



Det kongelige Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119, Dep

0032 OSLO

Deres ref.

Vår ref.  
09/25578 KAGJ

Arkivkode  
430

Dato  
15.12.2009

## Hørings svar. Leksehjelp, Skyss og Politiattest.

Viser til høringsbrev av 02.11.09: Høring – Forslag til endring i opplæringslov og privatskolelov – Leksehjelp, Skyss og Politiattest..

Etat for opplæring og kultur i Hå kommune vil gi følgende høringsuttalelse:

- Plikten til å gi tilby leksehjelp, skyssrettigheter for elevene og krav om politiattest er forslag som støttes.
- Kommunen støtter **ikke** forslaget om at det er fagarbeidere som skal hjelpe elevene med leksene. Når det er skolen som organiserer leksehjelpa, bør/må det være lærere som står for denne hjelpa. Skolen skal være garantist for kvaliteten på det arbeidet som utføres i skoletiden. Skal skolen kunne gi denne garantien, må lærere være leksehjelpere. Det er lærerne som har pedagogisk og didaktisk kompetanse og skal utøve denne kompetansen overfor elevene i det arbeidet som skolen står for.
- Etat for opplæring og kultur er ser med uro på at mer av arbeidet i skolen nå blir lagt på fagarbeidere/assistenter uten pedagogisk utdanning. Dette er en utvikling som bryter med ønsket om at skolen skal være faglig utviklende, sosialt utjevne og sosialt inkluderende.  
Som profesjonelle fagfolk skal lærerne bidra til et godt læringsmiljø som igjen bidrar til gode skolefaglige prestasjoner og god sosial kompetanse samtidig som motiverte og velfungerende elever også bidrar til et godt læringsmiljø.  
Lærerens kunnskap om klasse/gruppe ledelse og om relasjonsbygging er avgjørende i læringsarbeidet.
- Kommunen vil også vise til SINTEF sin rapport fra evalueringen av Prosjekt leksehjelp. Prosjektet ble gjennomført i perioden 2006 – 2008 av Utdanningsdirektoratet på oppdrag av Kunnskapsdepartementet.

SINTEF fremhever følgende suksesskriterier for et vellykket leksehjelptilbud:

- Skolen har et avklart forhold til lekser og hvilke funksjoner leksene skal ha.
- Rekrutteringen av elever til leksehjelp er gjennomtenkt slik at man også når elevene med størst behov for læringsstøtte.
- Leksehjelpen oppfattes som et tilbud til alle.
- Forholdet mellom leksehjelp, skole og hjem preges av gjensidig kontakt og tillit.
- **Leksehjelperen er kjent med skolens arbeid og planer.**
- **Leksehjelperen besitter god fagkompetanse, didaktisk kompetanse og relasjonell kompetanse.**

Denne rapporten styrker klart vårt syn på at det er lærerne som bør være leksehjelpere.

- Etat for opplæring og kultur i Hå kommune vil be departementet revurdere sitt forslag om at tilskuddsordningen skal baseres på fagarbeiderlønn. Kostnadsberegningene må basere seg på lærerlønn. Dette vil sikre kvaliteten på arbeidet og samtidig gjøre det mer læringsstøttende for elevene.

Med hilsen  
Hå kommune

Karl Gjedrem  
opplæringssjef

**Kopi til :**  
Ragnvald Riis

*Dokumentet er elektronisk godkjent og trenger ikke signatur*