

Molde kommune

Plan-og utviklingsavdelingen  
Fagseksjon skole

Kunnskapsdepartementet

Deres ref:

Vår ref: Saksbeh: Arkivkode: Dato:  
2008/559 Lise Helen Wessel Gallagher A00/&00 15.12.2009

Høringsuttalelse fra Molde Kommune: Forslag til endringer i  
opplæringsloven og privatskoleloven

### 1: Innledning

Viser til brev fra Kunnskapsdepartementet datert 03.11.2009 der det legges frem forslag til endringer i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) og forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr. 84 om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova). Forslagene omfatter følgende endringer:

- Innføre plikt for skoleeier til å tilby elever på 1.-4. års trinn leksehjelp
- Innføre rett til skyss for funksjonshemmede til og fra skolefritidsordningen
- Innføre krav om politiattest ved tilsetning i musikk-og kulturskoler
- Endring i opplæringslovens § 13-7 sjette ledd (tekniske endringer)

Endringene foreslås å tre i kraft 1. august 2010

### 2: Innføre plikt for skoleeier til å tilby elever på 1. – 4 trinn leksehjelp

#### Bakgrunn

St.meld. nr. 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen fremhever hvor viktig det er at opplæringen i fag, leksehjelp og daglig fysisk aktivitet blir styrket. Viktige målsettinger i skolen er økt læring, bedre trivsel og helse for alle elever slik at skolen kan bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Skolens rolle som verktøy for sosial utjevning må styrkes, alle elever bør derfor gis tilbud om leksehjelp.

Det er på denne bakgrunn foreslått bevilget midler til leksehjelp i Prp. 1 S (2009-2010). Bevilgningen gjelder til sammen åtte timer gratis leksehjelp etter obligatorisk skoletid pr. uke for 1. til 4. års trinn, dvs. i gjennomsnitt to timer pr uke for hvert av disse trinnene. Dette vil være et målrettet tiltak for elever og foreldre som ønsker støtte i læringen og også være i tråd med strategien om tidlig innsats for bedre læring.

Kontoradresse Postadresse: Telefon: Telefaks: Kontonummer Org.nr:  
Rådhusplassen 1, 6413 Molde 71 11 10 00 944 020 977  
Postmottak@molde.kommune.no

#### Departementets vurderinger:

Departementet mener et tilbud om leksehjelp for elever på 1.-4. årstrinn vil være et virkemiddel for å stimulere svake elever til bedre gjennomføring av videregående opplæring senere i utdanningsløpet. Dette kan bidra til sosial utjevning gjennom inkludering, bedre rammer for læringsutbytte og økt sosial trivsel. Det er viktig at tilbudet er fleksibelt og tilpasses lokale forhold. Det er for eksempel ikke gitt at elever på 1. årstrinn har det samme behovet for leksehjelp som elever på 4. årstrinn.

Leksehjelptilbudet skal være gratis for elevene, og det skal være frivillig for elevene å delta. Alle elever som ønsker det, skal ha mulighet til å delta.

Leksehjelpen skal ikke være en del av grunnopplæringen, men det skal likevel være en nær tilknytning mellom skolearbeidet og leksehjelpen slik at leksehjelpen blir mest mulig nyttig og relevant for eleven. For å sikre dette foreslås at tilbudet er administrativt underlagt rektors ledelse og i private skoler under styrets ledelse. Gode samarbeidsformer mellom skole og leksehjelpsordningen er sentralt uavhengig av hvordan leksehjelpen organiseres. Kommune/skoleeier foreslås for øvrig å stå fritt til å organisere leksehjelptilbudet slik de mener er mest hensiktsmessig. Det antas at dette ofte vil innebære at leksehjelp tilbys i regi av skolefritidsordningen. Det er kommunen/skoleeier som i forslaget pålegges å tilby leksehjelp og som dermed er ansvarlig for tilbudet.

Innføring av et leksehjelptilbud etter skoletid i totalt åtte timer pr. uke for 1. – 4. årstrinn reiser en problemstilling når det gjelder skyss. Elever har på visse betingelser rett til skyss etter den pliktige opplæringen. Departementet ser det ikke som naturlig å innføre en rett til skyss etter et tilbud om leksehjelp der deltakelse er frivillig. Det eksisterer fra før heller ingen rett til skyss etter skolefritidsordningen.

Innspill:

Molde kommune støtter ikke forslaget om innføring av gratis leksehjelp innenfor de rammer som er skissert. Dette bygger på følgende kommentarer og spørsmål:

1.

I høringen står det at: ”Kommune/skoleeier foreslås for øvrig å stå fritt til å organisere leksehjelptilbudet slik de mener er mest hensiktsmessig”. Her ligger det ingen føringer i forhold til hvem som skal utføre jobben, og hva slags utdanning/kompetanse disse personene må ha. Skal dette være et reelt tilbud, må det være krav/spesifikasjon om en viss faglig standard. Et eventuelt krav om faglig standard utover det som framkommer i dagens forslag, må tas med i den økonomiske oppfølgingen av kommunene.

2.

Hva med de elevene som har behov for oppfølging av egen assistent i disse timene etc. Kompenseres dette gjennom øremerkede midler, eller vil dette måtte sees i lys av de / den ressursen som de allerede har fått tildelt i den obligatoriske delen av skolehverdagen? En ønsker en tydelig avklaring til hvilke rettigheter elever med rett til spesialundervisning etter § 5,1 i Opplæringsloven har i leksehjelptilbudet.

3.

En trekker også fram de urolige barna, gråsonebarna, som lett kan skape uro og vanskelige arbeidsforhold for resten av gruppen. Er dette utvidelse av skoledagen eller innføring av SFO for alle? Bli det behov for to parallelle tilbud; leksetilbud og fritidstilbud?

4.

Totalt sett vil innføringen av timer til leksehjelp forde et tettere samarbeid mellom kontaktlærerne på skolen og vedkommende ”leksehjelper”. Hvordan er dette tenkt organisert – og i hvilket tidsrom skal dette samarbeidet foregå?

5.

Når barna er ferdige på skolen, trenger de en pause og kanskje mat før de går i gang med nytt arbeid. Hvordan skal dette organiseres? Skal spisetiden tas av lekselesningstiden? Kan SFO kreve penger for et måltid? (brød/frukt). Innspillet begrunnes med at mange av de skolene som i dag praktiserer en eller annen form for leksehjelp etter skoletid, viser til at de må gi barna mat før de er klare til å begynne med lekselesingen.

6.

Det bør være en standard i forhold til gruppestørrelse og bemanning. Hvor mange barn pr voksen? Selv om dette er et frivillig tilbud, så må bemanningen til enhver tid følge antall barn. Økt antall barn fører til økt behov for voksne.

7.

SFO er i dag ikke definert som et pedagogisk tilbud, og er derfor allerede utsatt for konkurranse fra flere hold (for eksempel ulike fotball tilbud). Hvis lekselesingstimen er frivillige og uten kostnad, vil en naturlig konsekvens være at antall innmeldte barn i SFO går ned. Dette vil svekke den økonomiske rammen for det "ordinære" SFO-tilbudet.

8.

En etterlyser en avklaring i forholdt til om/hvis leksehjelp timene inkorporeres i enkeltvedtak om rett til spesialpedagogisk hjelp etter § 5.1? (jfr muligheten til å definere SFO som en del av enkeltvedtak)

9.

Hva med skyssrettighetene til barn med spesielle behov etter § 5.1 og § 2.8?

10.

Det er ingen innvendinger på at det innføres krav om politiattest.

Kommentar/innspill fra en av distriktskolene:

"Et betydelig antall av våre elever på 1.-4. trinn har skoleskyss. Dersom elevene ikke har rett til skyss etter leksehjelpsordningen vil ikke tilbudet føre til utjevning. Det vil tvert imot føre til at en elevgruppe utestenges fra det frivillige tilbudet og forskjellsbehandles pga bostedsadresse".

3: Innføre rett til skyss for funksjonshemmede til og fra skolefritidsordningen

Bakgrunn

Rambøll Management har på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet utarbeidet rapporten "Kartlegging av fritidstilbudet til barn og unge med nedsatt funksjonsevne", som ble fremlagt september 2008. Manglende transportmuligheter viser seg i følge rapporten å være en av de hyppigst oppgitte barrierene for at barn og unge ikke benytter ulike fritidstilbud. Det er et ønske om transport til og fra skolefritidsordningen, og at det er ønske om at transporten er gratis. Rambøll-rapporten peker også på at gratis skyss fra skolefritidsordningen vil bidra til at foreldrene i større grad vil ha mulighet for å kunne være i fulltidsjobb.

Departementets vurderinger:

Opplæringsloven har ikke bestemmelser som gir rett til skyss til og fra skolefritidsordningen. Det er i dag opp til kommunen og fylkeskommunen om det blir lagt til rette for at barna som deltar på skolefritidsordningen, gis tilbud innen skoleskyssordningen

Departementet ber særskilt om fylkeskommunenes og kommunenes vurdering av forslaget økonomiske og administrative konsekvenser. Dersom forslaget gir merkostnader av betydning,

vil departementet eventuelt komme tilbake til tiltaket i forbindelse med senere års forslag til statsbudsjett.

Forslag

Skyssretten skal være tilsvarende dagens rett til skyss til og fra skolen. Dog slik at retten er knyttet til skolefritidsordningens åpningstid med rett til skyss til skolefritidsordningen før skoletid og hjem fra skolefritidsordningen om ettermiddagen. Forslaget innebærer at skyssretten er knyttet til om funksjonshemming, midlertidig skade eller sykdom gjør det nødvendig med skyss. Plikten til å ha skolefritidsordning gjelder bare i skoleåret. Departementets forslag om rett til skyss omfatter ikke skyss til og fra et eventuelt tilbud om skolefritidsordning i skolens ferier. Departementet ber imidlertid om at også dette vurderes gjennom høringen.

Departementet foreslår at fylkeskommunen også skal ha ansvaret for å oppfylle skyssrettigheten til og fra skolefritidsordningen dvs. skysskostnadene framforhandles av fylket.

Kommunen må dekke de delene av fylkeskommunens utgifter som svarer til vanlig persontakst

(tilsvarende dagens ordning for vanlig skoleskyss).

Generelt:

En ser for seg konsekvenser på følgende områder:

-  
Organisering (hvem organiserer (fylke/kommune), dokumentasjonskrav for eksempel

legeerklæring)

-  
Nødvendig reisefølge og nødvendig tilsyn

-  
Behov for assistent i SFO tiden

Innspill

Generelt ser en at forslaget vil styrke tilbudet til de barn som i dag, av ulike grunner, ikke kan takke ja til et SFO tilbud på lik linje med andre funksjonsfriske barn. Hovedutfordringen i forhold til forslaget vil være av økonomisk og organisatorisk art for kommunen dvs tilsyn, reisefølge og ekstra assistent kostnader.

1.  
Molde kommune støtter forslaget om rett til skyss til/fra skolefritidsordningen for elever med funksjonshemninger, midlertidig skade eller sykdom som gjør det nødvendig med skyss.

2.  
Molde kommune støtter ikke eventuelt forslag om skyssrett i skolens ferier/ferieperioder.

3.  
I tillegg kan det fort bli behov for ekstra voksne til tilsyn før og etter skoletid. Disse barna har ofte egen transport som gjerne kommer tidligere/senere enn skolebussene. Rett etter skoletid er det lettere å få for eksempel lærere eller andre til å ha tilsyn, mens det etter SFO er færre voksne tilgjengelig.

4: Innføre krav om politiattest ved tilsetning i musikk-og kulturskoler

Innspill

1.  
Molde kommune stiller seg positivt til dette forslaget.

Arne Sverre Dahl  
Rådmann

Lise Helen Wessel Gallagher