

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref.:
Saksbehandler: NSO
Vår ref.: 09/7912
Dato: 21.12.2009

Hørings svar - Forslag til endring i opplæringslov og privatskolelov - Leksehjelp, skyss og politiattest

Viser til høringssaken "Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – Leksehjelp, Skyss og Politiattest", fra Kunnskapsdepartementet med frist 31. desember.

Fra et helsemessig ståsted er det viktig at skolesektoren lykkes med sine tiltak for å gi alle barn like muligheter til læring. Helsedirektoratet har derfor lest saken med interesse, og ønsker å komme med noen innspill i forhold til punkt 2, om plikt for skoleeier til å tilby elever leksehjelp og punkt 3 Rett til skyss for funksjonshemmede til og fra skolefritidsordningen.

Til punkt 2: Plikt for skoleeier til å tilby elever leksehjelp

Utdanning og helse henger nøye sammen. Utdanningen er utgangspunktet for, og medvirkende til, en rekke prosesser som bidrar til å produsere helse utover i det voksne livsløpet. Siden læring og utdanning har betydning for helsen, vil *ulikheter* i utdanning og læring ha betydning for *ulikheter* i helse. Dette betyr at tiltak for å redusere utdanningsforskjeller kan bidra til å redusere helseulikheter.

Helsedirektoratet støtter forslaget om å opprette et gratis leksehjelptilbud til alle elever fra 1-4 trinn. Dette kan være et viktig bidrag i arbeidet med å utjevne ulikheter i læring og dermed også ulikheter i helse. Helsedirektoratet er opptatt av at det må stilles krav om kompetanse til de som skal stå for leksehjelpen. Parallelt med tilbudet mener vi det også bør diskuteres hva som er en "god lekse", og hvordan foreldre med ulik bakgrunn og ulike forutsetninger kan få mulighet til å bidra bedre med leksehjelp også på hjemmebane.

Det er videre positivt at tilbudet ikke skal avhenge av om eleven deltar i skolefritidsordning (SFO) eller ikke, slik det har vært mange steder frem til nå. SFO er et foreldrebetalt tilbud, og det viser seg fra undersøkelser fra Oslo at foreldre med høy utdanning i større grad sender barna sine på Aktivitetsskolen/SFO. Det viser seg også at Osloskoler med lav andel av barn i Aktivitetsskolen/SFO har høy andel av minoritetsspråklige elever. Disse er blant de gruppene som kanskje kan ha best nytte av et leksehjelptilbud.

Helsedirektoratet • Divisjon folkehelse og levekår

Avd. fysisk aktivitet

Nina Strand Ølnes, tlf.: 24 16 34 54

Postboks 7000 St. Olavs plass, 0130 Oslo • Besøksadresse: Universitetsgata 2, Oslo • Tlf.: 810 20 050

Faks: 24 16 30 01 • Org. nr.: 983 544 622 • postmottak@helsedir.no • www.helsedirektoratet.no

Det at ordningen er frivillig utfordrer til å lage gode systemer for å nå de som trenger tilbudet aller mest. Det kan diskuteres hvorvidt det ville være hensiktsmessig å gjøre leksehjelptilbudet obligatorisk. Dette vil eventuelt bl.a. måtte vurderes opp mot dilemmaet om gjennomorganiseringen av barns hverdag og grunnleggende prinsipper om barns rett til hvile, fritid og lek.

Til punkt 3: Rett til skyss for funksjonshemmede til og fra skolefritidsordningen

Transport er en vesentlig barriere for deltakelse i fritidstilbud for elever med nedsatt funksjonsevne. Derfor ønsker vi å understreke viktigheten av at det lovfestes en rett skyss for funksjonshemmede til og fra skolefritidsordningen. Høringsnotatet foreslår at retten ikke skal gjelde i skolens ferier. En slik begrensning i tilbudet vil skape stor ulikhet i mulighetene for deltakelse på en viktig fritidsarena for alle skoleelever, og vil være et brudd på likeverds- og likestillingstenkningen.

Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven som trådte i kraft 1.jan.09., har som formål å fremme likestilling og likeverd, sikre like muligheter og rettigheter til samfunnsdeltakelse for alle, uavhengig av funksjonsevne, og hindre diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne. Loven skal bidra til nedbygging av samfunnsskapt funksjonshemmende barrierer og hindre at nye skapes.

Med bakgrunn i diskriminerings- og tilgjengelighetslovens intensjoner, mener vi at retten til skyss til og fra skolefritidsordningen for elever med nedsatt funksjonsevne ikke må avgrenses slik det fremkommer i høringsnotatet, men at den også skal gjelde i skolens ferier. Tilbudet om skolefritidsordning skal være likt for alle elever, uansett funksjonsevne.

Vennlig hilsen

Henriette Øien e.f.
avdelingsdirektør

Nina Strand Ølnes
rådgiver

Dokumentet er godkjent elektronisk