vet vi at det tar litt tid å komme i gang med skoleåret og at det på slutten av skoleåret er mindre aktuelt med leksehjelp. Da bygger vi på erfaringer fra tidligere prøveperioder.
7. Vi mener at elever med særskilt behov for leksehjelp ikke kan nyttiggjøre seg fullt ut leksehjelp som skal gis til alle elevene. Det blir på store skoler alt for mange barn i samme rom ut i fra de ressursene vi ser er kommet til den enkelte skole. Hvordan ivaretar vi de med særskilte behov dersom det med dette tilbudet, forventes at også de elevene vil få dekket sine behov? Vi frykter at ressurser til leksehjelp som i dag gis gjennom andre tjenester, kan tas bort i en tid med stram kommune økonomi.

Venter spent på utfyllende forskrifter.

Salhus skole 17.12.09

Liv Bentzen
Områdesjef/Rektor



Brønnøy kommune