

Lillehammer 22.12.2009

Kommentarer fra Lillehammer Kommune til høringsnotat om forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven

Målsetting for leksehjelp-tiltakene er: ”...økt læring, bedre trivsel og helse for alle elever slik at skolen kan bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Skolens rolle som verktøy for sosial utjevning må styrkes, alle elever bør derfor gis tilbud om leksehjelp.”

Kommentarer: Leksehjelptilbudet skal være frivillig, det vil derfor være avhengig av foreldrenes holdninger og interesse for skolearbeid. Vil dette virke sosialt utjevnende?

I og med at tilbudet er frivillig skal det ikke gis gratis skyss. Dette vil virke diskriminerende for elever som er avhengig av skyss og bryte med prinsippet om geografisk likeverd.

Foreløpig er det ikke stilt noen krav om kompetanse for de som skal gi leksehjelpen.

Det er kun politiattest som kreves. Samtidig sier departementet:

”Leksehjelptilbudet skal være et tilbud om hjelp til skolearbeid uavhengig av om elevene har lekser i tradisjonell forstand eller ikke. Forslaget innebærer ingen endring i skolens frihet til å bestemme om og hvor mye lekser som skal gis.

Leksehjelpen skal ikke være en del av grunnopplæringen, men det skal likevel være en nær tilknytning mellom skolearbeidet og leksehjelpen slik at leksehjelpen blir mest mulig nyttig og relevant for eleven. For å sikre dette foreslås at tilbudet er administrativt underlagt rektors ledelse.”

Dette stiller krav til de som skal utføre jobben, *det skal være nær tilknytning til skolearbeidet, og være relevant for eleven* – det betyr at vedkommende må kjenne godt til det trinnet jobber med + ha pedagogisk innsikt. I tillegg må en kjenne den enkelte elev. Dette er arbeidsomt og tidkrevende i tillegg til at det kreves kompetanse. Rektor skal ha det administrative ansvaret – samtidig er det ikke nevnt noe om at dette blir en ekstra oppgave for rektor, og ikke uten videre noen liten oppgave. Dersom alle elever på 1. – 4. trinn vil benytte tilbudet innebærer det også en ganske stor organiseringsbit for skolen.

Konklusjon:

- For at tiltaket skal virke sosialt utjevnende må det bli obligatorisk og det må gis gratis skyss.
- Det må stilles midler til disposisjon ikke bare til gjennomføring, men også til forberedelser og organisering.
- Det må klargjøres hvilke kompetansekrav som skal stilles til de som skal gjennomføre tilbudet for at det skal bli meningsfylt for elevene.